

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Управление образования Администрации муниципального образования

"Муниципальный округ Балезинский район Удмуртской Республики"

МБОУ "Кестымская средняя школа"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

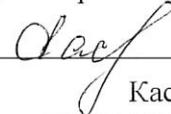


Касимова М.М.

Протокол №1 от «27»
августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Касимова Д.В.

Приказ №202-ОД от «28»
августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Родной язык и (или) государственный язык
республики Российской Федерации(татарский)»**

для обучающихся 5-9 классов

2024г.

Пояснительная записка

Программа по татарскому языку разработана на основе ФГОС ООО, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кестымская средняя общеобразовательная школа» с учетом Примерной программы основного общего образования по татарскому языку и Программы по татарскому языку и литературе для средней (полной) общеобразовательной школы с русским языком обучения в 1-11 классах (для учащихся татар). Авторы: Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М. Казань: «Магариф», 2010 г. с учетом методических рекомендаций в письме № 04-13/77 от 10.12.2010 «О комплектовании классов с изучением родного языка и литературы в общеобразовательных учреждениях Удмуртской республики на 2011-2012 учебный год». Федеральный закон от 03.08.2018 N 317-ФЗ "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 317-ФЗ от 3 августа 2018 года. Программа рассчитана на 2 часа в неделю.

Цели изучения учебного предмета

- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры;
- осмысление родного языка как основного средства общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение родным языком; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи;
- формирование умений познавать, анализировать, классифицировать языковые факты, умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск.
- формирование научного мировоззрения, вооружение основами знаний о родном языке, развитие языкового и эстетического идеала;
- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами татарского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся.

Согласно учебному плану на изучение татарского языка отводится в 5 классе 68 часов в год, количество контрольных работ – 7.

Согласно учебному плану на изучение татарского языка отводится в 6 классе 68 часов в год, количество контрольных работ – 7.

Согласно учебному плану на изучение татарского языка отводится в 7 классе 68 часов в год, количество контрольных работ – 9.

Согласно учебному плану на изучение татарского языка отводится в 8 классе 68 часов в год, количество контрольных работ – 7.

Согласно учебному плану на изучение татарского языка отводится в 9 классе 68 часов в год, количество контрольных работ – 7.

Рабочая программа ориентирована на УМК:

1. Сагъдиева Р.К. Татар теле, 5-9 класс, Казань, «Магариф-Вақыт», 2021
2. Сафиуллина Ә. Н. Татар орфографиясенң кыен очрақларына дидактик материаллар, Казан, «Тыйлем», 2008
3. Абдрахимова Я. Х. Татар теленнән бәйләнешле сөйләм үстерү дәресләре, 5-7, Казан, «Мәгариф», 2003
4. Фатыйхова Р. Н. Татар теленнән диктантлар, контрол эшләр, тестлар, Казан, «Тыйлем», 2009

Срок реализации программы – 5 лет

Планируемые результаты освоения курса «Татарский язык»
Личностные результаты

- представление о своей этнической принадлежности;
- развитие чувства любви к родине, чувства гордости за свою родину;
- представление об окружающем ученика мире (природа, малая родина, люди и их деятельность и др.);
- осмысление необходимости бережного отношения к природе и всему живому на Земле;
- осознание положительного отношения к народам, говорящим на разных языках, и их родному языку;
- представление о своей родословной, о достопримечательностях своей малой родины;
- положительное отношение к языковой деятельности;
- заинтересованность в выполнении языковых и речевых заданий и в проектной деятельности;
- понимание нравственного содержания поступков окружающих людей, ориентация в поведении на принятые моральные нормы;
- развитие чувства прекрасного и эстетических чувств через выразительные возможности языка, анализ пейзажных зарисовок и репродукций картин и др.;
- этические чувства (доброжелательность, сочувствие, сопереживание, отзывчивость, совесть и др.); понимание чувств одноклассников, учителей;
- развитие навыков сотрудничества с учителем, взрослыми, сверстниками в процессе выполнения совместной деятельности на уроке и при выполнении проектной деятельности;
- представление о бережном отношении к материальным ценностям; развитие интереса к проектно-творческой деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

