

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кестымская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Кестымская средняя школа»)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00e84ca128ee559b51b804204ef72ac9ab
Владелец: Касимова Дина Вилловна
Действителен: с 01.04.2024 по 25.06.2025

Утверждаю
Директор школы _____ Д.В.Касимова
«__» _____ 2024г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МБОУ «Кестымская средняя школа»
за 2023/2024 учебный год**

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги,
обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБОУ «Кестымская средняя школа» (далее — Школа), в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2023/2024 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 09.11.2016, серия 18Л01, № 0001560, выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики на уровни образования: дошкольное, начальное, основное и среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия — бессрочно.

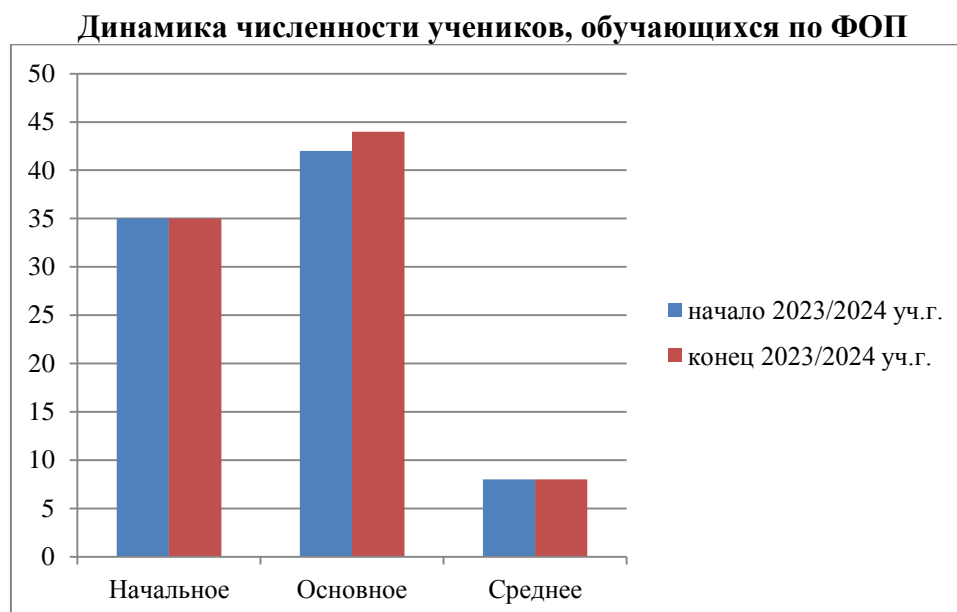
Свидетельство о государственной аккредитации: от 22.12.2014, серия 18А01, № 0000217, выдано Министерством образования и науки Удмуртской Республики на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения: Школа расположена в Балезинском районе Удмуртской Республики. Удобное расположение и тесные связи позволяют обеспечить организацию сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся в лучших образовательных организациях города Глазов и города Ижевск. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в Балезинском районе и городе Глазова. В шаговой доступности — сельская библиотека, сельский дом культуры.

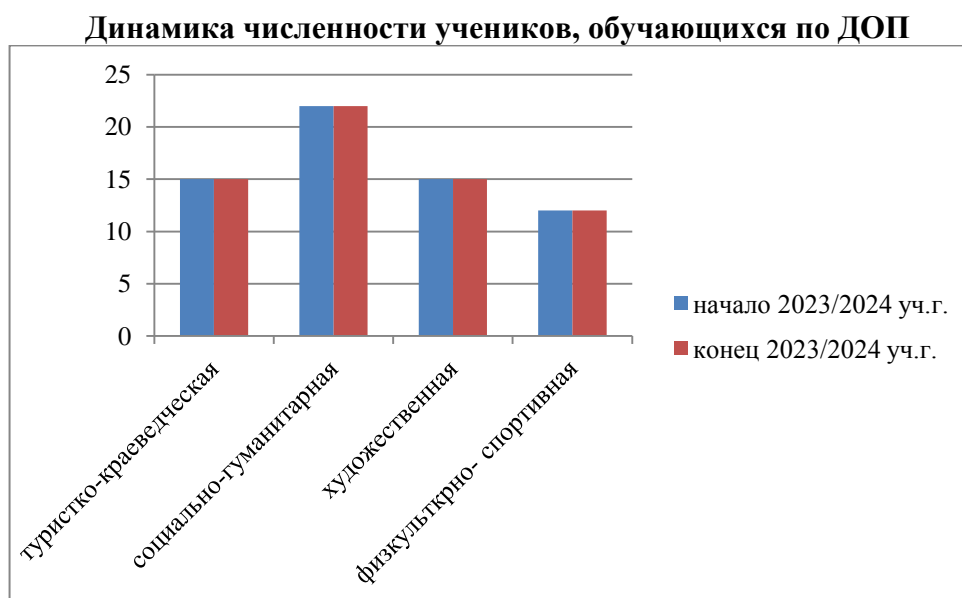
1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечена стабильность контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 87 человек.



