

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Управление образования Администрации муниципального образования

"Муниципальный округ Балезинский район Удмуртской Республики"

МБОУ "Кестымская средняя школа"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Чибышева Л.И.
Протокол №1 от «27»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Касимова Д.В.
Приказ №202-ОД от «28»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для обучающейся 4а класса с ОВЗ

(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

учебного предмета «Домоводство»

2024 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Домоводство» для 4А класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Предмет «Домоводство» относится к образовательной области «Окружающий мир». Программа предусматривает следующее количество часов по классам:

4 класс – 3 часа в неделю, 34 учебные недели, всего 102 часа. Из них 34 часа проводится очно (о), 68 часов идет на самообразование(с).

Цель обучения – воспитывать уважительное отношение к трудовой деятельности и к труду взрослых, формировать умения выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с уборкой помещений, с уходом за вещами, включение в процесс сервировки и уборке столов; способы усвоения практического опыта в простых бытовых ситуациях.

Основные задачи:

- формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами;
- освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

Освоенные действия ребенок может в последующем применять как в быту, так и в трудовой деятельности. Так, например, занятия по уборке помещений и территории актуальны для формирования бытовой деятельности и перспективы для получения в будущем работы в качестве дворника или уборщицы.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные, предметные результаты освоения конкретного учебного предмета:

Личностные результаты:

- проявляют интерес и положительное отношение к выполнению доступных поручений (обязанностей), самостоятельность в разных бытовых ситуациях.
- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе;

- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Предметные результаты:

1. Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома.
- Умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола, др.
 - Умение выбирать и пользоваться орудиями и средствами для выполнения простых бытовых поручений (веник, губка, мыло, лейка, губка-ластик, щетка для обуви, щетка для одежды и др.).
 - Умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне, др.
 - Умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения.
 - Умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

Базовые учебные действия

Регулятивные УД:

- умение входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения);
- пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);
- работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные УД:

- умение выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- устанавливать видородовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
- читать; писать; выполнять арифметические действия;

- наблюдать;
- работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).

Коммуникативные УД:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации;

3.Содержание учебного предмета

Основное содержание учебного предмета «Домоводство» включает:

3 раздела:

1. Культурно-гигиенические навыки.
2. Ручной труд
3. Хозяйственно-бытовой труд, труд в природе.

2 направления:

1. Предметы гигиены и самообслуживания, ухода за вещами. Бытовые ситуации (1 полугодие).
2. Предметы уборки и сервировки. Бытовые ситуации (2 полугодие).

Программа «Домоводство» реализуется поэтапно: сначала обучающихся знакомят с предметами, орудиями, средствами и их назначением, затем, создаются ситуации, в которых они овладевают умениями использования изученных предметов, орудий и средств. На начальном этапе обучающиеся приобретают опыт Домоводства относительно себя (направление 1), а затем – относительно окружения (направление 2).

Обучение может проходить в разных формах: на уроках, на индивидуальных занятиях, на прогулках.

№	Раздел	Количество часов
---	--------	------------------

п\п		
1	Культурно-гигиенические навыки	32
2	Ручной труд	32
3	Хозяйственно-бытовой труд, труд в природе	34
4	Промежуточная, итоговая аттестация	4
	Всего:	102

Направление 1

Предметы гигиены и самообслуживания, ухода за вещами

Культурно-гигиенические навыки	Мыло: - учить пользоваться мылом (жидким: нажимать на носик, выдавливать мыло на ладошку, размыливать обоими ладошками (намыливать лицо), смывать под струей воды; куском мыла: брать в руки кусок мыла, размыливать под струей воды, мыть руки (лицо), смывать под струей воды, класть мыло на место) не мочить одежду, не разбрызгивать воду. Полотенце: - учить брать свое полотенце с вешалки, насухо вытирать руки (лицо) вешать полотенце на место Расческа: - учить выбирать свою расческу (расческа для мальчиков, щетка для девочек) - расчесываться после прогулки, снятия шапки Туалетная бумага: - учить пользоваться туалетной бумагой в туалете (отматывать нужное количество, выбрасывать в мусорное ведро после использования) Носовой платок: - учить пользоваться носовым платком (доставать, высмаркиваться, убирать в карман) Ватные палочки: - учить использовать ватные палочки в чистке ушей
Ручной труд	Фартук: - учить брать из шкафа и надевать, завязывать фартук перед началом занятия белые и цветные хлопчатобумажные, клеенчатые; белые — для накрывания столов к завтраку, обеду, полднику, ужину и последующей уборки; цветные — для ухода за помещением и вещами; клеенчатые — для мытья игрушек и стирки кукольного белья, для работы в уголке