- принимать и сохранять цель и учебную задачу;
 - высказывать свои предположения относительно способа решения учебной задачи; в сотрудничестве с учителем находить варианты решения учебной задачи;
 - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
 - учитывать выделенные ориентиры действий (в заданиях учебника, справочном материале учебника — в памятках) в планировании и контроле способа решения;
 - выполнять действия по намеченному плану, а также по инструкциям, содержащимся в источниках информации (в заданиях учебника, справочном материале учебника — в памятках);
 - проговаривать (сначала вслух, потом на уровне внутренней речи) последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности;
 - оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы;
 - адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, другими лицами;
 - понимать причины успеха и неуспеха выполнения учебной задачи;
 - выполнять учебные действия в устной, письменной речи, во внутреннем плане.

Познавательные УУД

- осознавать познавательную задачу, воспринимать её на слух, решать её (под руководством учителя или самостоятельно);
- воспринимать на слух и понимать различные виды сообщений (информационные тексты);
- ориентироваться в учебнике (на форзацах, страницах учебника, в оглавлении, в условных обозначениях, в словарях учебника);
- работать с информацией, представленной в разных формах (текст, рисунок, таблица, схема), под руководством учителя и самостоятельно;

- осуществлять под руководством учителя поиск нужной информации в соответствии с поставленной задачей в учебнике и учебных пособиях;
- пользоваться знаками, символами, таблицами, схемами, приведёнными в учебнике и учебных пособиях (в том числе в электронном приложении к учебнику), для решения учебных и практических задач;
- пользоваться словарями и справочным материалом учебника;
- осмысленно читать текст, выделять существенную информацию из текстов разных видов (художественного и познавательного);
- составлять устно небольшое сообщение об изучаемом языковом объекте по вопросам учителя (с опорой на графическую информацию учебника или прочитанный текст);
- составлять небольшие собственные тексты по предложенной теме, рисунку;
- анализировать изучаемые факты, явления языка с выделением их существенных признаков (в процессе коллективной организации деятельности);
- осуществлять синтез как составление целого из их частей (под руководством учителя);
- ориентироваться при решении учебной задачи на возможные способы её решения;
- находить языковые примеры для иллюстрации изучаемых языковых понятий;
- осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов языка по заданным признакам и самостоятельно выделенным основаниям;
- обобщать (выделять ряд или класс объектов как по заданному признаку, так и самостоятельно);
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- подводить анализируемые объекты (явления) под понятия разного уровня обобщения (слово и часть речи, слово и член предложения, имя существительное и часть речи и др.);
- осуществлять аналогии между изучаемым предметом и собственным опытом (под руководством учителя); по результатам наблюдений находить и формулировать правила, определения;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений, строить рассуждения в форме простых суждений об объекте.

Коммуникативные УУД

- слушать собеседника и понимать речь других;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- принимать участие в диалоге, общей беседе, выполняя правила речевого поведения (не перебивать, выслушивать собеседника, стремиться понять его точку зрения и др.);
- выбирать адекватные речевые средства в диалоге с учителем и одноклассниками;
- задавать вопросы, адекватные речевой ситуации, отвечать на вопросы других; строить понятные для партнёра высказывания;
- признавать существование различных точек зрения; воспринимать другое мнение и позицию;
- формулировать собственное мнение и аргументировать его;
- работать в парах, учитывать мнение партнёра, высказывать своё мнение, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; проявлять доброжелательное отношение к партнёру;
- строить монологическое высказывание с учётом поставленной коммуникативной задачи;

