

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кестымская средняя общеобразовательная школа № 1»
(МБОУ «Кестымская средняя школа»)

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол № 6 от «05» 04 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Л.В. Касимова
Введено приказом № 687 от «05» 04 2023 г.



Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кестымская средняя общеобразовательная школа»
за 2022 год

2023г.

**Показатели деятельности МБОУ «Кестымская средняя школа»
за 2022 год**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	1
1.1	Общая численность учащихся	82 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	31 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного Общего образования	43 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего Общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	34 человек
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, Получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, Получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/28 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

	Получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	71 человек/ 87%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и Призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	16 человек/ 20 %
1.19.1	Регионального уровня	13 человек/16 %
1.19.2	Федерального уровня 3	3 человека/4 %
1.19.3	Международного уровня 1	1 человек/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением Дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человека/96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, Имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/0,04%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численность педагогических работников, в том числе:	человек 0%
1.29.1	Высшая	2 человека/8 %
1.29.2	Первая	14 человек/58 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	1 человек /4%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/21 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно хозяйственных работников	24 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,36 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым Обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	82 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	32кв.м

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кестымская средняя общеобразовательная школа» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МБОУ «Кестымская средняя школа».

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об организации

1.1 Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кестымская средняя общеобразовательная школа» Базезинского района Удмуртской Республики.

1.2. Юридический адрес: Российская Федерация, Удмуртская Республика, Базезинский район, деревня Кестым, улица Карла Маркса, дом 8а.

1.3. Фактический адрес: 427521, Российская Федерация, Удмуртская Республика, Базезинский район, деревня Кестым, улица Карла Маркса, дом 8а.

Телефон: 8(34166)5 -41- 94

адрес электронной почты: kestim_school@mail.ru

сайт школы: <https://shkolakestymuskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.4. Учредитель: муниципальное образование «Муниципальный округ Базезинский район Удмуртской Республики» в лице Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Базезинский район Удмуртской Республики». Адрес Учредителя: 427550, Удмуртская Республика, п. Базезино, ул. Кирова, д. 2.

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: от 09.11.2016 г., серия 18 Л 01 , № 0001560 регистрационный номер 1586, выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики, срок действия – бессрочно.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 22.12.2014 г., серия 18 А 01, № 0000217, регистрационный номер 350, Министерством образования и науки Удмуртской Республики, действительно по 22.12.2026 г.

1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Касимова Дина Виловна

1.8. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Касимова Алсу Мусиновна;

Заместитель директора по воспитательной работе: Касимова Зухра Рашидовна;

Заместитель директора по дошкольной группе: Касимова Айзиля Наилевна;

Заместитель директора по безопасности: Касимова Альфия Габдульбаровна.

1.9. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: Совет школы

- Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный начальником Управления образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Балезинского района Удмуртской Республики» от 21.03.2022г. № 107-ОД;

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту ее нахождения от 01.01.2012 г. серия 18 № 003274103;

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 28.02.2012 г. серия 18 №003128366;

- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;

- программа развития на 2022 – 2026 гг.;

МБОУ «Кестымская средняя школа» осуществляет обучение по 4м основным образовательным программам образования:

Уровни образования	Направленность образовательной программы	Формы освоения образовательной программы	Нормативный срок освоения программы
Дошкольное образование (1,5-7 лет)	Основная образовательная программа дошкольного образования	очная	6 лет
Начальное общее образование (1-4кл.)	Общеобразовательная программа начального общего образования	очная	4 года
Основное общее образование (5-9 кл.)	Общеобразовательная программа основного общего образования	очная	5 лет
Среднее общее образование (10-11 кл.)	Общеобразовательная программа среднего общего образования	очная	2 года

Основные направления деятельности МБОУ «Кестымская средняя школа» регламентированы нормативными локальными актами, утвержденными в установленном порядке.

С целью создания безопасных условий труда и обучения, сохранения жизни и здоровья участников учебно-воспитательного процесса, предупреждения производственного и детского травматизма, соблюдения требований санитарно-гигиенических норм и противопожарной безопасности в образовательной организации закреплены ответственные лица за состояние охраны труда, изданы приказы и инструкции по безопасности жизнедеятельности, охране труда, пожарной безопасности.

Имеются разработанные и согласованные: Паспорт дорожной безопасности, План совместной работы по предупреждению ДДТТ МБОУ «Кестымская средняя школа» с ОГИБДД ОМВД России по Балезинскому району, Паспорт автобусного маршрута, Программа производственного контроля с применением ХАССП, Паспорт пищеблока, Программа по совершенствованию системы организации питания обучающихся, Паспорт антитеррористической защищённости, Порядок оповещения сотрудников и родителей при угрозе ЧС, Антикризисный план, План взаимодействия с территориальными органами

безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации службы войск национальной гвардии Российской Федерации по вопросам противодействия терроризму и экстремизму, План основных мероприятий в области ГО и ЧС, План работы комиссии по охране труда.

Для улучшения санитарно-гигиенических норм, норм пожарной безопасности, охраны труда проведены обследования с составлением 14 актов комиссии по охране труда, испытания и зарядка, имеющихся огнетушителей (32 штуки), проверка огнезащитной обработки чердачного помещения.

С целью обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности заключены договора на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации и системы видеонаблюдения.

Организационно-правовая структура и нормативная правовая документация, разработанная в МБОУ «Кестымская средняя школа», отвечает направлениям деятельности образовательного учреждения и позволяет выполнять требования ФГОС.

В школе ведется годовое планирование по ключевым и вспомогательным процессам образовательной деятельности.

Выводы: в процессе самообследования установлено, что МБОУ «Кестымская средняя школа» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим федеральным законодательством Российской Федерации и законодательством Удмуртской Республики, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Удмуртской Республики.

Нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов.

Образовательное учреждение имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере общего образования.

Образовательная программа

Виды образовательных программ, реализуемых в школе, их целевое назначение

МБОУ «Кестымская средняя школа» является учреждением, которое предоставляет всем категориям детей реальную возможность получить дошкольное, начальное общее, основное общее и среднее общее образование; создаёт основу для последующего образования и самообразования, сознательного выбора и освоения профессии, формирования общей культуры личности.

Общеобразовательные программы осваиваются в очной форме обучения. Возраст принимаемых в дошкольную группу с 1,5 лет, в школу учащихся – с 6,5 лет. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с 4мя уровнями общеобразовательных программ:

Уровни образования	Направленность образовательной программы	Формы освоения образовательной программы	Нормативный срок освоения программы
Дошкольное образование (1,5-7 лет)	Основная образовательная программа дошкольного образования	очная	6 лет
Начальное общее образование (1-4кл.)	Общеобразовательная программа начального общего образования	очная	4 года
Основное общее образование (5-9 кл.)	Общеобразовательная программа основного общего образования	очная	5 лет
Среднее общее образование (10-11 кл.)	Общеобразовательная программа среднего общего образования	очная	2 года

Организация образовательного процесса МБОУ «Кестымская средняя школа» осуществляется в соответствии с Уставом и календарным учебным графиком.

Режим работы:

- дошкольные группы - пятидневная учебная неделя;
- 1 класс – пятидневная учебная неделя;
- 2-11 классы – шестидневная учебная неделя.