1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 40 человек.



1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Приоритетные направления:

- применение ФОП при организации образовательного процесса;
- усиление воспитательной работы школы;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

1.6.2. Основопологающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы — Касимова Дина Виловна, телефон 8 (34166) 5-41-92.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель
Общее собрание работников	Князева Елена Анатольевна
Педагогический совет	Директор школы Касимова Дина Виловна
	Секретарь — Касимова Танзиля Габдулхаковна
Совет школы	Касимова Алсу Мусиновна

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: <https://shkolakestymyskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/>.

1.9. Контактная информация: директор школы Касимова Дина Виловна, заместитель директора по УВР Тютина Айгуль Нуруллоевна, заместитель директора по ВР Касимова Зухра Рашидовна, заместитель директора по безопасности Касимова Альфия Габдульбаровна, заместитель директора по ДО Тютина Роза Геннадиевна, e-mail: kestim_school@mail.ru, почтовый адрес: 427521, УР, Балезинский район, д.Кестым, ул.Карла Маркса, 8а.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

С 2023/2024 учебного года обучение в 1-х, 5-х и 10-х классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО и ФООП НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали проблем в обучении по новым программам. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Образовательные программы школы

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	<p>Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372).</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372)</p>	4
	Общее	Основное	<p>Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370).</p> <p>Основная образовательная программа основного</p>	5

			общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370)	
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371)	2
	Физкультурно-спортивная	Базовый	Шахматы для начинающих	1
	Художественная	Стартовый	"PRO.театр"	1
	Туристско-краеведческая	Базовый	Юный краевед	1
	Социально-гуманитарная	Базовый	Безопасная дорога	1
		Базовый	Юный лингвист	1

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в отчетном периоде школа предлагала 5 дополнительных общеразвивающих программ 4 видов направленностей, из них все на бюджетной основе.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку — со 2-го класса по 11-й класс;

Преподавание иностранных языков в школе ведется по базовому уровню. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие

разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялись и в процессе тесного общения с носителями языка.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» — в начальной школе и «Родной язык и родная литература» — в основной и старшей школе.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Базезинского района в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none">- педагогика сотрудничества;- здоровьесберегающие;- традиционная;- ИКТ-технологии;- уровневой дифференциации;- межпредметной интеграции;- групповые;- проектного обучения;- проблемного обучения;- игровые;	<ul style="list-style-type: none">-словесный;- наглядный;- игровой;- проблемный;- контроля;- рефлексия;- практический;- технический;- исследовательский;- интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, трудовое, экологическое воспитание, ценности научного познания.