Предметные результаты

Общие предметные результаты освоения программы

- воспитание уважительного отношения к татарскому языку как родному языку татарского народа, и языкам, на которых говорят другие народы;
- понимание татарского языка как явления национальной культуры, как развивающегося явления;
- представление о нормах татарского языка (орфоэпических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета (в объёме изучаемого курса);
- умения выбирать адекватные языковые средства при составлении монологических высказываний;
- овладение научными представлениями о системе и структуре языка, знакомство с языковыми понятиями и их признаками из разделов: фонетика и графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис (в объёме изучаемого курса);
- применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания в процессе выполнения письменных работ (в объёме изучаемого курса);
- умения проверять написанное;
- овладение учебными действиями с изучаемыми языковыми единицами;
- формирование умений находить, характеризовать, сравнивать, классифицировать такие языковые единицы, как звук, буква, слог, слово, слово как часть речи, слово как член предложения, предложение (в объёме изучаемого курса).

Планируемые результаты изучения.

В области речи и речевого общения

Ученик научится:

использовать различные виды монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) в различных ситуациях общения;

использовать различные виды диалога в ситуациях формального и неформального, межличностного и межкультурного общения;

соблюдать нормы речевого поведения в типичных ситуациях общения;

оценивать образцы устной монологической и диалогической речи с точки зрения соответствия ситуации речевого общения, достижения коммуникативных целей речевого взаимодействия, уместности использованных языковых средств;

предупреждать коммуникативные неудачи в процессе речевого общения.

Получит возможность научиться:

выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять проект, реферат; публично защищать свою позицию;

участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать;

понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их.

Развивая чтение

Ученик научится:

понимать содержание прочитанных текстов и воспроизводить их в устной форме, а также в форме ученического изложения (подробного, выборочного, сжатого), в форме плана, тезисов (в устной и письменной форме);

использовать практические умения ознакомительного, изучающего, просмотрового способов (видов) чтения в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;

передавать схематически представленную информацию в виде связного текста;

использовать приёмы работы с учебной книгой, справочниками и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;

отбирать и систематизировать материал на определённую тему, анализировать отобранную информацию и интерпретировать её в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.

Ученик получит возможность научиться:

понимать, анализировать, оценивать информацию в прочитанных текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;

извлекать информацию по заданной проблеме (включая противоположные точки зрения на её решение) из различных источников (учебно-научных текстов, текстов СМИ, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов), высказывать собственную точку зрения на решение проблемы.

В процессе общения (Говорения)

Ученик научится:

создавать устные монологические и диалогические высказывания (в том числе оценочного характера) на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, бытовые, учебные темы (в том числе лингвистические, а также темы, связанные с содержанием других изучаемых учебных предметов) разной коммуникативной направленности в соответствии с целями и ситуацией общения (сообщение, небольшой доклад в ситуации учебно-научного общения, бытовой рассказ о событии, история, участие в беседе, споре); обсуждать и чётко формулировать цели, план совместной групповой учебной деятельности, распределение частей работы;

извлекать из различных источников, систематизировать и анализировать материал на определённую тему и передавать его в устной форме с учётом заданных условий общения; соблюдать в практике устного речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию, правила речевого этикета.

Ученик получит возможность научиться:

создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

выступать перед аудиторией с докладом; публично защищать проект, реферат;

участвовать в дискуссии на учебно-научные темы, соблюдая нормы учебно-научного общения;

анализировать и оценивать речевые высказывания с точки зрения их успешности в достижении прогнозируемого результата.

Выполняя письменные упражнения

Ученик научится:

создавать письменные монологические высказывания разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения (ученическое сочинение на социально-культурные, нравственно-этические, бытовые и учебные темы, рассказ о событии, тезисы, неофициальное письмо, отзыв, расписка, доверенность, заявление);

излагать содержание прослушанного или прочитанного текста (подробно, сжато, выборочно) в форме ученического изложения, а также тезисов, плана;

соблюдать в практике письма основные лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного татарского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию.

Ученик получит возможность научиться:

писать сочинения, рефераты;

составлять тезисы выступления, конспекты;

Работая с текстом

Ученик научится:

анализировать и характеризовать тексты различных типов речи, стилей, жанров с точки зрения смыслового содержания и структуры, а также требований, предъявляемых к тексту как речевому произведению;

осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание в виде плана (простого, сложного), тезисов, схемы, таблицы и т. п.;

создавать и редактировать собственные тексты различных типов речи, стилей, жанров с учётом требований к построению связного текста.