	природы Головной убор (косынка): - учить брать из шкафа и надевать на голову косынку, завязывать ее Тазик и тряпочки: - учить мыть парты (столы) – намочить тряпочку в мыльном растворе в тазике, отжать от воды, помыть поверхность стола, прополоскать тряпочку в тазике с водой, положить сушиться на батарею
Хозяйственно-бытовой труд, труд на природе	Уход за вещами и обувью: - учить выбирать щетку для одежды из предложенных, пользоваться щеткой для одежды (очистить одежду от грязи, дать просохнуть, почистить загрязненное место щеткой для одежды) - учить пользоваться щеткой для обуви после прогулки (удалить грязь, прочистить щеткой) - учить мыть обувь губкой, ставить сушиться в отведенное место Ролик для удаления пыли и ворса: - учить одевать на ролик сменный блок, водить по одежде убирая пыль и ворсинки, удалять использованную полоску на валике Резиновые перчатки: - учить брать из шкафа резиновые перчатки, надевать их перед началом уборки, снимать после окончания уборки (выбрасывать в мусорное ведро если одноразовые) Хлопчатобумажные перчатки: - учить доставать перчатки из пакета, надевать их перед началом уборки территории, снимать их после окончания уборки, складывать обратно в пакет Влажные салфетки: - учить доставать по одной влажной салфетке из пачки - учить протирать руки влажной салфеткой - выбрасывать использованную влажную салфетку в пакет для мусора
Направление 2 Предметы уборки и сервировки	
Культурно-гигиенические навыки	Салфетки для пыли: - учить протирать пыль слегка влажной салфеткой с поверхности стола, полки, подоконника, - учить протирать игрушки, детали крупного строителя, детали мягкого модуля со всех сторон влажной салфеткой Салфетки бумажные: - учить вытирать руки протирать губы, рот от жира и других пищевых

	загрязнений. Сервировка стола: - учить сервировать стол, расставлять посуду в определенной последовательности, знать назначение посуды.
Ручной труд	Швабра: - учить одевать на швабру тряпку для мытья полов, опускать в ведро с водой, отжимать лишнюю воду с тряпки, мыть пол, периодически намачивая тряпку, снимать тряпку со швабры, полоскать ее в чистой воде, отжимать, вешать сушить на сушилку Веник и совок: - учить подметать пол веником, заметать мусор на совок, выбрасывать мусор с совка в корзину для мусора
Хозяйственно-бытовой труд, труд на природе	Тазик для стирки: - учить наливать в тазик воду, добавлять средства для стирки, стирать тряпочки: намачивать, намыливать, прополаскивать, отжимать, расправлять, аккуратно вешать для просушки. Лейка: - учить поливать растение из лейки, правильно её держать (двумя руками за носик и ручку, поливать под листья, приносить лейки, наливать воду в лейки) Грабли веерные: - учить собирать листву, скошенную траву, мелкий мусор в одну кучу Метла пластиковая: - учить подметать сухую и мокрую листву, снег, грязь, любой грубый мусор Совок уличный: - учить заметать на совок мусор, выбрасывать мусор из совка с контейнер для мусора

4. Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Методы и приемы	Коррекционная работа
1 (о)	Что изучает домоводство. Вводная беседа	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
2(о)	Культурно-гигиенические навыки. «Кукла Таня простудилась», носовые платки.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям

3(с)	«Кукла Таня простудилась», правильное пользование носовыми платками.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
4(о)	«Доброе утро, расчёска!».	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
5 (о)	«Умывание каждый день», мыло и полотенце.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
6 (с)	«Умывание каждый день», знание предметов туалета и их назначение.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
7 (о)	Ручной труд. «Помогаем маме», мытье парт (столов).	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
8(с)	Ручной труд. «Помогаем маме», мытье столов по алгоритму.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
9(с)	Ручной труд. «Помогаем маме», самостоятельное мытье стульев.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
10(о)	Хозяйственно-бытовой труд, труд на природе. «Чистим одежду».	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
11(с)	Хозяйственно-бытовой труд, труд на природе. «Чистим одежду», просушивание.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
12(с)	Хозяйственно-бытовой труд. «Чистим обувь». Щётка для обуви.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
13(с)	Хозяйственно-бытовой труд. «Чистим обувь», протираание.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
14(с)	«Опрятный внешний вид». Чтение стихотворения К. И. Чуковского «Мойдодыр».	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
15(о)	«Опрятный внешний вид». Застегивание пуговиц на рубашке.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
16(с)	Культурно-гигиенические навыки. «К нам пришла Замарашка». Пользование жидким мылом.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
17(с)	«К нам пришла Замарашка», алгоритм	Беседа, объяснение,	Индивидуальная работа

