

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Управление образования Администрации муниципального образования
"Муниципальный округ Базинский район Удмуртской Республики"

МБОУ "Кестымская средняя школа"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

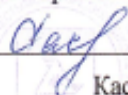


Чибышева Л.И.

Протокол № 1 от «27»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Касимова Д.В.

Приказ № 202-ОД от «28»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Планета игр»

для обучающихся 2-4 классов

2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по физической культуре «Планета игр» разработана на основе Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кестымская средняя общеобразовательная школа» с учетом Примерной программы начального общего образования по физической культуре.

1. В.И. Лях. Физическая культура 1-4 кл., М., Просвещение, 2016.

Согласно учебному плану на изучение физической культуры отводится в 2-4 классе 34 часа в год – 1 час в неделю.

Срок реализации рабочей программы 3 года.

Общие цели курса:

Создание условий для развития к народным, подвижным, спортивным играм через включения детей в совместную деятельность.

Задачи:

- способствовать расширению кругозора учащихся;
- содействовать взаимодействию взаимопониманий;
- развивать умения ориентироваться в пространстве;
- развивать познавательный интерес, воображение, память, мышление, речь;
- создавать условия для проявления чувства коллективизма;
- развивать активность и самостоятельность;
- активизировать двигательную деятельность детей.

Ожидаемый результат

- Укрепление здоровья детей, формирования у них навыков здорового образа жизни.
- Обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр
- Развитие умений работать в коллективе, лидерских качеств
- Формирования у детей и уверенности в своих силах.
- Умение применять игры в самостоятельных занятиях.

Планируемые результаты

Предметные

1 класс:

- Укрепление здоровья;
- Повышение физической подготовленности двигательного опыта.

2 класс:

- Развитие физических качеств, силы, быстроты, выносливости.

3 класс:

- Формирование умения проведения физкультурно – оздоровительных мероприятий.

4 класс:

- Обучение простейшим способам измерения показателей физического состояния и развития;
- Формирование качеств личности: наблюдательность, мышление, внимание, память, воображение;
- Проведение мониторинга образовательной среды (анкетирование детей и родителей, сохранение зачётной системы оценивания знаний, проведение конкурсов, соревнований).

Личностные результаты

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- умение выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму

Познавательные УУД:

- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

- умение оформлять свои мысли в устной форме
- слушать и понимать речь других;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

Содержание учебного курса на 3 года:

№	Разделы	Кол-во часов
1	Вводное занятие	3
2	Этикет на каждый день	2
3	Подвижные игры	30
4	Спортивные игры	16
5	Интеллектуальные игры	14
6	Настольные игры	13
7	Музыкальная шкатулка	2
8	Игры народов Севера	2
9	Игры народов СНГ	6
10	Игры по ПДД	6
11	Итоговые занятия	7

Календарно-тематический план

1 год обучения

№	Название разделов	Название тем	Количество часов
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	Путешествие по городу Богатырску	1
2.	Подвижные игры	1. Игра- путешествие «Улица безопасности». 2.русская народная игра «Обыкновенные жмурки».	1 1 1

		3.Русская народная игра «У медведя во бору»». 4.Башкирская народная игра «Медный пень» 5.Татарская народная игра «Скок-перескок» 6. Чувашская народная игра «Луна или солнце» 7.Мордовская народная игра «Круговой» 8.Марийская народная игра «Биляша» 9.Русская народная игра « Филин и пташки» 10.Башкирская народная игра « Стрелок»	1 1 1 1 1 1 1 1
3.	Спортивные игры	1. Спортивно-экологическая игра «Весёлая мозаика» 2. Подвижная игра «Силачи-богатыри» 3. Мини-баскетбол 4. Игра в пионербол	1 1 1 2
4.	Интеллектуальные игры	1.Интеллектуально-творческая игра « Крестики-нолики» 2.Интеллектуальная игра «Семеро по лавкам» 3.Игра «Сыскное бюро» 4.КВН « Эстафета зелёного огонька» 5.Игра «Поле чудес»	1 1 1 1 1
5.	Настольные игры	1.Литературные фанты. 2. игра в шашки	1 3
6.	Игры народов Севера	1.Солнце 2.Каюр и собаки 3.Олени и пастухи 4.Ловля оленей	1 1 1 1
7.	Игры по ПДД	1. Игровая программа «Пешеход, велосипедист, водитель» 2. Игра «Угадай дорожный знак»	1 1