Ученик получит возможность научиться:

создавать в устной и письменной форме тексты (реферат, тезисы, конспект, участие в беседе, дискуссии).

Изучая функциональные разновидности языка

Ученик научится:

владеть практическими умениями различать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы

(экстралингвистические особенности, лингвистические особенности на уровне употребления лексических средств, типичных синтаксических конструкций); различать и анализировать тексты разных жанров научного (учебно-научного), публицистического, официально-делового стилей, разговорной речи (отзыв, сообщение, доклад как жанры научного стиля; выступление, статья, интервью, очерк как жанры публицистического стиля; расписка, доверенность, заявление как жанры официально-делового стиля; рассказ, беседа, спор как жанры разговорной речи); создавать устные и письменные высказывания разных стилей, жанров и типов речи (отзыв, сообщение, доклад как жанры научного стиля; выступление, интервью, репортаж как жанры публицистического стиля; расписка, доверенность, заявление как жанры официально-делового стиля; рассказ, беседа, спор как жанры разговорной речи; тексты повествовательного характера, рассуждение, описание; тексты, сочетающие разные функционально-смысловые типы речи); оценивать чужие и собственные речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным требованиям и языковой правильности; исправлять речевые недостатки, редактировать текст; выступать перед аудиторией сверстников с небольшими информационными сообщениями, сообщением и небольшим докладом на учебно-научную тему.

Ученик получит возможность научиться:

различать и анализировать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы с точки зрения специфики использования в них лексических, морфологических, синтаксических средств; создавать тексты различных функциональных стилей и жанров (реферат, тезисы, конспект как жанры учебно-научного стиля), участвовать в дискуссиях на учебно-научные темы; составлять резюме, деловое письмо, объявление в официально-деловом стиле; готовить выступление, информационную заметку, сочинение-рассуждение в публицистическом стиле; принимать участие в беседах, разговорах, спорах в бытовой сфере общения, соблюдая нормы речевого поведения; создавать бытовые рассказы, истории, писать дружеские письма с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств;

Приобретая сведения о языке

Ученик научится:

характеризовать основные социальные функции татарского языка в России и мире. определять различия между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном и характеризовать эти различия; оценивать использование основных изобразительных средств языка.

Ученик получит возможность научиться:

характеризовать вклад выдающихся лингвистов в развитие языка.

Изучая фонетику и орфоэпию, графику

Ученик научится:

проводить фонетический анализ слова; соблюдать основные орфоэпические правила современного татарского литературного языка; извлекать необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.

Ученик получит возможность научиться:

опознавать основные выразительные средства фонетики (звукопись); выразительно читать прозаические и поэтические тексты;

Изучая морфемiku и словообразование

Ученик научится:

делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова; различать изученные способы словообразования; анализировать и самостоятельно составлять словообразовательные пары и словообразовательные цепочки слов; применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слов.

Ученик получит возможность научиться:

характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда, устанавливая смысловую и структурную связь однокоренных слов;
опознавать основные выразительные средства словообразования в художественной речи и оценивать их;
использовать этимологическую справку для объяснения правописания и лексического значения слова.

Изучая лексикологию и фразеологию

Ученик научится:

проводить лексический анализ слова, характеризуя лексическое значение, принадлежность слова к группе однозначных или многозначных слов, указывая прямое и переносное значение слова, принадлежность слова к активной или пассивной лексике, а также указывая сферу употребления и стилистическую окраску слова;
группировать слова по тематическим группам;
подбирать к словам синонимы, антонимы;
опознавать фразеологические обороты;
соблюдать лексические нормы в устных и письменных высказываниях;
пользоваться различными видами лексических словарей (толковым словарём, словарём синонимов, антонимов, фразеологическим словарём и др.) и использовать полученную информацию в различных видах деятельности.