В 2023/2024 году школа проводила мероприятия к Году семьи. Для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности большой семьи, укреплении семейных ценностей. Для обучающихся и их родителей проводили следующие мероприятия: Лыжные старты, Зарница, Устный журнал, Праздник школы «Крепкая семья – крепкая Россия», соревнования по волейболу и баскетболу, коллажи воспитанников ГПД «Моя любимая семья» и другие. Реализация воспитательных мероприятий Года семьи продолжится в первой половине 2024/2025 учебного года.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная	- Ведение организационной и учебной документации;

деятельность	- Организационные собрания; - Взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	- Предметные занятия дополнительного образования; - Школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	- Классные и общешкольные; - Районные, республиканские и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	- Разновозрастные объединения; - Детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	- Предметные занятия дополнительного образования; - Школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	- Ведение организационной и учебной документации; - Организационные собрания; - Взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	- Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов
Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся	- Безопасность жизни и здоровья школьников; - Безопасность межличностных отношений в учебных группах; - Профилактика неуспеваемости; - Профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой; - Социальная защита обучающихся
Воспитательные мероприятия	- Классные и общешкольные; - Районные, республиканские и всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	- Разновозрастные объединения, - Юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	- Предметные занятия дополнительного образования; - Школьные олимпиады по предметам программы средней

	школы
Воспитательные мероприятия	- Классные и общешкольные; - Районные, республиканские и всероссийские

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем можете на официальном сайте школы <https://shkolakestymaskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/>

2.9. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: школа работает в режиме шестидневной учебной недели, в одну смену.

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: школа оснащена материальной базой (100%) для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

3.3. ИТ-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	12
Периферийные технические устройства: — мультимедиапроектор;	4
— принтер;	4
— интерактивные доски;	3
Локальная сеть	Да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	1

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- спортивный зал;
- лыжная база;

- стадион;

Обнащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал;
- кабинет обслуживающего труда, мастерская;
- библиотека;

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 01.06.2024 по 26.06.2024 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации — 21 день.

3.7. Организация питания: в школе организовано одноразовое питание на основании договора между школой и ИП Касимов Т.Н., УДМОПТОРГ, Игринский мясокомбинат. Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- обучающиеся начальных классов — 34 человек;
- дети из многодетных семей — 9 человек;
- дети-инвалиды — 2 человека;

Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена частной охранной организацией «Ирбис», действующей на основании Устава.

1. Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- металлоискателем.

2. На территории школы имеются:

- ограждение по периметру;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения — 9 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций не менее двух раз в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам. С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

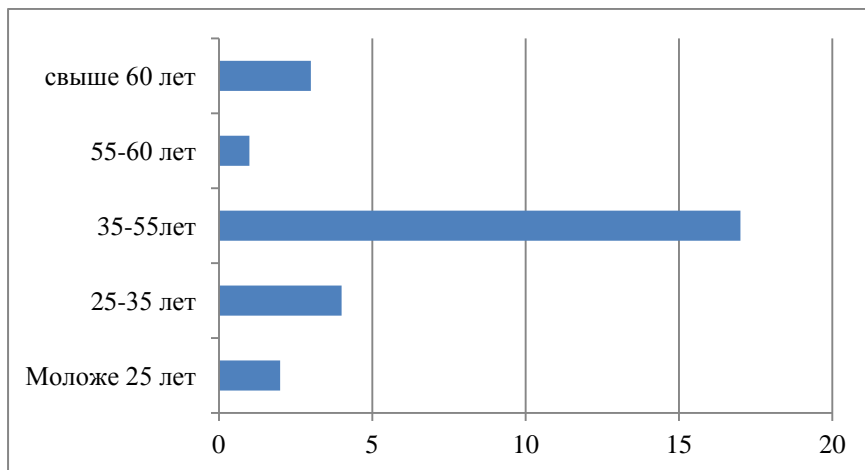
- здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м, зона входа хорошо освещена;

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 45 человек, из них:

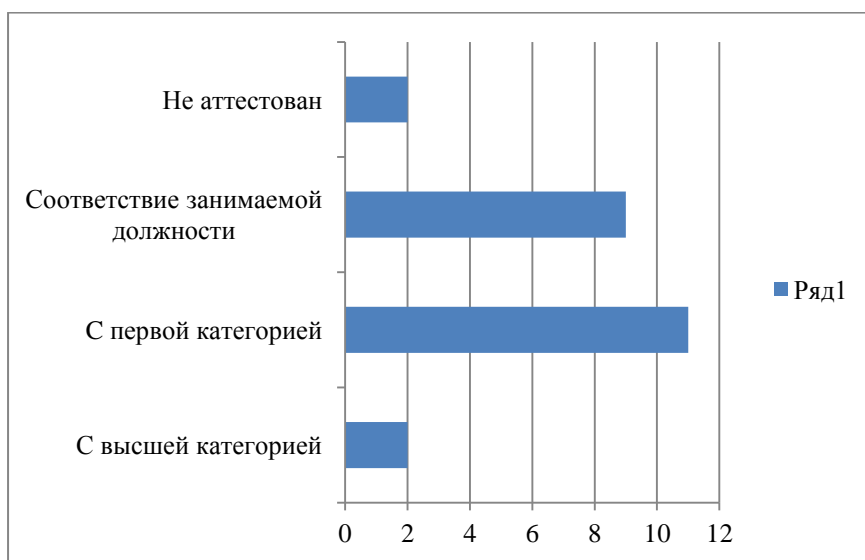
- административный персонал — 5 человек;
- педагогический персонал — 22 человек;
- вспомогательный персонал — 18 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в школе нет.

Возраст педагогического состава



Уровень квалификации педагогов



С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими

патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Повышение квалификации в отчетном году прошли 23 педагога. Отдельные педагоги повысили квалификацию по нескольким программам. Обучение проходило по следующим программам:

- «Методика обучению анализу текста как инструмент формирования функциональной грамотности обучающихся в соответствии с ФГОС» — 1 педагог;
- «Информационное обеспечение контрактной системы. Порядок работы в региональной информационной системе» — 1 педагог;
- «Начальная военная подготовка в рамках ФОП СОО предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» — 1 педагог;
- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП в работе учителя» - 19 педагогов;
- « Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (родной(татарский) язык и литература) – 1 педагог;
- «Музыкально-эстетическое развитие младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО» - 1 педагог

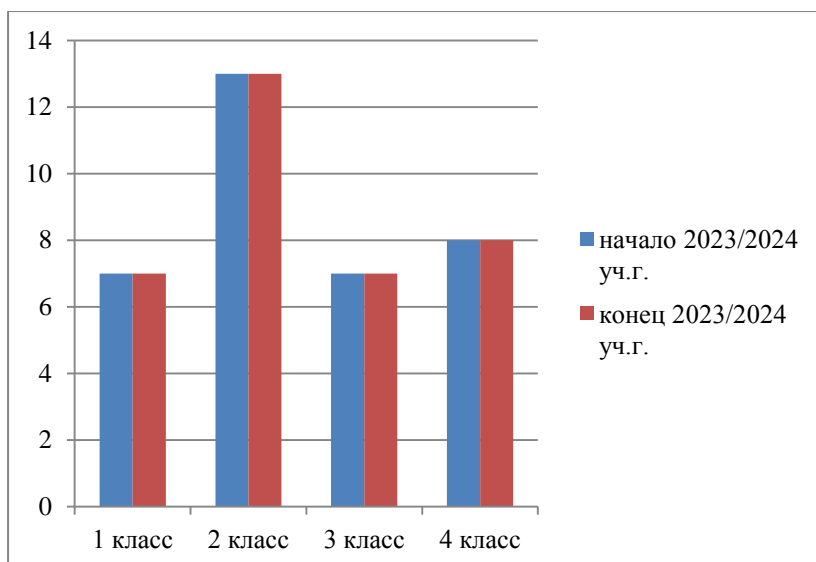
Награды, звания, заслуги:

Наименование	Должность
«Почетный работник общего образования РФ»	Учитель математики, учитель химии, учитель географии
грамоту Министерства образования и науки РФ	Учитель истории