Занятия проводились в одну смену. Учебные занятия начинались с 8ч.10мин.

В школе нет классов с углублённым изучением отдельных предметов. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий ведётся по необходимости: в морозные дни, при невозможности подвоза учащихся из деревень и при длительном лечении учащихся. В рамках электронного обучения ведётся автоматизированная информационная система (АИС) «Электронная школа» для всех классов.

Основные направления деятельности школы: осуществление дошкольного образования, начального общего образования и основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; осуществление среднего общего образования детей в соответствии с федеральным компонентом образовательного стандарта; оказание дополнительных образовательных услуг, направленных на развитие способностей и интересов обучающихся внеурочное время, а также на организацию досуга детей; воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни и личной безопасности.

МБОУ «Кестымская средняя школа» обучает детей, проживающих на территории МО «Кестымское», из них проживают в д.Кестым – 84 чел., в д.Котомка - 2 чел., в д.Каравай – 1 чел.

Общая численность учащихся

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Дошкольное образование	40	41	35
Начальное общее образование	34	31	34
Основное общее образование	40	43	45
Среднее общее образование	7	8	8
Итого по учреждению	121	123	122

Вывод: организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ, используя различные формы обучения.

Методическая тема школы:
«Организация работы школы при введении обновленных ФГОС НОО и ООО»

Основное направление методической работы: обеспечить методические условия для эффективного введения федерального государственного образовательного стандарта НОО и ООО.

Цель: создать условия для внедрения в образовательный процесс обновленных ФГОС.

Для ее реализации были сформулированы следующие задачи:

1. Изучить особенности обновленных ФГОС, отличия от действующего стандарта, разработать дорожную карту по внедрению ФГОС в школе
2. Продолжить работу по повышению качества обучения через:
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного общего, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
 - организация работы с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ.
3. Продолжить работу по повышению уровня учебной мотивации обучающихся.
4. Продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению положительного опыта творчески работающих учителей.

Формы методической работы:

- работа педсоветов;
- работа методических объединений;
- работа педагогов над темами самообразования;
- внеклассная работа;
- аттестация педагогических кадров;
- участие в конкурсах и конференциях;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей.

В школе создана необходимая нормативно – правовая база: положения и локальные акты, основная образовательная программа школы, разработана ООП НОО и ООП ООО (5-9 кл.) в условиях ФГОС, программа воспитания. Образовательный процесс осуществляется на основе государственных образовательных стандартов (2004г. – 11 класс), ФГОС, образовательных программ по предметам. Основное внимание в методической работе уделяется оказанию помощи каждому учителю. Для того, чтобы эта помощь была реальной, работа строится на диагностической основе с учетом результатов анализа работы за прошедшие годы и выявленных недостатков. Диагностика систематизирует методическую работу.

Методическая работа в 2021-2022 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков с использованием ИКТ, индивидуальной работы с учащимися, направленной на участие в предметных олимпиадах и конкурсах, НПК, взаимодействие в работе учителя-предметника, классного руководителя, повышение мотивации к обучению учащихся.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учащихся.

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение качественного базового образования учащихся.
2. Готовность педагогов школы осуществлять деятельность по формированию УУД;
3. Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Педсоветы

Высшей формой коллективной методической работы остаётся педагогический совет. В прошедшем учебном году было проведено 12 педсоветов. На этих педсоветах педагоги обсуждали нормативные документы, локальные акты школы, национальные проекты, делились своим опытом в реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, знакомились с ФГОС ОВЗ. Особое внимание было уделено обсуждению работы со слабоуспевающими детьми, подготовке к ВПР, промежуточной аттестации, ОГЭ и ЕГЭ.

Все педсоветы были проведены своевременно. Материал, подобранный на обсуждение, форма проведения, принятые решения способствовали эффективности организации образовательного процесса, повышению уровня педагогического мастерства в обучении и воспитании учащихся, создавали ориентир на дальнейшую деятельность педагогического коллектива. Контроль за выполнением решений педсоветов возлагался на администрацию школы. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре и ШМО.

В 2021-2022 учебном году были проведены педсоветы со следующей тематикой:

1. О выпуске учащихся 9 класса
2. Внедрение эффективных образовательных технологий, в том числе цифровых, в систему дошкольного образования, способствующих созданию условий включая родителей и воспитательно-образовательный процесс.
3. Развитие профориентационной деятельности общеобразовательной организации.
4. Укрепление здоровья детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с ФГОС ДО».
5. Совершенствование организации питания учащихся как фактор сохранения и укрепления здоровья детей и подростков.
6. О проведении промежуточной аттестации в 2022 году
7. О допуске учащихся 9 класса к ГИА
8. О допуске учащихся 11 класса к ГИА
9. Анализ работы педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год
10. О переводе учащихся 1-8,10 классов
11. О выпуске учащихся 11 класса
12. О выпуске учащихся 9 класса

Содержание педсоветов включало в себя изучение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности по проблеме школы, анализ использования учителями в практической деятельности современных педагогических технологий, обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации ФГОС. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

Выводы: Вопросы методической работы выносятся на педагогический совет, где принимаются решения, связанные, в том числе, с организацией работы над единой методической темой, рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в связи с результатами учебно-воспитательного процесса

Работа ШМО

В школе функционирует 4 методических объединения.

Работа ШМО:

- способствует повышению уровня квалификации учителя, реализации его методической деятельности по предмету, обмену опытом;
- направлена на выработку единых педагогических требований к реализации государственного стандарта в образовании.

Цели работы методических объединений:

- повышение качества обученности учащихся через личностный подход;
- повышение профессионализма и мастерства учителя;
- освоение нового содержания образования, новых технологий обучения;
- повышение интереса детей к учёбе через их участие в разнообразной учебной и внеклассной работе;
- реализация преемственности обучения в начальной, основной и средней школах.

Главной **задачей** работы методических объединений являлось совершенствование педагогического мастерства учителя и классного руководителя. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.

- **ШМО учителей начальных классов, учителей ИЗО, технологии и черчения**
тема «Организация учебно-воспитательного процесса путем внедрения активных методов обучения и воспитания».

- **ШМО учителей естественно-математических наук**

тема «Методическая и психологическая подготовка учителя «широкого профиля».

- **ШМО учителей гуманитарных наук**

тема «Развитие функциональной грамотности на уроках гуманитарного цикла».

- **ШМО классных руководителей**

тема «Патриотическое воспитание учащихся на основе национальных традиций и общечеловеческих ценностей».

На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- изучение нормативно-правовой базы общего образования в Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов;
- согласование рабочих программ;
- вопросы преемственности дошкольного и начального образования, основного и среднего общего образования;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- самообразование педагогов в современных условиях;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
- организация, проведение и итоги ВПР;
- итоговая аттестация учащихся, подготовка и проведение экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- итоги контрольных срезов;
- анализ работы МО за учебный год и др.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и мотивированными на учебу учащимися, коррекцию знаний учащихся, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

Высокий уровень профессионализма педагогов нашей школы востребован на уровне района.

На проверку работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников были приглашены Касимова А.Г., Касимова Т.Г., Князева Е.А., Гасанова Н.А., Касимова Д.М. Учитель татарского языка и литературы Касимова А.М является экспертом аттестационной комиссии.