Ученик получит возможность научиться:

объяснять общие принципы классификации словарного состава языка;
аргументировать различие лексического и грамматического значений слова;
опознавать омонимы разных видов;
оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;

Изучая морфологию

Ученик научится:

опознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы, служебные части речи;
анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;
употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами современного татарского литературного языка;
применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа;

Ученик получит возможность научиться:

опознавать основные выразительные средства
извлекать необходимую информацию из словарей.

Изучая синтаксис

Ученик научится:

опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение) и их виды;
анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности;
употреблять синтаксические единицы в соответствии с нормами языка;
использовать разнообразные синонимические синтаксические конструкции в собственной речевой практике;
применять синтаксические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа.

Ученик получит возможность научиться:

опознавать основные выразительные средства синтаксиса
анализировать особенности употребления синтаксических конструкций с точки зрения их функционально-стилистических качеств, требований выразительности речи.

Изучая орфографию и пунктуацию

Ученик научится:

соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса);
объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов);
обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;

извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников; использовать её в процессе письма.

Ученик получит возможность научиться:

демонстрировать роль орфографии и пунктуации в передаче смысловой стороны речи;

Изучая язык и культуру

Ученик научится:

выявлять единицы языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах;

приводить примеры, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны;

уместно использовать правила татарского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

Ученик получит возможность научиться:

характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа — носителя языка;

анализировать и сравнивать татарский речевой этикет с речевым этикетом отдельных народов России и мира.

Содержание основного общего образования по учебному предмету

5 класс

Повторение пройденного в начальном классе. Язык, речь, общение. Ситуация общения. Морфология. Имя существительное. Местоимение. Глагол. Словосочетание. Предложение. Простое и сложное предложение. Виды предложения по цели высказывания. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Определение. Дополнение. обстоятельство. Основные единицы синтаксиса. Текст и предложение как единица синтаксиса. Связь слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (глагольные, именные, наречные). Признаки предложения. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Порядок слов в предложении. Интонация простого предложения. Логическое ударение.

Способы выражения подлежащего. Тире между подлежащим и сказуемым. Виды простого предложения по цели высказывания.

Фонетика. Органы речи. Образование звуков. Гласные и согласные звуки. Гласные звуки. Правильное произношение звуков О, Е, Ы. Понятие о дифтонгах. Закон сингармонизма. Согласные звуки. Согласные звуки К и Г, К'Ь и Г'Ь. Согласные звуки Х и Һ. Согласные звуки Н и Ң. Согласные звуки В и W. Изменение согласных в потоке речи. Слог и ударение. Интонация. Графика и орфография. Алфавит. Буквы гласного звука. Правильное написание букв О, О, Ы, Э, Е. Правильное написание букв Е, Ё, Ю, Я. Буквы согласного звука. Правильное написание букв Ч, Ж, В. Правильное написание букв ь, Ъ, Правильный перенос слов. Повторение по разделу «Фонетика. Графика».

Понятие о лексикологии. Однозначные и многозначные слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Фразеологизмы. Словарный состав татарского языка. Словари. Повторение по разделу «Лексикология».

Словообразование. Корень и окончание. Корень и основа. Способы словообразования. Повторение по разделу «Словообразование».

6 класс

Повторение пройденного в 5 классе. Главные и второстепенные члены предложения. Словообразование. Части речи.

Морфология. Понятие о частях речи. Имя существительное. Собственные и нарицательные имена существительные. Имена существительные единственного и множественного числа. Изменение имен существительных по падежам. Изменение имен существительных по падежам. Изменение имен сущ. по лицам. Образование имен существительных. Употребление имен существительных в предложении. Морфологический анализ существительного. Повторение по разделу «Имена существительные».

Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Образование имен прилагательных. Имена прилагательные. Употребление имен прилагательных в предложении. Морфологический анализ имен прилагательных. Повторение по разделу «Имена прилагательные».