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

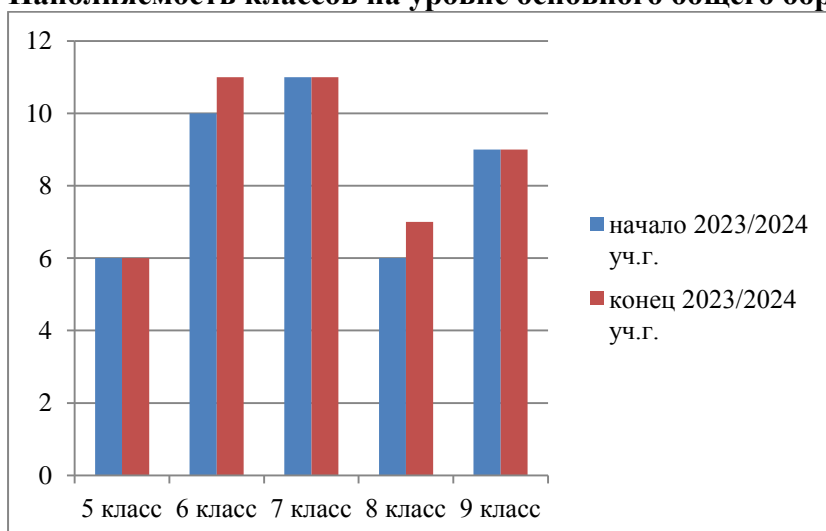
— в классах начального общего образования средняя наполняемость составила 35 обучающихся;

Наполняемость классов на уровне начального образования



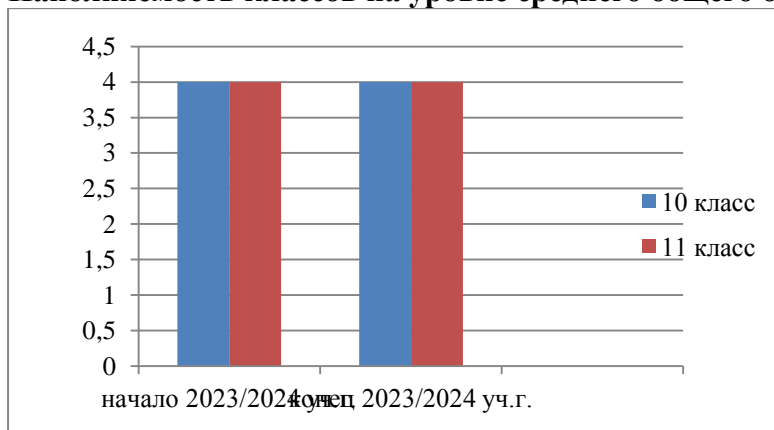
— в классах основного общего образования — 44 обучающихся;

Наполняемость классов на уровне основного общего образования



— в классах среднего общего образования — 8 обучающихся.

Наполняемость классов на уровне среднего общего образования



4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена

№	Предмет	Всего сдавало	Количество баллов
1.	Русский язык	4	62
2.	Математика (профиль)	1	70
3.	Математика (база)	3	4
4.	Обществознание	4	49
5.	Физика	1	77
6.	Английский язык	1	82
7.	История	1	44

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 2024 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», по сравнению с 2023 годом.

Учебный предмет	Сдавали всего человек	Численность обучающихся со 100 баллами	Численность обучающихся с отметкой «5»	Численность обучающихся с отметкой «4»	Численность обучающихся с отметкой «3»
Математика	9	0	5	1	3
Русский язык	9	0	0	4	5

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах: по итогам отчетного периода количество призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников стабильно высокое — 17 призовых мест в муниципальном этапе и 5 — в региональном. 2 обучающихся стали призёрами межрегиональной олимпиады по татарскому языку и литературе, 2 обучающихся стали призёрами Международной олимпиады по татарскому языку и литературе.

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 01.08.2024 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную

		школ ы	друго й ОО						служ бу по приз ыву
2024	9	4	0	5	4	4	0	0	0

Количество выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе, остаётся стабильным.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по разработанной программе по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних. Цель - формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры учащихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений учащихся, воспитание основ безопасности. Основные аспекты Программы:

1. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся;
2. Работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины,
3. Организация досуга учащихся.
4. Пропаганда здорового образа жизни
5. Правовое воспитание.
6. Профилактика наркомании и токсикомании, курения и раннего алкоголизма.
7. Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации.
8. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.
9. Проведение индивидуальной профилактической работы.

По профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году проведена следующая работа.