Выводы по работе МО: Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО

соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, проводился анализ контрольных работ, ВПР, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся.

Повышение квалификации педагогических кадров

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров. Невозможно говорить о перспективах развития школы без системной работы по обучению кадров, о внедрении в учебный процесс новых педагогических технологий, невозможно использовать компьютерные (информационные) технологии на уроке без знания компьютера и т.д.

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлось самообразование, курсовая подготовка, участие в работе школьных, районных МО, участие в работе педсоветов и семинаров. Педагоги проходят курсы повышения квалификации.

Повышение квалификации учителей обычно осуществляется через посещение курсов при АОУ ДПО Удмуртской Республики «Институт Развития образования», в г.Ижевск и курсов, организованных при ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г.Короленко в г. Глазов.

Повышение квалификации педагогов в 2021-2022 учебном году

№	Ф.И.О. учителей	Название курсов	Место проведения	Количество часов, сроки прохождения
1	Касимова Дина Вилловна	Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения	ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»	16ч 20.12.2021г.
		Планирование деятельности образовательной организации в контексте требований обновленных ФГОС НОО, ООО»	АОУ ДПО УР ИРО	16ч. 17.03-18.03.2022г.
		Реализация дополнительных общеразвивающих программ в рамках мероприятия «Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей»	ФОУ УР «Региональный образовательный центр одаренных детей»	16ч. 06.12-09.12.2022г.
		Современные подходы в методике преподавания предметной области «Родной (татарский) язык и литература на родной языке» в условиях обновления ФГОС ООО»	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	72ч. 24.02-11.03.2022г.
		Делопроизводство и архивоведение	ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»	72 ч. 31.10-25.11.2022г.

		Формирование новых компетенций при подготовке программы развития образовательной организации	ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»	36 ч. 11.11-28.11.2022
2	Касимова Алсу Мусиновна	«Планирование деятельности образовательной организации в контексте требований обновленных ФГОС НОО, ООО»	АОУ ДПО УР ИРО	18.06.2021, 24ч
		«Формирование глобальных компетенций обучающихся в основной и средней школе в условиях реализации Концепции преподавания родных языков народов России «ФГОС ООО»»	АОУ ДПО УР ИРО	удост.№ 1831022391458 от 11.04.2022, 16ч
				удост.№ 183101812082 от - удост.№ 520-2068959 от 24.04.2022, 44ч.
		Обучение родному языку в условиях введения обновленных ФГОС»	АОУ ДПО УР ИРО	удост.№183102537360 от 17.06.2022,36ч
3	Касимова Зухра Рашидовна	«ФГОС ООО»,		удост.520-2134648 от 27.04.2022, 44ч
		«Новая программа воспитания и ее роль в развитии функциональной грамотности обучающихся»,		удост 183101751291 от 12.02.2021, 36ч.;
		Реализация дополнительных общеразвивающих программ в рамках мероприятия «Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей»	ФОУ УР «Региональный образовательный центр одаренных детей»	16ч. 06.12-09.12.2022г.
4	Касимова Танзиля Габдулхаковна	«ФГОС ООО»,		удост.520-2109853 от 26.04.2022, 44ч.;
		Содержательные аспекты методического сопровождения профессии обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»,		17.07.2022г., 36ч
5	Касимова Алсу Рашидовна	Актуализация подготовки к итоговой аттестации по английскому языку (ОГЭ и ЕГЭ),		удост.№ 1833101867004 от 20.12.2021г, 36
		«ФГОС ООО»		удост.№ 520-2115959 от 24.04.2022, 44ч.;
		«ФГОС НОО»		удост.№ 519-2115959 от 26.04.2022, 44ч.;

		Содержательные аспекты методического сопровождения профессии обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»,		17.07.2022г., 36ч.
6	Князева Елена Анатольевна	ФГОС ООО»		удост.520-2035833 от 27.04.2022, 44 ч.;
		Содержательные аспекты методического сопровождения профессии обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»,		«17.07.2022г., 36ч
7	Касимова Мария Михайловна	«Сочинение как новая форма итоговой государственной аттестации»,		удост.182411425109 от 29.11.2021, 36ч.
		«ФГОС ООО»		удост.520-2113476 от 26.04.2022, 44ч.;
		«Содержательные аспекты методического сопровождения профессии обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»,		17.07.2022г., 36ч
8	Гасанова Нина Аркадьевна	«Школа современного учителя»		удост.№ 040000373243 от 2021г., 100ч.;
		«Организация внеурочной деятельности по биологии в контексте требований ФГОС»		удост.№ 183101866988 от 20.12.2021г., 36 ч.
9	Касимова Фанзиля Хатимзяновна	«Школа современного учителя географии»		удост.040000383514 от 2021, 100ч.
		«ФГОС ООО»,		удост.520-2110457 от 26.04.2022, 44ч.;
		«Содержательные аспекты методического сопровождения профессии обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»		17.07.2022г., 36ч.
10	Поздеева Гузалия Шарифзяновна	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»,		удост.183101647604, дата 06.04.2021, 72ч.;
		«ФГОС НОО»,		удост.519-2053364 от 27.04.2022, 44ч.
		«Содержательные аспекты методического сопровождения профессии обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»,		17.07.2022г., 36ч.
11	Чибышева Лейсан Илхамовна	Организация работы классного руководителя в образовательной организации» ,		2021г., 250ч
		Цифровая грамотность педагогического работника		2021г.,250ч
		Содержательные аспекты методического сопровождения профессии обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО		17.07.2022г., 36ч.
12	Тютинна Роза Геннадиевна	«Обработка персональных данных в ОО		», удост.№ 459-2066140, 36ч»,

		«Калиграфия. Искусство красивого почерка		удост.ПК 00297385 от 2022г, 36ч.;;
		«Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя»,		удост.00000756616327 от 06.01.2022, 144ч.;
		«Содержательные аспекты методического сопровождения профессии обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»,		17.07.2022г., 36ч
1 3	Касимова Альфия Габдульбаровна	- «Школа современного учителя математики»,		удост.040000399684 от 2021, 100ч.;
		«Содержательные аспекты методического сопровождения профессии обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»,		17.07.2022г., 36ч.
		«Охрана труда»,		удост. 242743, 2021 год, 72 часа
1 4	Касимова Дарья Мусаимовна	Школа современного учителя математики»,		удост.040000399685 от 2021, 100ч.
		«Содержательные аспекты методического сопровождения профессии обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»,		17.07.2022г., 36ч
1 5	Касимова Айзиля Наилевна	« Современные подходы к развитию игровой деятельности детей дошкольного возраста»,		удост.№ 183101833165 от 17.09.2021, 36 ч.
		«Содержательные аспекты методического сопровождения профессии обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»,		17.07.2022г., 36ч.
1 6	Чачаков Ильнур Нурислямич	«ФГОС НОО»		удост.519-2053364 от 27.04.2022, 44ч
1 7	Касимов Рамиль Нурислямич	«Формирование универсальных учебных действий в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»,		удост.183101866965 от 20.12.2021г., 36ч.
		«Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в БДД..»		удост. № 340000311296 от 20.12.2021, 16ч.;
		«Содержательные аспекты методического сопровождения профессии обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»,		17.07.2022г., 36ч.
1 8	Касимова Эльвира Чикисовна	Основы обеспечения информационной безопасности»,		2021г., 24ч.;
		«ФГОС НОО»,		удост.519-2053364 от 27.04.2022, 44ч
1 9	Лекомцев Олег Геннадьевич	ФГОС НОО		удост.519-2053364 от 27.04.2022, 44ч

Вывод: Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей. Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

Самообразование учителей

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, уметь ориентироваться в современной политике, экономике и др. Современный педагог постоянно учится всему, так как в лицах его учеников перед ним каждый год сменяются временные этапы, углубляются и даже меняются представления об окружающем мире.