Имя числительное. Образование имен числительных. Разряды числительных. Порядковые числительные. Разделительные числительные. Приблизительные и собирательные числительные. Употребление имен числительных в предложении. Морфологический анализ имен числительных.

Понятие о наречии. Разряды наречии. Употребление наречии в предложении. Степени сравнения наречии. Морфологический анализ наречии.

Местоимение. Личные местоимения. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Вопросительные местоимения. Отрицательные местоимения. Неопределенные местоимения. Притяжательные местоимения. Употребление местоимений в предложении. Морфологический анализ местоимений. Повторение по разделу «Местоимение».

7 класс

Повторение изученного в 6 классе по разделу «Морфология».Беседа о родном языке.

Понятие о глаголе.Начальная форма глагола.категория отрицания.Спряжение глаголов по лицам и числам.Наклонения глагола.Спрягаемые формы глагола.Повелительное наклонение.Спряжение повелительного наклонения глагола по лицам и числам.Изъявительное наклонение глагола.Настоящее. прошедшее. Будущее время глагола.Условное наклонение.Употребление условного наклонения в предложении. Неспрягаемые формы глагола. Причастие.Деепричастие.Имя действия.Инфинитив.Самостоятельные и вспомогательные глаголы.

Служебные части речи.Послелогои.Формы послелогов.Понятие о союзах.Формы союзов.Частицы.Разряды частиц.Модальные слова.Междометие.

8 класс

Повторение по разделу «Морфология» Повторение пройденного материала в 6-7 классах.

Синтаксис простого предложения. Синтаксис. Синтаксические единицы. Связь слов в предложении. Словосочетание. Классификация словосочетаний по главному слову. Классификация словосочетаний по структуре. Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое. Виды подлежащего и сказуемого. Соглосование сказуемого и подлежащего. Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство, виды обстоятельства. Уточнение. Вводные слова и предложения. Обращения. Однородные члены предложения. Проядок слов в предложении. Постановка знаков препинания в татарском языке. Тире между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания при обращениях, при обособленных членах предложения, при однородных членах предложения. Знаки препинания в сложных предложениях. Виды предложений по цели высказывания. Повествовательные, побудительные, восклицательные предложения. Нераспространенные предложения. Распространенные предложения. Односоставные предложения. Назывное предложение. Определенно-личное предложение. Неопределенно-личное предложение. Безличное предложение. Двусоставные предложения. Полное предложение. Неполное предложение. Утвердительные и отрицательные предложения. Предложения с прямой речью. Предложения с косвенной речью. Переход из прямой речи в косвенную. Переход из косвенной речи в прямую. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при косвенной речи.

9 класс

Повторение пройденного материала. Синтаксис простого предложения. Словосочетание. Связь слов в предложении. Правильный порядок слов в предложении. Инверсия. Типы предложений по цели высказывания. Сложносочиненные предложения. Виды сложносочиненных предложений. Союзное ССП. Бессоюзное ССП. Знаки препинания в ССП. Самостоятельная работа. Сложноподчиненное предложение. Виды СПП по строению. СПП с аналитическим придаточным предложением. Знаки препинания в СПП с

аналитическим придаточным. СПП с синтетическим придаточным предложением. Знаки препинания в СПП с синтетическим придаточным. Виды СПП по значению придаточного предложения. СПП с придаточными изъяснительными. СПП с придаточными определительными. СПП с придаточными места. СПП с придаточными времени. СПП с придаточными образа действия. СПП с придаточными меры и степени. СПП с придаточными причины и цели. СПП с придаточными условия и уступки. Знаки препинания в СПП. Придаточные вводные предложения. Сложные конструкции. Многокомпонентное ССП и СПП. Многокомпонентные смешанные предложения. Понятие о тексте. Стилистика и культура речи. Стилистические ошибки. Пунктуация. Знаки препинания в предложениях.