8.	Итоговые занятия	Праздник народных игр	3
----	------------------	-----------------------	---

2 год обучения

№	Название разделов	Название тем	Количество часов
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	«Моё настроение « (занятие с элементами тренинга)	1
2.	Подвижные игры	1. Игра- соревнование «сигналы-символы 2.русская народная игра «Горелки». 3.Русская народная игра «Кот и мышь». 4.Башкирская народная игра «Липкие пеньки» 5.Татарская народная игра «Займи место» 6. Чувашская народная игра «Кого вам?» 7.Мордовская народная игра «Салки» 8.удмутская народная игра « Водяной» 9.Украинская народная игра «Высокий дуб» 10.Белорусская народная игра «Михасик »	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
3.	Спортивные игры	1.Мини- футбол 2. Мини-баскетбол 3.Игра в пионербол 4. Городки	1 1 1 2
4.	Интеллектуальные игры	1.Интеллектуально-творческая игра «Счастливый случай» 2.Интеллектуальная игра «Путешествие в страну сказок» 3.Игра «Шляпное сражение» 4. .Игра «Поле чудес» по теме « сказки народов мира»	1 1 1 1
5.	Настольные игры	1.Литературные фанты.	1

		2. игра в шашки	3
		3. игра в шахматы	2
6.	Игры народов СНГ	1.Узбекская народная игра «Белый тополь, зелёный Тополь»	1
		2.Казахская народная игра «Подними монету»	1
		3.Грузинская народная игра « Игра в Колокол»	1
		4.Литовская народная игра « Кошка и мышка»	1
7.	Игры по ПДД	1.Игровая программа «Сигналы -символы»	1
		2.Игра «Звёздный час» по ПДД	1
8.	Итоговые занятия	Праздник народных игр	2

3 год обучения

№	Название разделов	Название тем	Количество часов
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	Игровое профилактическое занятие « Мои привычки , мои поступки»	1
2.	Подвижные игры	1. Игра- соревнование «Джунгли зовут»	1
		2.русская народная игра «Коршун».	1
		3.Русская народная игра «Блуждающий мяч	1
		4.Башкирская народная игра «Палка- кидалка»	1
		5.Татарская народная игра «Перехватчики»	1
		6. Чувашская народная игра «Расходитесь!»	1
		7.Мордовская народная игра «Раю рай»	1
		8.Удмуртская народная игра «Серый зайка»	1
		9.Украинская народная игра «Колдун»	1
		10.Белорусская народная игра «Заяц-месяц»	1
3.	Спортивные игры	1.Мини- футбол	2
		2. Мини-баскетбол	2
		3.Игра в пионербол	2

		4. Городки	1
4.	Интеллектуальные игры	1.Интеллектуально-творческая игра «Счастливый случай» 2.Игра « Слабое звено» 3.Игра «Устами младенца» 4. Интеллектуальный турнир «Своя игра»	1 1 1 1
5.	Игры народов СНГ	1.Узбекская народная игра «Чай-чай» 2.Казахская народная игра «Ястребы и ласточки» 3.Грузинская народная игра «Игра в лягушек» 4.Литовская народная игра «Пас, Пас овец...» 5.Молдавская народная игра « Лошадки» 6.Северо-осетинская народная игра «Перетягивание» 7.Азербайджанская народная игра «Отдай платочек»	1 1 1 1 1 1 1
7.	Игры по ПДД	1.Игровая программа «Сигналы -символы» 2.Игра «Звёздный час» по ПДД	1 1
8.	Итоговые занятия	Праздник народных игр	3