Отличительными чертами педагога, который стремится достичь мастерства, являются постоянное самосовершенствование, самокритичность, эрудиция и высокая культура труда.

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. Работа над темами самообразования учителей нашей школы включала в себя:

- изучение методических новинок, использование их в работе;
- выступления на заседаниях РМО;
- подготовка и выступления учащихся на конкурсах и НПК;
- создание портфолио учителя;
- создание портфолио обучающихся;
- мониторинг достижений обучающихся;
- проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.

В течение года учителями изучалась методическая литература, проводились индивидуальные занятия, некоторые выступали на семинарах, на заседаниях РМО. В процессе обучения учителя работают с использованием элементов информационно-коммуникационных и интерактивных технологий. Все учителя осваивают технологии создания презентации и применения презентации как изложение к объяснительному материалу, для контроля знаний и на других этапах урока.

Аттестация педагогических кадров

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

По годам	2020-2021	2021-2022
Всего учителей	25	24
Их них имеют:		
Высшее образование	24	23
Средне-специальное обр.	1	1
1 категория	16	15
Высшая	2	2
Соответствие занимаемой должности	6	6
Не аттестованы	0	0
Имеют звание «Почетный работник общего образования РФ»	3	3

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации

Характеристика педагогических кадров:

В 2021-2022 учебном году в педагогический коллектив школы входило 23 педагога. По стажу работы:

Стаж работы	2020-2021	2021-2022
С 2-5 лет	2	2
С 5-10 лет	1	1
С 10-20 лет	13	12
Свыше 20 лет	8	8

Данные об общем количестве учителей по возрасту и полу

По годам	2020-2021	2021-2022
Всего учителей	24	23
мужчин	4	4
женщин	20	19
До 30 лет	1	1
До 40 лет	9	8
До 50 лет	6	6
До 55 лет	3	4
И свыше 55	5	5
в т.ч. пенсионеров	5	5
Средний возраст педагогов	44,8	45

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством.

Данные таблиц говорят о том, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования, для индивидуального развития учеников.

Управление образовательным учреждением

Образовательное учреждение в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12, ст.13, ст.25-ст.28, ст.30, ст.101, ст.102) и Уставом МБОУ «Кестымская средняя школа» строит систему управления на принципах единоначалия и самоуправления.

В соответствии с основными задачами школы выстраивается система управления образовательным процессом.

Структура управления образовательного учреждения

1 уровень	Совет школы Общее собрание трудового коллектива Педагогический совет Директор школы
2 уровень	Заместители директора
3 уровень	Школьные методические объединения

4 уровень	Совет родителей Ученический Совет
-----------	--------------------------------------

Руководство образовательным процессом осуществляется администрацией школы.

Администрация и педагогический коллектив реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют информационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функцию.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Начальное общее образование: Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. На этом уровне используются УМК «Школа России».

Основное общее образование: основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования или среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих или служащих.

Учебный план представлен учебными предметами, элективными курсами, которые выполняют следующие функции:

- способствуют удовлетворению познавательных потребностей учащихся в различных областях деятельности;
- формированию исследовательской и проектной деятельности;
- углубляют и расширяют содержание базовых предметов.

Среднее общее образование: Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Результаты промежуточной аттестации учащихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся индикаторы внутренней оценки качества образования, результаты государственной итоговой аттестации (ГИА и ЕГЭ) — индикаторы внешней оценки — являются определяющими для школы.

Ежегодно в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества знаний и по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и устранения их причин.

Итоги учебной работы

Параметры статистики	2020-2021	2021-2022
Всего учащихся	81	82
Закончили учебный год: «5»	7 – 9%	9 – 12%
«4» и «5»	25 – 34%	24 – 32 %
«3»	42 - 57%	43 – 56 %
Качество знаний	43%	44 %
Успеваемость	100%	100%
Средний оценочный балл	3,4	3,5
Число золотых и серебряных медалей	0	0
Закончили 9 класс с отличием	0	2
Отсев из школы	0	0

Анализируя статистические параметры, можно сделать следующие выводы:

1. Учащихся с отличными знаниями по всем предметам – 9 чел. Учащихся, закончивших 9 класс с отличием – 2;
2. В целом по школе снижения качества знаний учащихся по сравнению с прошлым годом нет, при 100%-ной успеваемости. Средний оценочный балл по школе – 3,4.

Общие требования к программам, заложенные в рабочих программах, календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями.

Школа использует электронный журнал, регулярно обновляется сайт школы, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, результатами проводимых мониторингов.

Учителя школы на своих уроках применяют компьютер, Интернет-ресурсы. Во время дистанционного обучения используют платформы ZOOM, социальные сети, используют новые технологии, тем самым формируя у учащихся познавательную самостоятельность и активность.

Таким образом, учителям-предметникам и классным руководителям необходимо по-прежнему уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении. Классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

Итоги всероссийской проверочной работы в 2021-2022 учебном году

Предмет	Класс	Дата проведения	Писали человек	Написали на				Качество знаний %	Успеваемость %	Средний балл
				5	4	3	2			
Русский язык	5	22.03.2022	8	1	4	3	0	50	100	3,8
Математика	5	18.03.2022	8	3	5	0	0	100	100	4,4
Окружающий мир	5	25.03.2022	7	5	2	0	0	100	100	4,7
Математика	6	05.10.2022	10	2	2	4	2	40	80	3,2
История	6	24.03.2022	11	1	3	6	1	36	91	3,2
Биология	6	27.09.2022	11	2	3	6	0	45	100	4,1
Русский язык	6	18.03.2022	10	1	2	7	0	30	100	3,4
География	7	24.03.2022	5	0	3	2	0	60	100	3,6
История	7	28.09.2022	6	1	2	3	0	50	100	3,7
Математика	7	21.09.2022	6	0	4	2	0	67	100	3,7
Русский язык	7	18.03.2022	6	0	2	4	0	33	100	3,3
Русский язык	8	22.03.2022	9	1	5	2	1	67	89	3,7
Биология	8	27.09.2022	8	1	5	2	0	75	100	3,7
Обществознание	8	04.10.2022	9	1	3	4	1	44	89	3,4
Английский язык	8	05.10.2022	9	1	6	2	0	78	100	3,9
Математика	8	29.09.2022	9	0	6	3	0	67	100	3,7
История	9	05.10.2022	7	2	5	0	0	100	100	4,3
Физика	9	04.10.2022	8	0	6	2	0	75	100	3,8
Русский язык	9	24.03.2022	9	0	3	5	1	33	89	3,2
Математика	9	23.09.2022	7	0	6	1	0	86	100	4

**Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2021- 2022 учебном году**

№	Ф.И.О. ученика	Предмет	Класс	Статус участника	Ф.И.О. учителя
1	Касимов Александр	география	9	победитель	Касимова Ф.Х.
2	Поздеева Дарина	обществознание	9	призер	Касимова Т.Г.
3	Касимов Александр	обществознание	9	призер	Касимова Т.Г.

