

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство образования и науки Удмуртской Республики Управление
образования Администрации муниципального образования "Муниципальный округ
Балезинский район Удмуртской Республики"
МБОУ "Кестымская средняя школа"**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Чибышева Л.И.
Протокол №1 от «27»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Касимова Д.В.
Приказ №202-ОД от «28»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для обучающейся 4а класса с ОВЗ

(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

учебного предмета «Изобразительная деятельность»

2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Изобразительная деятельность» для 4А класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Целью обучения изобразительной деятельности в начальном звене – формирование у детей элементарных специфических манипуляций, которые со временем преобразуются в целенаправленные действия с инструментами и материалами в изобразительной деятельности, формирующими умения изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Основные задачи:

- формирование положительного отношения детей к занятиям;
- развитие собственной активности ребенка;
- формирование устойчивой мотивации к выполнению заданий;
- формирование и развитие целенаправленных действий;
- развитие планирования и контроля деятельности;
- развитие способности применять полученные знания для решения новых аналогичных задач;
- развитие тактильных ощущений кистей рук и расширение тактильного опыта;
- развитие зрительного восприятия;
- развитие зрительного и слухового внимания;
- развитие вербальных и невербальных коммуникативных навыков;
- формирование и развитие реципрокной координации;
- развитие пространственных представлений;
- развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации.

Программа предусматривает следующее количество часов по классам:

4 класс – 3 часа в неделю, 34 учебные недели, всего 102 часа . Из них 34 часа проводится очно (о), 68 часов идет на самообразование(с).

Планируемые результаты обучения

В соответствии с требованиями ФГОС НОО В.9.2 для детей с ТМНР (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учётом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательной программы по предмету представляют собой описание возможных результатов образования: личностных и предметных.

Личностные учебные действия.

- осознавать себя учеником, заинтересованным обучением, занятиями, членом семьи, другом;
 - способность выражать свои чувства- радость, удивление, страх, гнев и др. в соответствии с жизненной ситуацией в социально приемлемых границах
 - способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
 - адекватно вести себя в знакомой и незнакомой ситуации
 - положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
 - частичная или полная самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
 - понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
 - готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе
 - элементарно оценивать свои поступки
 - сформированность позитивных установок к различным видам труда и творчества
- владеть навыками самообслуживания

Регулятивные учебные действия.

- адекватно использовать ритуалы школьного поведения

- работать с учебными принадлежностями (инструментами, спортивным инвентарем) и организовывать рабочее место;
- выполнять требования взрослых, обращаться к ним за помощью

Познавательные учебные действия

- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями
- выполнять арифметические действия
- наблюдать; работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).
- проявлять адекватные эмоции при появлении знакомого человека
- соотносить, классифицировать, находить отличия предметов и картинок

Коммуникативные учебные действия

- вступать в контакт и работать с учителем;
- пользоваться рукой как средством коммуникации, выполняя согласованные, направленные на другого человека движения рукой, телом, глазами
- выполнять совместные действия по речевой инструкции
- отвечать на поставленные вопросы доступными средствами коммуникации
- понимать действия, изображенные на картинке
- высказывать свои потребности
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;

Предметные результаты:

- 1) Освоение средств изобразительной деятельности и их использование в повседневной жизни.
 - Интерес к доступным видам изобразительной деятельности.
 - Умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация).
 - Умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации.
- 2) Способность к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности.
 - Получение удовольствия, радости от изобразительной деятельности.
 - Стремление к собственной творческой деятельности, демонстрация результата своей работы.
 - Умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности.
- 3) Готовность к участию в совместных мероприятиях.
 - Получение положительных впечатлений от взаимодействия в процессе совместной творческой деятельности.
 - Умение использовать навыки, полученные на занятиях по изобразительной деятельности, для изготовления творческих работ, участия в выставках поделок, конкурсах рисунков.

Изобразительная деятельность имеет важное коррекционно-развивающее значение для учащихся класса, в связи с тем, что накопленный в процессе занятий изобразительным искусством зрительно-двигательный опыт учащихся представляет одну из основ творческой деятельности, в которой формируются лучшие положительные личностные качества детей с ТМНР. Настоящая программа составлена с учётом особенностей интеллектуального, психофизического развития учащихся, степени сформированности их эмоционально-волевой сферы и направлена на развитие мыслительных операций в процессе восприятия изображаемых предметов, развитие двигательной памяти, совершенствование мелкой и крупной моторики руки, развитие речи, обучение работе по инструкции, формирование умения преодолевать трудности, оценивать свои возможности, просить и получать конструктивную помощь. Что способствует коррекции недостатков психофизического развития, познавательных возможностей и интересов детей. Вместе с формированием умений и навыков изобразительной деятельности у учащихся воспитывается эмоциональное отношение к миру, формируются ВПФ, зрительно-двигательная координация. Особенности развития детей класса затрудняют их вхождение в социум, поэтому в процессе

работы большое внимание уделяется формированию навыков общения: доброжелательности, взаимопомощи, сопричастности к успехам и неудачам товарищей.