Поурочное планирование

Тематическое планирование

5 класс

Раздел	№ ур ока	Тема урока	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Повторение	1	Родная речь.	1	tatarschool.ru
	2	Имя существительное	1	tatarschool.ru
	3	Глагол	1	tatarschool.ru
	4	Словосочетание	1	tatarschool.ru
	5	Предложение	1	tatarschool.ru
	6	Члены предложения	1	tatarschool.ru
	7	Диктант	1	
	8	Работа над ошибками	1	
Фонетика	9	Фонетика	1	tatarschool.ru
	10	Органы речи. Образование звуков.	1	tatarschool.ru
	11	Гласные и согласные звуки	1	tatarschool.ru
	12	Гласные звуки	1	tatarschool.ru
	13	Произношение звуков о,е, у,ү	1	tatarschool.ru
	14	Произношение звуков и,е,ы	1	tatarschool.ru
	15	Законы сингармонизма.	1	tatarschool.ru
	16	Словарный диктант	1	tatarschool.ru
	17	Согласные звуки.	1	tatarschool.ru
	18	Согласные звуки w,в	1	tatarschool.ru
	19	Правописание согласных х и һ	1	tatarschool.ru
	20	Согласные звуки г, гь, к,кь	1	tatarschool.ru
	21	Согласные звуки м, н, ң	1	tatarschool.ru
	22	Согласные звуки ч, ц, щ	1	tatarschool.ru
	23	Согласный звук [,] һәмзә	1	tatarschool.ru
	24	Ассимиляция согласных звуков	1	tatarschool.ru
	25	Понятие о слоге	1	tatarschool.ru
	26	Открытые и закрытые слоги	1	tatarschool.ru
	27	Ударение в словах	1	tatarschool.ru
	28	Интонация	1	tatarschool.ru
	29	Диктант	1	
	30	Работа над ошибками	1	
	31	Графика и орфография	1	tatarschool.ru
	32	Повторение гласных звуков	1	tatarschool.ru
	33	Повторение согласных звуков	1	tatarschool.ru

	34	Фонетический разбор слов	1	tatarschool.ru
	35	Контрольная работа № 1 по теме «Фонетика»	1	
Лексикология	36	Лексика. Лексикология	1	tatarschool.ru
	37	Многозначность слов. Прямое и переносное значение слов.	1	tatarschool.ru
	38	Лексика с точки зрения происхождения	1	tatarschool.ru
	39	Лексика с точки зрения употребления	1	tatarschool.ru
	40	Активная и пассивная лексика	1	tatarschool.ru
	41	Омонимы	1	tatarschool.ru
	42	Синонимы	1	tatarschool.ru
	43	Антонимы	1	tatarschool.ru
	44	Фразеологические обороты.	1	tatarschool.ru
	45	Словарный состав татарского языка и его изменение.	1	tatarschool.ru
	46	Диктант	1	
	47	Работа над ошибками	1	tatarschool.ru
Словообразование	48	Значение слова и значимая часть слова	1	tatarschool.ru
	49-50	Корень и окончание.	2	tatarschool.ru
	51	Однокоренные слова	1	tatarschool.ru
	52	Корень и основа слова.	1	tatarschool.ru
	53	Словообразующие суффиксы.	1	tatarschool.ru
	54-55	Виды окончаний	2	tatarschool.ru
	56	Разбор слова по составу	1	tatarschool.ru
	57	Самостоятельная работа № 1	1	tatarschool.ru
	58	Способы словообразования	1	tatarschool.ru
	59	Способы словообразования. Морфемный способ.	1	tatarschool.ru
	60-61	Способы словообразования. Сложные слова	2	tatarschool.ru
	62	Способы словообразования. Парные слова	1	tatarschool.ru
	63	Способы словообразования. Сокращение слов	1	tatarschool.ru
64	Контрольный диктант	1		
	65	Работа над ошибками	1	tatarschool.ru
Повторение	66-68	Повторение	3	tatarschool.ru