Итоги регионального этапа олимпиады школьников

1	Касимов Ришат	Татарский язык и литература	11	победитель	Касимова А.М.
2	Касимов Айнур	Татарский язык и литература	9	победитель	Касимова А.М.
3	Гафурова Гульназ	Татарский язык и литература	11	призер	Касимова А.М.
4	Гафуров Ринат	Татарский язык и литература	9	призер	Касимова А.М.
5	Касимов Александр	Татарский язык и литература	10	призер	Касимова А.М.
6	Поздеева Дарина	Татарский язык и литература	10	участник	Касимова А.М.

Итоги межрегионального этапа олимпиады школьников

1	Касимов Ришат	Татарский язык и литература	11	Призер	Касимова А.М.
2	Касимов Айнур	Татарский язык и литература	9	Призер	Касимова А.М.

Итоги международного этапа олимпиады школьников

1	Касимов Ришат	Татарский язык и литература	11	Участник	Касимова А.М.
2	Касимов Айнур	Татарский язык и литература	9	Участник	Касимова А.М.
3	Гафуров Ринат	Русский язык	9	Призер	Касимова М.М.
4	Касимов Айнур	Русский язык	9	Участник	Касимова М.М.

Анализ государственной итоговой аттестации

Согласно ФЗ – 73 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. освоение общеобразовательных программ основного и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (далее ГИА) выпускников общеобразовательных учреждений.

Основная цель государственной итоговой аттестации: получение объективной информации о состоянии качества образования, выявление и определение уровня освоения обучающимися учебной программы в рамках основной школы, повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда.

Анализ государственной итоговой аттестации в 9 классе

В 2020-2021 учебном году подготовка к проведению государственной итоговой аттестации была организована и проведена по плану в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.

По мере поступления нормативных документов проводились инструктивно-методические совещания с педагогическим коллективом, на которых были изучены документы.

Кроме того, вопросы подготовки к ГИА-2021 неоднократно в течение года выносились на обсуждение педагогического совета школы, учителя принимали участие в работе районных МО, семинарах по подготовке учащихся к ГИА.

В начале 2020-2021 учебного года сформирована база данных по учащимся 9 класса школы, которая уточнялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ОГЭ, также проведены репетиционные экзаменационные работы по математике и русскому языку.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, практических и индивидуальных занятиях, работая с бланками ответов.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-2020 в 9 классе: проведены ученические и родительские собрания, на которых рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ОГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования и науки Удмуртской Республики, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ. До сведения учащихся и родителей учителями-предметниками и классным руководителем своевременно доводились результаты всех тренировочных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Педагоги были ознакомлены с Кодификаторами, Демоверсиями, Спецификациями ОГЭ по учебным предметам. Рассмотрели изменения в КИМах, проанализировали типичные ошибки при подготовке учащихся к ОГЭ. Учителями систематически проводятся консультации и дополнительные занятия по подготовке учащихся 9 класса к ОГЭ. Разрабатываются проверочные и дидактические материалы для овладения необходимым уровнем знаний для выполнения заданий государственной итоговой аттестации.

В 9 классе обучалось 7 человек: – 4 юношей и 3 девушки. Качество знаний за год – 43%, успеваемость – 100%. На отлично завершили учебный год 2 ученика – Касимов Александр, Поздеева Дарина, на «4» и «5» завершил учебный год 1 ученик: Волкова Яна. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

Выпускники должны были сдавать ОГЭ:

- два обязательных экзамена – по математике и русскому языку
- экзамены по выбору

Результаты ОГЭ

ФИО	Русский язык	Математика
Волкова Яна	3	4
Гафурова Ляйсан	5	3
Касимов Александр	5	5
Касимов Альберт	3	3
Касимов Линар	3	3
Касимов Самир	3	3
Поздеева Дарина	4	4

Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов в форме ЕГЭ

В течение учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка всех участников педагогического процесса к ЕГЭ. Педагогический совет, ознакомившись с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, разработал план-график подготовки школы к ЕГЭ, который был обсужден на методическом объединении и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методическое объединение составило планы работы по подготовке учащихся к единому государственному экзамену.

Вопросы подготовки к ЕГЭ в течение года выносились на обсуждение методического объединения и педагогического совета школы, учителя русского языка и литературы, математики, физики и обществознания принимали участие в работе районных МО.

В 11 классе обучалось 4 человека.

В начале учебного года была сформирована база данных по учащимся школы, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, была организована тренировочная работа по заполнению бланков ЕГЭ. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах и индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМ, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных консультациях. Обязательными предметами для сдачи являются русский язык и математика (базовый или профильный уровень), а также учащиеся сдают другие предметы по выбору в форме ЕГЭ в зависимости от профиля выбранного для дальнейшего обучения высшего учебного заведения.

На конец года в 11 классе обучалось 4 человека. Качество знаний 50%, успеваемость 100%. Обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

Итоги экзаменов в 11-х классах

Класс	Предмет	Учитель	Средний балл			
			2020-2021	2021-2022		
11	Русский язык	Касимова З.Р. Князева Е.А.	64	65		
11	Математика (базовый уровень)	Касимова А.Г.	4	4		
11	Математика (профильный уровень)		49	49		

11	Обществознание	Касимова Т.Г.	53	58		
11	Информатикаи ИКТ	Чачаков И.Н.	Не сдавали	34		
11	Физика	Касимова Д.М.	Не сдавали	44		
11	Биология	Гасанова Н.А.	38	53		
11	Английский язык	Касимова А.Р.	58	Не сдавали		

Русский язык

В течение года учителем проводились и подробно анализировались все работы, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа учителем, классным руководителем, администрацией с учащимися и их родителями .

В следующем учебном году необходимо:

- обсудить аналитические материалы по результатам ЕГЭ на заседании ШМО;
- продолжить изучение материалов ЕГЭ по русскому языку. Своевременно знакомиться с Демоверсией ЕГЭ, Спецификацией, Кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по русскому языку. Информировать учащихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения;
- изучить рекомендации по совершенствованию процесса преподавания русского языка, созданные Федеральным институтом педагогических измерений;
- учителям русского языка регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ЕГЭ (начиная с 5-го класса);
- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;
- комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;
- администрации школы усилить контроль за преподаванием русского языка в 5-11 классах, в течение года проводить мониторинг усвоения тем учащимися.

Математика

Основными преимуществами работы является то, что:

- при подготовке к ЕГЭ учителем математики особое внимание уделялось как освоению базового уровня программы, так и решению заданий повышенного уровня, использовались тренировочные материалы на электронных носителях, интернет - ресурсы и т.д. На учебных занятиях использовались задания, различающиеся как по типу, так и по уровню сложности, на дополнительных занятиях по подготовке к ЕГЭ выстроить четкую программу подготовки учащихся разным уровнем знаний.

Анализ полученных результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива нашей школы по дальнейшему повышению качества обучения.