Содержание учебного предмета:

Учебно - тематическое планирование по предмету «Изобразительная деятельность»:

№ п/п	Наименование раздела	Кол – во часов
1	Лепка	34
2	Аппликация	34
3	Рисование	34
Всего:		102

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Методы и приемы	Коррекционная работа
1(о)	<i>Лепка.</i> Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин. Санитарно-гигиенические правила работы с пластичными материалами. ИОТ и ТБ. Урок-знакомство. Что лежит на парте?	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
2(с)	Узнавание (различение) пластичных материалов: тесто.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
3(о)	Аппликация: «Разноцветный дождик»	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
4(с)	Узнавание (различение) пластичных материалов: кинестетический песок.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
5(о)	Геометрическая композиция	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
6(с)	Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, форма.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
7(о)	Панно: «Осенний ковер».	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
8(с)	Разминание пластилина. Работа «Осенние листья».	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
9(о)	Аппликация из кругов: «Веселая гусеница»	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
10(с)	Разминание теста. Работа «Цветок».	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям

11(о)	Знакомство с красками. Осенние листья	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
12(с)	Разминание глины. Работа «Печенье для куклы».	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
13(о)	Рисование пальчиками: «Осеннее дерево»	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
14(с)	Раскатывание теста скалкой.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
15(о)	Рисование пальчиками: «Воздушные шарики»	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
16(с)	Отрывание кусочка материала от целого куска: (пластилин). ИОТ и ТБ.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
17(о)	Рисование ватными палочками: «Зонт»	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
18(с)	Отрывание кусочка материала от целого куска: (глина).	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
19(о)	Разноцветные мячи. Рисуем цветными карандашами	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
20(с)	Откручивание кусочка материала от целого куска (тесто).	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
21(о)	«Пластилиновая гусеница»	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
22(с)	Отщипывание кусочка материала от целого куска (пластилин).	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
23(о)	Разноцветный коврик	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
24(с)	Отщипывание кусочка материала от целого куска (глина).	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
25(о)	Сборное панно «Лесная полянка»	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
26(с)	Отрезание кусочка материала стеклой (тесто).	Беседа, объяснение, показ,	Индивидуальная работа по представлениям

		задания.	
27(о)	Лепка плетенки, крендели, батон, булочки, пряники, печенье, бублики	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
28(с)	Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура).	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
29(о)	Трафаретное рисование пластилином: «Божья коровка»	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
30(с)	Катание колбаски в руках (разные материалы).	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
31(о)	Дорисовывание симметричной половины (мяч, ёлка, дом»)	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
32(с)	Катание шарика в руках (разные материалы).	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
33(о)	Рисование геометрических элементов орнамента. Узор на варежке	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
34(с)	Лепка из пластилина: «Зайчик» (разные материалы).	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
35(о)	Композиция из ваты «Зимние узоры	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
36(с)	Узнавание (различение) разных видов бумаги: картон.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
37(о)	Аппликация манкой и пластилином	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
38(с)	Узнавание (различение) разных видов бумаги: салфетка.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
39(о)	Аппликация из рваной бумаги: «Домик бабы-яги».	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
40(с)	Сминание бумаги.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
41(о)	Рисуем пальчиками: «Зимнее дерево»	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
42(с)	Аппликация. Мозаика из	Беседа,	Индивидуальная работа по

	рванной бумаги. С нанесением клея на основу листа .	объяснение, показ, задания.	представлениям
43(о)	Рисуем сказку	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
44(с)	Аппликация из рванной бумаги. «Украшаем полоску».	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
45(о)	Картинка: «Мыльные пузыри»	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
46(с)	Сгибание листа бумаги пополам (цветная бумага). ИОТ и ТБ. Сгибание листа бумаги пополам (картон).	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
47(о)	«Кусочки пластилина на бумаге»	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
48(с)	Сгибание листа бумаги вчетверо (картон).	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
49(о)	Фигурки из пластилина	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
50(с)	Намазывание всей поверхности листа бумаги клеем. Аппликация «Зима».	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
51(о)	Пластилиновый зоопарк	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
52(с)	Разрезание листа бумаги ножницами.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
53(о)	Рисуем пальчиками: «Весеннее дерево»	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
54(с)	Разрезание листа бумаги ножницами. Аппликация «Грузовик».	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
55(о)	. Рисуем ромашку	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
56(с)	Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Аппликация «Солнышко».	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
57(о)	Макаронная картинка	Беседа, объяснение, показ,	Индивидуальная работа по