Учебная деятельность школы на уроках дает возможность для сообщения научной информации о физиологических и социальных последствиях употребления алкоголя, наркотиков, курения, о правилах поведения на дороге, воде, дома, на природе.

Во второй четверти учебного года учащиеся 7-11 классов прошли социально-психологическое тестирование.

В ноябре организовали месячник по профилактике употребления запрещенных веществ. Согласно нему провели акции, классные часы, беседы, тренинги, направленные на профилактику.

В течение года проведены классные часы: «Здоровье на первом месте», «Мы за здоровый образ жизни», «Долой вредные привычки», «Умей сказать нет», «Курение и спорт несовместимы», «Скажем нет вредным привычкам», «Мама, папа, я – здоровая семья», «Скажем нет наркотикам», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Профилактика суицидальных настроений» и др.

В рамках Дня здоровья с 1 по 7 апреля провели классные часы и мероприятия, направленные на профилактику табакокурения, алкоголизма и наркомании:

- Разговор о важном: Россия – здоровая держава
- Физкультминутки на уроках в 1-11кл.

- Спортивный квест, 1-5 кл.
- Веселые здоровые старты, 6-11 кл.
- Витаминизация (1-11кл.)
- Акция «Здоровье в Движении» (снять классную зарядку)
- КВН для дошкольников и учащихся 1 кл. «Здоровяки»
- Весенняя прогулка
- Фотозона.

18 апреля заместитель начальника Отдела МВД России "Балезинский" Кузнецова Е.Ю. выступила с беседой перед учащимися 5-11 классов на тему «Ответственность за правонарушения», в т.ч. за правонарушения, связанные с употреблением и распространением наркотических средств

Учащиеся школы вовлечены в деятельность добровольческих (волонтерских), детско-юношеских организаций ЮИД, Юнармия, Орлята России, Движение Первых с целью формирования нравственных установок, популяризации здорового образа жизни.

В школе фельдшер оказывает методическую помощь в подготовке и проведении классных часов, мероприятий, внеклассных занятий по профилактике употребления ПАВ.

Реальной альтернативой употребления ПАВ является физическая культура и спорт, в школе работают спортивные секции «Футбол», «Волейбол». Организуется Спартакиада среди учащихся в течение учебного года по разным видам спорта. Учащиеся испытали свои физические возможности на фестивале ГТО.

Раз в месяц на заседаниях Совета профилактики, куда входят администрация школы, классные руководители, родительская общественность, заслушивались сообщения о системах мер по профилактике злоупотребления ПАВ среди детей, обсуждались различные вопросы проведения мероприятий, посвященных Международному дню борьбы с наркоманией, Всемирному дню борьбы со СПИДом, Дню отказа от курения, Международному дню семьи.

Педагогический коллектив школы старается своевременно выявлять учащихся, требующих особого внимания, оказывать родителям и учащимся своевременную психолого-педагогическую помощь. С родителями и подростками, требующими особого внимания, проводится индивидуальная работа с привлечением различных учреждений и органов системы профилактики. Родители приглашаются на индивидуальные беседы к директору и к классным руководителям.

В библиотеке школы действуют выставки книг и тематических материалов по здоровью.

Во всех классных комнатах имеется информационный уголок по сохранению здоровья

27 января 2024 руководитель психологической службы ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет» Братухина Л.С. выступила перед педагогами и родителями на тему «Конфликты между учащимися, детьми и родителями, между школой и родителями».

22 мая на общешкольном родительском собрании «Безопасное лето» заместитель директора по ВР Касимова З.Р. выступила на тему профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних, употребления алкогольной и табачной продукции, наркотических средств; об ответственности родителей (законных представителей) за безопасность несовершеннолетних в летний период. Инспекторы ГИБДД отдела МВД по Балезинскому району Баженов М.П., Шкляев Р.В. провели беседу на тему «Безопасность дорожного движения в летний период».