В следующем учебном году:

- на заседании ШМО необходимо проанализировать результаты ЕГЭ 2022 г., выявить проблемы, затруднения, сравнить их с региональными и районными показателями и определить собственный регламент работы по позитивному изменению результатов;

на дополнительных занятиях по подготовке к ЕГЭ выстроить четкую программу подготовки учащихся с разным уровнем знаний, Анализ полученных результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива нашей школы по дальнейшему повышению качества обучения.

Подводя итоги анализа итоговой аттестации в форме ЕГЭ отметим, что коллектив школы поставил перед собой следующие задачи:

1. Выработать определённую систему-программу подготовки учащихся к ЕГЭ, которая будет начинаться с начального звена.
2. Учителям - предметникам сотрудничать с опытными педагогами района.
3. Проводить регулярную корректировку рабочих программ, планов работы по подготовке к ЕГЭ по результатам диагностических и контрольных работ.
4. Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.

Воспитательная работа

Современный национальный воспитательный идеал – это высоко нравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБОУ «Кестымская средняя школа» – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Основные направления воспитательной и профилактической работы

Методическая деятельность:

Достижение и поддержка инновационных поисков педагогов предполагает непрерывное обучение и совершенствование профессионализма педагогических кадров. В течение года шёл процесс создания в образовательном учреждении методического пространства, позволяющего компенсировать недостаток профессиональных знаний и умений, создающего условия для развития творчества, необходимого в практической деятельности.

В течение года целенаправленную работу в этом направлении вёл методическое объединение классных руководителей школы. Проанализируем основные направления его работы.

Тема: «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях реализации ФГОС»

Цель: совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классных руководителей в условиях перехода на новые стандарты образования.

Задачи:

1. Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя.

2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

3. Повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

4. Активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы с обучающимися.

Разработка и совершенствование нормативно-правового обеспечения инновационно-методической работы. В течение года были разработаны и рассмотрены: положения общешкольных мероприятий, Положение временных детских разновозрастных коллективов.

Заседания. В течение года проведено четыре заседания МО и один семинар, где классные руководители познакомились со следующими темами:

- «Роль педагогов в выстраивании модели воспитательной работы»;
- «Итоги работы за 2021-2022 учебный год»;
- «Организация воспитательной работы в 2022-2023 учебном году»;
- «Эффективные формы работы по ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности».

Классные часы. Классными руководителями проведены все классные часы, пропагандирующие общечеловеческие ценности и направленные на профилактику ДДТТ, суицидального поведения, употребления запрещенных веществ. Отдельно нужно отметить классных руководителей, которые провели открытые классные часы «Спички детям не игрушка» (Поздеева Г.Ш., 2 класс, 12 января), «День снятия блокады Ленинграда» (Тютютина Р.Г., 4 класс, 27 января), «Достопримечательности Крыма» (Касимов Р.Н., 3 класс, 24 марта), «Память – кладовая ума» (Касимова А.Р., 5 класс, 24 марта). 25 марта состоялась защита проектов по ПДД среди учащихся 2 класса (кл.рук.Поздеева Г.Ш.).

Классные руководители провели открытые мероприятия:

- Конкурс чтецов на татарском языке «Ильхам» (кл.руководитель 11 кл. Касимова А.М., ноябрь);

- Театрализованное представление «Welkome to our theatre» (Касимова А.Р., 3 класс, декабрь)

- День татарского театра: инсценировки сказок дошкольниками и учащимися 1-11 классов (кл.руководители, нач.классов, Касимова А.М., январь);

Разработки конспектов открытых классных часов и мероприятий пополнили методическую копилку. Педагог-организатор Касимов Р.Н. принял участие в районном конкурсе методических разработок «Новогодняя мозаика».

Учителя начальных классов реализуют программу по внеурочной деятельности «Правильное питание», «Мы твои друзья», а также программу дополнительного образования «С чего начинается Родина». Данные программы рассчитаны на 4 года с 1 по 4 классы.

Организация профилактической работы:

1. Количество стоящих на учете: ВШУ, ОДН, КДН и ЗП.

- безнадзорность и правонарушения среди несовершеннолетних:

Основная цель работы - противодействие противоправным поступкам учащихся школы, а также создание условий для получения ими полноценного качественного образования.

Для решения проблемы были поставлены следующие задачи:

- раннее выявление, изучение, оценка начальных признаков отклоняющего поведения и условий, влияющих на формирование негативных тенденций в развитии личности ребёнка;

- оказание социально – психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;

- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально- опасном положении и оказании помощи в обучении и воспитании детей;
- организация общедоступных спортивных секций, кружков, объединений и привлечение к участию в них несовершеннолетних, детей группы риска;
- осуществление мер по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.

Работа проводилась согласно плану Совета профилактики. По реализации поставленных задач работа проводилась по следующим направлениям:

- работа с учащимися и родителями по предупреждению правонарушений;
- рейды;
- работа с педагогическим коллективом.

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних заместителем по ВР были определены основные направления деятельности.

По первому направлению деятельности уже в течение ряда лет заместителем по ВР проводится социальная паспортизация школы, которая основывается на работе классных руководителей по паспортизации классов. Из чего следует, что социальный состав образовательного учреждения в 2021-2022 учебном году таков: общее количество семей – 58, полных семей – 52 (74 ребенка), неполных семей – 6 (8 детей). Таким образом, 90 % учащихся из полных семей, 10 % учащихся – из неполных. Для сравнения, в 2021-2022 году общее количество семей – 58, полных семей – 48 (69 детей), неполных семей – 10 (12 детей). Таким образом, 85, 2 % учащихся из полных семей, 14,8 % учащихся – из неполных.

6, 13 октября среди учащихся 7-11 классов проведено социально-психологическое тестирование.

За год проведен 21 рейд с участием представителей администрации школы, классных руководителей и членов Совета родителей. Результаты таковы: правонарушений среди несовершеннолетних нет.

На протяжении многих лет усилия педагогического коллектива направлены на индивидуальную работу не только с ребёнком, но в первую очередь с семьёй. Работа классного руководителя нацелена на изучение социальной среды ребёнка, выявление семей, находящихся в социально опасном положении, решаются вопросы об оказании помощи в обучении воспитании ребёнка. Практика показала следующее: чем эффективнее меры воздействия на семью, тем более положительный результат у ребёнка в школе, не нарушается посещаемость занятий, улучшаются результаты ребёнка в школе, улучшается успеваемость, эмоциональное состояние ребёнка. В течение ряда лет проводится «родительский всеобуч». Осуществляется взаимодействие с семьёй для обеспечения полного развития ребёнка. Работа направлена на повышение психолого-педагогической грамотности родителей. Ежегодно проводятся общешкольные родительские собрания с приглашением гостей. 23 января на общешкольном родительском собрании инспектор Балезинского отдела ГИБДД Наталия Хазиулина провела профилактическую беседу с родителями о безопасности детей на дороге.

В школе действует Совет Профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, является одним из звеньев системы комплексной работы по выполнению Закона Российской Федерации «О системе работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних». Профилактический совет призван объединить усилия педагогического, ученического коллективов, родительской общественности в создании единой системы по профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений в школе, координировать действия педагогического коллектива с работой организаций, работающих с детьми и подростками.