		задания.	представлениям
58(с)	Аппликация «Украшим одежду».	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
59(о)	Рисуем пальчиками: «Летнее дерево»	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
60(с)	Аппликация «Флажки».	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
61(о)	Рисуем ватными палочками	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
62(с)	Аппликация «Тарелочка» украшение разноцветными кругами картонных тарелок.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
63(о)	Метод тычка»: Букет цветов	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
64(с)	Аппликация «Красивая посуда».	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
65(о)	Здравствуй, лето! Рисование картин	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
66(с)	Аппликация «Ёлка».	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
67(о)	<i>Коллективная работа</i> «Весна» аппликация из бумажных заготовок .	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
68(с)	Рисование. Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, кисти, ёмкость для воды, палитра. Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: карандаши.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
69(о)	Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: мелки.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
70(с)	Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: фломастеры.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
71(о)	Освоение приемов работы с карандашом. Оставление	Беседа, объяснение, показ,	Индивидуальная работа по

	графического следа.	задания.	представлениям
72(с)	Рисование точек.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
73(о)	Соединение точек. Геометрические фигуры «Круг. Овал».	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
74(с)	Рисование горизонтальных линий. «Дорожки».	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
75(о)	Рисование вертикальных линий. «Дорожки».	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
76(с)	Рисование наклонных линий. «Дождь».	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
77(о)	Соединение точек. Геометрические фигуры «Квадрат. Прямоугольник. Треугольник».	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
78(с)	Проведение линии, не отрывая карандаш. «Стул».	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
79(о)	Проведение линии, не отрывая карандаш. «Стол».	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
80(с)	Проведение линии, не отрывая карандаш. «Шкаф». ИОТ и ТБ.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
81(о)	Закрашивание внутри контура. «Яблоко».	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
82(с)	Заполнение контура точками. «Огурец. Помидор».	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
83(о)	Штриховка. Заполнение готового контура штриховкой.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
84(с)	Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам). Закрашивание полученного контура.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
85(о)	Рисование контура предмета по контурным линиям (по трафарету). Закрашивание полученного контура. Рисование контура предмета по контурным линиям (по	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям

	шаблону). Закрашивание полученного контура.		
86(с)	Рисование акварельными красками. Выбор цвета. Нанесение краски на контур. Рисование акварельными красками. «Трава».	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
87(о)	Смешивание акварельных красок, Рисование акварельными красками. «Полянка с цветами». Раскрашивание изображения по готовому контуру. «Цветик - семицветик».	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
88(с)	Рисование гуашевыми красками. «Одуванчик». Рисование гуашевыми красками. «Цыплята на травке».	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
89(о)	Рисование карандашами, мелкими. Работа по раскрашиванию шаблонов одежды.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
90(с)	«Чашка с чаем» раскрашивание чашки по готовому контуру.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
91(о)	Раскрашивание изображения по готовому контуру. «Явления природы».	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
92(с)	Рисуем мелкими. Раскрашивание изображения по готовому контуру.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
93(о)	Рисуем мелкими. Раскрашивание изображения по готовому контуру.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
94(с)	Рисуем мелкими. Раскрашивание изображения по готовому контуру.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
95(о)	Коллективная работа на улице.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
96(о)	Итоги года.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
97(с)	Закрепление пройденного. Свободная лепка	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
98(с)	Закрепление пройденного. Свободная лепка	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
99(о)	Закрепление пройденного.	Беседа,	Индивидуальная работа по

	Свободное рисование.	объяснение, показ, задания.	представлениям
100(с)	Закрепление пройденного. Свободное рисование.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
101(о)	Выставка работ.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям
102(с)	Выставка работ.	Беседа, объяснение, показ, задания.	Индивидуальная работа по представлениям

Материально-техническое обеспечение

Методические рекомендации. Изобразительное искусство. 1-4 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.ю.Рау и др.
.М.Просвещение, 2016 г(в электронном виде)

Цифровые образовательные ресурсы:

www.nic-snail.ru

www.sportal.ru

www.sportboks.ru

<http://nsportal.ru>

<http://www.angarskshkola2.ru/>

<http://www.sputnik.ru/>

Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>

Учительский портал <http://www.uchportal.ru>

Фестиваль педагогических идей "Открытый урок» <http://festival.1september>

Электронная библиотека учебников и методических материалов <http://window.edu.ru>

Портал «Мой университет»/ Факультет коррекционной педагогики <http://moi-sat.ru>

Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru/>

Инструменты и материалы для изобразительной деятельности: краски, кисточки, стаканчик «непроливайка», альбом для рисования, цветные карандаши, ножницы, цветная бумага, цветной картон, клей, шило, пластилин, доска для лепки, влажные салфетки.