	умывания.	показ, задания.	по представлениям
18(с)	«Ушки чистые», ватные палочки.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
19(с)	«Лесные звери», пользование туалетной бумагой.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
20(с)	«В гостях у Варвары-красы, длинной косы». Плетение косы.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
21(о)	Ручной труд. «Чистые столы». Протирание влажной тряпкой.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
22(с)	«Чистые столы». Салфетки для пыли.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
23(с)	«Мебель». Протирание шкафов.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
24(с)	«Мебель». Протирание подоконников.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
25(с)	«Мебель». Протирание тумбочек.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
26(о)	Хозяйственно-бытовой труд, труд на природе. «Чистые игрушки». Обтирание игрушек влажной тряпочкой.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
27(с)	«Чистые игрушки». Мытье игрушек в мыльной воде.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
28(с)	«Уборка территории». Собираание мусора.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
29(с)	«Уборка территории». Знакомство с метлой пластиковой.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
30(с)	«Уборка территории». Резиновые перчатки, надевание, снятие.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
31(с)	Культурно-гигиенические навыки. «Умывание каждый день». Намыливание лица.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
32(с)	«Умывание каждый день». Знание предметов туалета и их назначение.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям

33(о)	«Умывание каждый день». Растирание мыла двумя ладонками.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
34(с)	«Умывание каждый день». Самостоятельное умывание.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
35(с)	Ручной труд. «Чистота и порядок», резиновые перчатки.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
36(с)	«Чистота и порядок». Мытье парт, полочек.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
37(с)	«Чистота и порядок». Мытье шкафчиков.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
38(с)	«Чистота и порядок» мытье столов, полочек, шкафчиков по алгоритму.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
39(с)	Хозяйственно-бытовой труд, труд на природе. «Вместе с куклой на прогулку», чистка одежды после прогулки.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
40(с)	«Вместе с куклой на прогулку», чистка обуви после прогулки.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
41(с)	«Вместе с куклой на прогулку», чистка одежды и обуви после прогулки.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
42(о)	«Одежда для прогулки», выбор одежды по сезону.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
43(с)	«Одежда для прогулки», одевание зимней одежды.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
44(о)	Промежуточная аттестация. «Рукавички».	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
45(о)	Промежуточная аттестация. «Чистим одежду и обувь».	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
46(о)	Культурно-гигиенические навыки. «Как мы кормим Хрюшу и Степашку». Столовая посуда.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
47(с)	Культурно-гигиенические навыки. «Как мы кормим Хрюшу и Степашку». Сервировка стола к	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям

	завтраку.		
48(с)	Сервировка «Угостим куклу». Действия по алгоритму.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
49(о)	Чайная сервировка стола.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
50(о)	Чтение сказки К. И. Чуковского «Федорино горе». Знание и назначение столовой посуды.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
51(с)	Нахождение кухонной посуды.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
52(с)	Ручной труд. «Чистый пол», подметание веником.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
53(с)	«Чистый пол», замечание мусора на совок.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
54(с)	Выбор средств для мытья полов.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
55(с)	«Пол блестит и сверкает», мытье пола тряпкой.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
56(с)	«Пол блестит и сверкает». Отжимание тряпки.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
57(с)	«Пол блестит и сверкает» мытье пола шваброй и тряпкой.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
58(о)	Хозяйственно-бытовой труд, труд на природе. «Чистая одежда» стирка одежды для кукол, тряпочек. Детская одежда.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
59(с)	«Чистая одежда» стирка одежды для кукол.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
60(с)	«Чистая одежда» стирка тряпочек.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
61(о)	«Уход за комнатными растениями» полив цветов.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
62(с)	«Уход за комнатными растениями» протираание листьев.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
63(о)	«Уход за комнатными растениями» , опрыскивание из	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям

	пульверизатора.		
64(о)	Культурно-гигиенические навыки. «Как мы кормим Зайку и Мишутку», выбор посуды.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
65(с)	«Как мы кормим Зайку и Мишутку» сервировка стола к ужину.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
66(с)	«Пыльные полки», протирание пыли.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
67(с)	«Пыльные полки», уборка по алгоритму.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
68(о)	«А ребята не поросята!», назначение бумажных салфеток.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
69(с)	«А ребята не поросята!», пользование бумажными салфетками.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
70(с)	Ручной труд. «Помогаем маме», пользование веником.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
71(с)	Ручной труд. «Помогаем маме», пользование совком.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
72(о)	Ручной труд. «Помогаем маме», полив из лейки комнатных растений.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
73(с)	Ручной труд. «Ждем гостей», складывание вещей.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
74(о)	Ручной труд. «Ждем гостей», раскладывание игрушек на полки.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
75(о)	Ручной труд. «Ждем гостей», глажение платья для куклы.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
76(о)	Хозяйственно-бытовой труд, труд на природе. «Маленькие помощники» стирка в тазике одежды для кукол.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
77(с)	Хозяйственно-бытовой труд, труд на природе.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям

	«Маленькие помощники», стирка тряпочек для уборки.		
78(с)	«Цветы на окне» полив растений из лейки.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
79(с)	«Цветы на окне», протирание листьев ватным диском.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
80(с)	«Весна пришла!», уборка класса.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
81(с)	«Весна пришла!», уборка территории.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
82(о)	Культурно-гигиенические навыки. Сервировка стола «День рождения».	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
83(с)	Культурно-гигиенические навыки. Сервировка стола к обеду.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
84(о)	«Послушные ребята», правила поведения за столом.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
85(с)	«Уборка после ухода гостей», уборка посуды.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
86(о)	«Уборка после ухода гостей», мытье посуды.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
87(о)	«Уборка после ухода гостей», подметание пола веником.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
88(с)	Ручной труд. «Помогаем бабушке», собирание мелкого мусора.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
89(с)	Ручной труд. «Помогаем бабушке», выброс мусора в контейнер.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
90(о)	Ручной труд. «Помогаем бабушке» подметание пола.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
91(с)	«Грязный пол». мытье пола.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
92(о)	«Грязный пол». Отжимание лишней воды с тряпки.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
93(с)	«Грязный пол». Замена грязной воды.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям

94(с)	Хозяйственно-бытовой труд, труд на природе. Грабли, назначение.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
95(с)	Хозяйственно-бытовой труд, труд на природе. Уборка скошенной травы.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
96(о)	Хозяйственно-бытовой труд, труд на природе. «Платье запачкалось» стирка.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
97(с)	«Платье запачкалось», ролик для удаления ворса.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
98(с)	«Цветы завяли», опрыскивание листьев.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
99(о)	«Цветы завяли» полив.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
100(с)	«Чистота вокруг школы!». Уборка территории.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
101(о)	Итоговая аттестация. «Труд на участке».	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
102(с)	Закрепление пройденного материала	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям

5. Методические материалы.

Средства обучения:

1. Технические и электронные средства обучения:

2. Цифровые образовательные ресурсы:

Электронные библиотеки ([www. gnpbu. ru.](http://www.gnpbu.ru));

http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=5025&tmpl=com Сеть творческих учителей

<http://viki.rdf.ru/cat/prazdniki/> Детские электронные презентации

<http://dic.academic.ru> - Словари и энциклопедии on-line.

<http://ditionary.fio.ru> - Педагогический энциклопедический словарь.

<http://www.km.ru> - Портал компании «Кирилл и Мефодий»

<http://www.ug.ru> - Сайт «Учительской газеты».

<http://www.solnyshko.ee> - Детский портал «Солнышко».

3. Демонстрационный и раздаточный дидактический материал:

- предметные и сюжетные картинки, фотографии с изображением членов семьи ребенка; пиктограммы и видеозаписи действий, правил поведения;
- видеоматериалы, презентации, мультипликационные фильмы;

4. Дидактический материал:

- изображения (картинки, фото, пиктограммы) предметов посуды, кухонной мебели, продуктов питания, уборочного инвентаря, бытовой техники;
- альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с изучаемыми темами учебной программы;
- изображения алгоритмов рецептуры и приготовления блюд, стирки белья, глажения белья и др.

5. Оборудование:

- кухонная мебель, кухонная посуда (кастрюли, сковороды, чайники, тарелки, ложки, ножи, вилки, кружки и др.), таймер;
- предметы для украшения интерьера (ваза, подсвечник, скатерть и др.);
- стиральная машина, тапки, настенные и индивидуальные зеркала, гладильная доска;
- бытовая техника (чайник электрический, блендер, комбайн, утюг, фен, пылесос, электрическая плита, электрическая духовка, миксер, микроволновая печь);
- грифельная и магнитная доски;
- уборочный инвентарь (тляпки, лопаты, грабли), тачки, лейки и др.