Проведено 9 заседаний Совета профилактики, на которых рассматривались такие важные вопросы, как постановка учащихся на внутришкольный учёт, вопросы правонарушений учащихся, вопросы по ненадлежащему поведению учащихся в школе, в классе.

В 2022 году на ВШУ состояли 1 учащийся 9 класса и 1 учащийся 8 класса за неоднократное нарушение правил внутреннего распорядка школы. Основная профилактическая

работа, направленная на данных учащихся – профилактика повторных правонарушений, пропаганда правовых знаний, направленная на воспитание законопослушного гражданина, формирование здорового образа жизни, организация занятости во внеурочное время. Учащиеся посещали ДООП «Волейбол, ДООП «Мир чисел», участвовали в школьных мероприятиях. Также на внутришкольном учете состоит одна семья (ТЖС), дети из которой были задействованы в мероприятиях и занятиях дополнительного образования.

При выполнении поставленных задач по профилактике безнадзорности и правонарушений, наблюдается следующая результативность:

- сохранение контингента учащихся до получения основного общего образования;
- оказана своевременная консультативная помощь детям, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- профилактическая работа, проводимая педагогическим коллективом школы, способствует отсутствию пропусков без уважительной причин,
- в школе нет учащихся, состоящих на учёте КДН и ОДН.

- употребление психоактивных веществ

В учебном году продолжена работа по профилактике употребления психоактивных веществ в ОУ. Среди первоочередных задач по совершенствованию проводимой работы на 2020 год были определены следующие:

- реализация плана по профилактике наркомании, формированию здорового образа жизни;
- правовое просвещение учащихся и родителей;
- увеличение охвата учащихся и их родителей в мероприятиях профилактического характера, создание оптимальных условий для занятий спортом, творчеством, развитием.

В нашей школе проводится работа по формированию мотивации к здоровому образу жизни и негативному отношению к потреблению наркотических средств, организуются классные часы о причинах и видах наркомании, социальных и медицинских последствиях злоупотребления наркотиками. Классными руководителями проводились тематические классные часы, диспуты. Большая работа проводилась по вовлечению детей в кружковую работу.

Оформлен стенд “Нет вредным привычкам” в рамках месячника профилактики курения, раннего алкоголизма и употребления наркотических средств.

Работа с педагогами. Состоялось выступление заместителя директора по ВР на планировании работы с классными руководителями 7 сентября на тему «Социально-психологическое тестирование в 7-11 классах. Предварительный этап работы», на семинаре классных руководителей 16 ноября на тему «Месячник профилактики. Профилактика курения, раннего алкоголизма, потребления наркотических средств среди учащихся».

Работа с родителями. С 9 по 21 сентября прошло выступление заместителя директора по ВР перед родителями учащихся 7-11 классов на тему «Социально-психологическое тестирование в 7-11 классах. Предварительный этап работы». Организован сбор информированных согласий. В рамках месячника профилактики в ноябре родителям раздали буклеты о «Профилактике курения и раннего алкоголизма в семье».

Результатом работы данного направления стало отсутствие учащихся и семей, состоящих на учете КДН и ЗП, ПДН, а также отсутствие учащихся, замеченных в употреблении запрещенных веществ.

- суицидальное поведение несовершеннолетних:

С целью профилактики суицидов среди несовершеннолетних в МБОУ «Кестымская средняя школа» проводится комплексная работа с учащимися, учителями и родителями.

Проводятся общешкольные мероприятия, пропагандирующие ценность человеческой жизни: День борьбы с терроризмом, Конкурс чтецов «Ильхам», День татарского театра, Концерт ко Дню матери «Бал Снежинка», мероприятия, проводимые в рамках 9 Мая. Тема суицида затрагивается учителями-предметниками на уроках литературы, обществознания, классными

руководителями на классных часах.

Для классных руководителей был организован в августе семинар по профилактике суицидального поведения.

На третьем общешкольном родительском собрании заместитель директора по ВР Касимова З.Р. выступила на тему «Ответственное родительство», в котором затронула вопросы по профилактике суицидального поведения.

Дети, совершившие суицид и попытки суицида, отсутствуют.

- экстремизму и противодействию идеологии терроризма, в том числе организация работы по профилактике радикального поведения обучающихся:

3 сентября 2021 года на базе школы организованы Акция «Капля жизни» и Минута молчания. Проведены беседы с учащимися 1-11 класса о недопустимости терроризма. 4 сентября на базе Кестымского ЦСДК прошел Урок-реквием памяти жертв Беслана для учащихся нашей школы.

16 сентября прошло мероприятие в юнармейском классе «Ради жизни на земле».

На сайте МБОУ «Кестымская средняя школа» размещены документ «Порядок допуска сторонних организаций к проведению мероприятий с обучающимися в МБОУ «Кестымская средняя школа» и памятка по противодействию терроризму.

Воспитательная работа по патриотическому воспитанию:

В нашей школе накоплен определенный положительный опыт по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию обучающихся. В текущем учебном году организованы и проведены следующие мероприятия, направленные на формирование активной гражданской позиции учащихся:

- Урок Победы с 1 сентября
- День борьбы с терроризмом
- Акция «Герои нашего времени»
- Прием 2 класса в Следопыты
- Прием 1 класса ЮИД
- День пожилого человека
- Прием учащихся 4 класса в Наследники
- Мероприятия по плану сохранения родного языка:
- Конкурс чтецов на татарском языке «Ильхам»
- Театрнын туган көне (День татарского театра)
- День Матери «Бал «Снежинка»
- Смотр песни и строя на 23 Февраля
- НПК «Вечной памятью живы»
- Конкурс плакатов, рисунков, посвященный Дню Защитников Отечества
- 9 Мая, Акция «Бессмертный полк» - онлайн, Акция «Окна Победы»
- Возложение венка к памятнику на 9 Мая и др.

Классными руководителями разработан ряд классных часов, направленных на патриотическое воспитание учащихся. Уровень заинтересованности учащихся в проведении данных мероприятий довольно высок, что свидетельствует об определённом уровне сформированности нравственных качеств.

- правовому воспитанию обучающихся:

Будущий гражданин должен знать свои права и уметь защищать их, и этому необходимо учить уже со школьной скамьи. Этому способствуют следующие мероприятия:

- 1) Тренировки по экстренной эвакуации в случае пожаров, угрозы террористических актов.
- 2) Классный час «Права несовершеннолетних в образовательном учреждении» среди учащихся 5-8 классов в конкурсной форме.
- 3) Классными руководителями разработан ряд классных часов, направленных на правовое воспитание: «Безопасный Интернет», Права и обязанности старшеклассников», «О Конституции детям» и др.
- 4) Уроки обществознания, инструктажи перед каникулами
- 5) Акции «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Внимание – дети!»