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в отчетном учебном году уровень заболеваемости высокий:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2023/2024	87	5540	60

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
Вторая половина 2023 года				
1	Районный конкурс рисунков «Подвиг солдата»	Районный	2 сертификата 1 место 3 место	Обучающиеся: 4 человека
2	Районный конкурс «Дорожная азбука»	Районный	1 место	Обучающиеся 2 класса
3	Конкурс чтецов «Ильхам» на татарском языке	Зональный	5 чел – 1 место 5 чел – 2 место 1 чел – 3 место	Обучающиеся: 9 чел. Родители: 2
4	Конкурс «Подарок маме»	Районный	2 место	Обучающиеся: 1 человек
5	Конкурс-выставка «Мир фантазий»	Районный	1 сертификат 1 чел – 1 место 2 чел – 2 место	Обучающиеся: 4 человека
6	Слет ЮИД	Районный	участие	Обучающиеся 2 класса
7	Конкурс-выставка «Новогодняя сказка»	Районный	3 место 1 участие	Обучающиеся: 2 человек
8	Конкурс «Лес – наш дом»	Районный	3 участия	Обучающиеся: 3 чел
9	Конкурс чтецов произведений Б Заходера «Поэзии страницы»	Районный	2 чел - 3 место	Обучающиеся: 2 чел
10	Конкурс «День бабушек и дедушек»	Районный	2 сертификата 1 чел – 2 место 1 чел – 3 место	Обучающиеся: 4чел

11	Конкурс профмастерства «Педагогическая лига в номинации «Педагоги начальных классов» Единый урок	Всероссийский уровень	Диплом победителя	1 педагог
12	Конкурс «Дорожное фото»	Республиканский	участие	Обучающиеся 3 класса
13	Конкурс «Елочка Орлят»	Республиканский	участие	Обучающиеся 2,3 классов
Первая половина 2024 года				
1	Конкурс «Туган телем - иркэ голем»	Межрегиональный	4 сертификата 1 чел – 1 место 1 чел – 2 место 1 чел – 3 место Команда - сертификат	Обучающиеся: 15 чел.
2	Снежные фигуры	Районный	Участие	Родители: 6 чел Педагоги: 1 чел
3	Мэжнациональный конкурс «Дэмен»	Республиканский	1 чел – 1 место Команда – 1 место Команда – 2 место	Обучающиеся: 8 чел. Родители: 2
4	Семейные старты	муниципальный	участие	Обучающиеся 2 кл: 4 чел. Родители: 2
5	Конкурс чтецов на родном языке (д.Палагай)	Межрайонный	3 сертификата 1 чел – 1 место 1 чел – 2 место	Обучающиеся: 5 чел.
6	Танцевальный конкурс (формула успеха)	муниципальный	3 место	Обучающиеся 3 класса
7	Танцевальный конкурс «Мы вместе»	районный	2 место	Обучающиеся 2 класса
8	Конкурс «Неопалимая купина»	муниципальный	12 сертификат 1 чел – 1 место 2 чел – 3 место	Обучающиеся: 15 чел.
9	Конкурс “День Победы”	Районный	2 место	Обучающиеся: 1 чел.

4.9. Достижения школы в конкурсах: см. в таблице.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа приняла участие в защите проектов «Атмосфера», «Без границ», Фонд культурных инициатив.

5.2. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: школой налажена взаимосвязь с университетом ГГПИ им В.Г.Короленко, который оказывает помощь в профориентационной, просветительской работе. Обучающиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают университетские субботы и дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

5.4. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- с гимназией № 1 города Агрыз Агрызского района РТ;
- учреждением дополнительного образования «Балезинский Центр детского творчества»;

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2023 и 2024 годы.

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2022/2023 учебный год был опубликован на ее официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школы.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития школы на 2023–2024 годы были вписаны дополнительные направления развития школы.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развито сетевое взаимодействие;

- создано единое образовательное пространство.

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми;
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в районных и республиканских конкурсах.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

2.1. Ценности школы:

1. **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2. **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3. **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4. **Сотрудничество.** В школе создано образовательное пространство «школа — семья — социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности, в интересах наших обучающихся.

5. **Открытость.** Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других деревень и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня — муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества школы

Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- готовностью реализовывать проекты.