**- формированию у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни
исозданию здоровьесберегающей среды в образовательной организации:**

Большое внимание уделяется развитию физкультуры и спорта в школе. Согласно годовому плану по физическому воспитанию проведено:

Профилактические и оздоровительные мероприятия:

1. Физкультминутки на общеобразовательных уроках.
2. Организация подвижных игр и занятий физическими упражнениями на переменах с учащимися начальной школы.
3. Неделя здоровья в рамках месячника безопасности
4. Месячник оборонно-массовой работы
5. Диспансеризация
6. Витаминизация блюд
7. Генеральная уборка
8. Организация дежурства в классе
9. Организация дежурства по школе
10. Проведение Дня здоровья:
 - утренняя зарядка (1-11кл.)
 - уроки здоровья (1-11кл)
 - флешмоб (1-11 кл.)
11. День защиты детей
12. Прогулки, игры и походы во время каникул
13. Спортивные мероприятия школы: осенний кросс, туристический слет, папа, мама, я – спортивная семья» (1-4кл), кубок «Кестыма» по волейболу, лыжные соревнования «Первая снежинка», Зарница (1-11кл.), школа безопасности (1-11кл.), соревнования внутри классов и спортивные секции, зимние забавы (1-5 кл.), кубок по мини-футболу, олимпиада по физкультуре, Чудо шашки, соревнования по легкой атлетике, безопасное колесо.

На базе нашей школы проходили занятия по волейболу от ДЮСШ (руководитель: Максимова М.Н., ДООП «Волейбол»). Школа принимала активное участие в районных и региональных физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях: «Кросс наций», «Лыжня России», приз «Пионерской правда», «Лыжный туризм» «Быстрая лыжня», приз Русских, соревнования по спортивному ориентированию и др. Из-за пандемии часть спортивных мероприятий отменена.

В текущем учебном году состоялся фестиваль «Мы за ГТО». Ему предшествовала большая работа: перед учащимися выступили сотрудники центра тестирования п. Балезино с разъяснениями о ГТО.

- взаимодействию семьи и школы:

Цель: Привлечение родителей к активному взаимодействию со школой и общественностью.

Задачи:

1. Включения семьи и общественности в учебно-воспитательный процесс.
2. Защита законных прав и интересов обучающихся

3. Организация взаимодействия с государственными и общественными организациями.
4. Организация работы родительских комитетов классов и школы.
5. Организация работы классного руководителя по сплочению родительского коллектива, выявление проблемных семей, семей, нуждающихся в помощи.

Формы деятельности:

А) Общешкольные родительские собрания на темы:

«Организационное собрание»

«Программа воспитания», «Безопасная дорога»

«Летняя занятость учащихся»

Б) Классные родительские собрания

В) Мероприятия: Новогоднее поздравление учащихся, катание на санях, Праздник школы

Г) Оформление классов

Д) В 2022 году проведено 2 заседания Совета родителей на темы: утверждение плана работы Совета родителей на 2021-2022 учебный год», «Ознакомление родителей с итогами успеваемости за 1 четверть 2021-2022 учебного года, занятость учащихся во внеурочное время, подготовка и проведение новогодних праздников». В 2022 году еще два заседания на темы «Программа воспитания» и «Летняя занятость». Вся необходимая информация была доведена до сведения родителей через классных руководителей по соц.сетям.

Е) Проверки членами Совета родителей дневников, учебников, внешнего вида учащихся, проверка санитарно-гигиенического состояния помещений.

Дополнительное образование

Для дошкольников и учащихся 1-11 были организованы занятия дополнительного образования, по каждому из которых составлена рабочая программа. С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в 2021-2022 учебном году функционировало 9 кружков различной направленности:

- техническая: «Хозяин в доме»;
- социально-гуманитарная: «С чего начинается Родина?», «Юный патриот»;
- туристско-краеведческая: «Секреты бабушкиного сундучка»;
- художественная: «Дебют»;
- физкультурно-спортивная «Шахматы для начинающих».

Проводились следующие занятия внеурочной деятельности:

«Увлекательный мир лингвистики» для учащихся 9 класса и «За страницами учебника математики» для учащихся 9 класса.

В занятиях дополнительного образования занимаются 66 человек, что составляет 85 % от общего количества. Занятость в системе дополнительного образования (школе и учреждениях ДО) учащихся, состоящих на внутришкольном учете ТЖС, составляет 100%.

Процент охвата учащихся, занимающихся дополнительным образованием, стабильно высокий.

В течение всего учебного года кружковцы активно принимали участие в конкурсах, выставках, соревнованиях на различном уровне. Победителями и призерами стали воспитанники кружка «Волейбол», «Юный патриот», «Дебют».

Беседы с учителями-предметниками и классными руководителями позволяют сделать вывод, что ученики, занимающиеся в кружках более активны в общественной жизни, более коммуникабельны и лучше постигают основы многих наук.

Родители знают о необходимости записи в летнее время на занятия дополнительного образования через портал-навигатор ПФДО с помощью сертификата. Однако многие родители пассивны, поэтому руководителям кружков пришлось самим вносить данные учащихся в

навигатор.

Другие направления

1. Работа музея «Татар йорты».

В 2021-2022 учебном году деятельность музея проводилась согласно годовому плану и концепции развития музея. Возобновились регулярно проводимые экскурсии для учащихся Кестымской школы и школ Балезинского и Глазовского районов, жителей и гостей села, туристов. Материалы музея использовались при проведении уроков, мероприятий, для оформления актового зала при проведении различных мероприятий, использовались учениками школы при написании научно-исследовательских и творческих работ и для участия в различных конкурсах и конференциях, например, при подготовке к районным научно-практическим конференциям «Заманнар» и им.Шулятьева .

2. Органы ученического самоуправления.

В школе продолжает функционировать Совет обучающихся, члены которого организуют ежемесячно собрания, оказывают помощь при проведении школьных и классных мероприятий. Члены Совета Следопытов и Совета Наследников также вносят свой вклад в организацию мероприятий и в совершение Добрых дел.

3. На базе нашей школы созданы и функционируют школьное отделение организации «Юнармия», волонтерская организация «Твори добро», школьный отряд «ЮИД».

Организация летней занятости детей

В течение лета были организованы следующие формы летней занятости детей. В июле функционировал сводный отряд, куда были трудоустроены аниматорами 3 подростков.

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Количество детей
1.	Работа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей	Начальник лагеря: Касимова З.Р., сотрудники: Касимова Э.Ч., Касимова Д.М., Лекомцев О.Г.	3 – 28 июня	30 чел.
2.	Работа сводных отрядов	Руководители Касимова М.М., Касимов Р.Н., Поздеева Г.Ш.	июнь, июль, август	43 чел.
4.	Трудоустройство старшеклассников	Администрация школы	Июль	3 чел.
5.	Отдых в летних оздоровительных лагерях	Родители	В течение летних каникул	12 чел.

Выводы и рекомендации по итогам проведения самообследования за 2022 год

В результате проведения самообследования была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах в МБОУ «Кестымская средняя школа» для получения отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности организации. Анализ результатов самообследования позволило определить положительные тенденции:

- обеспечивается функционирование учреждения в условиях государственно-общественного характера управления, что способствует повышению качества образовательного процесса.
- в школе созданы необходимые условия для реализации образовательных программ в соответствии с лицензией и работает квалифицированный педагогический коллектив;
- уровень подготовки выпускников 9 и 11 классов свидетельствует об успешном усвоении ими образовательных программ соответствующего уровня, позволяет им продолжать образование в образовательных организациях профессионального образования;

- внешняя оценка качества образования, ВПР, результаты участия обучающихся школы в предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, смотрах подтвердили высокое качество подготовки обучающихся.