6 класс

Раздел	№	Тема урока	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Речь. Общение	1	“Туган телем – иркэ гөлем”	1	tatarschool.ru
Повторение пройденного материала	2-5	Повторение изученного в 5 классе	4	tatarschool.ru
Имя существительное	6	Части речи	1	tatarschool.ru
	7	Имя существительное. Имена собственные и нарицательные.	1	tatarschool.ru
	8-9	Образование имен существительных	2	tatarschool.ru

	10	Единственное и множественное число имен существительных	1	tatarschool.ru
	11-12	Склонение имен существительных по падежам	2	tatarschool.ru
	13	Особенности склонения заимствованных имен существительных	1	tatarschool.ru
	14	Синтаксическая функция существительных	1	tatarschool.ru
	15	Морфологический разбор существительного	1	tatarschool.ru
	16	Повторение	1	tatarschool.ru
	17	Диктант	1	tatarschool.ru
	18	Работа над ошибками	1	tatarschool.ru
Имя прилагательное	19	Имя прилагательное	1	tatarschool.ru
	20	Разряды имени прилагательного	1	tatarschool.ru
	21	Образование прилагательных	1	tatarschool.ru
	22	Степени сравнения имени прилагательного	1	tatarschool.ru
	23	Синтаксическая функция прилагательных	1	tatarschool.ru
	24	Переход прилагательного в другие части речи	1	tatarschool.ru
	25	Морфологический разбор прилагательного	1	tatarschool.ru
	26	Повторение	1	tatarschool.ru
	27	Изложение	1	tatarschool.ru
	28	Изложение	1	tatarschool.ru
Имя числительное	29	Имя числительное	1	tatarschool.ru
	30	Образование имен числительных	1	tatarschool.ru
	31	Разряды числительных. Количественные числительные	1	tatarschool.ru
	32	Порядковые числительные	1	tatarschool.ru
	33	Разделительные числительные	1	tatarschool.ru
	34-35	Собирательные числительные	2	tatarschool.ru
	36	Синтаксическая функция числительных	1	tatarschool.ru
	37	Морфологический разбор числительного	1	tatarschool.ru
	38	Повторение	1	tatarschool.ru
	39	Грамматический диктант	1	tatarschool.ru
	40	Работа над ошибками	1	tatarschool.ru
	Наречие	41	Наречие	1
42		Образование наречий	1	tatarschool.ru
43		Степени сравнения наречий	1	tatarschool.ru
44-45		Классификация наречий по значению	2	tatarschool.ru
46		Морфологический разбор наречий	1	tatarschool.ru
47		Повторение	1	tatarschool.ru
48		Самостоятельная работа №1	1	tatarschool.ru
Местоимение		49	Местоимение	1
	50	Образование местоимений	1	tatarschool.ru
	51	Разряды местоимений	1	tatarschool.ru
	52	Личные местоимения	1	tatarschool.ru
	53	Притяжательные местоимения	1	tatarschool.ru
	54	Указательные местоимения	1	tatarschool.ru
	55	Вопросительные местоимения	1	tatarschool.ru
	56	Определительные местоимения	1	tatarschool.ru
	57	Неопределенные местоимения	1	tatarschool.ru
	58	Отрицательные местоимения	1	tatarschool.ru
	59	Самостоятельная работа №2	1	tatarschool.ru

	60	Морфологический разбор местоимений	1	tatarschool.ru
	61	Синтаксическая функция местоимений	1	tatarschool.ru
	62	Повторение	1	tatarschool.ru
	63	Диктант	1	tatarschool.ru
	64	Работа над ошибками	1	tatarschool.ru
Повторение	65-67	Повторение	3	tatarschool.ru
	68	Обобщение	1	tatarschool.ru

7 класс

Раздел	№	Тема урока	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Повторение	1	Повторение пройденного. Морфология.	1	tatarschool.ru
	2	Повторение пройденного. Имя существительное.	1	tatarschool.ru
	3	Развитие речи. Рассказ по плану «Көзге көн»	1	tatarschool.ru
	4	Повторение пройденного. Имя прилагательное, имя числительное.	1	tatarschool.ru
	5	Повторение пройденного. Местоимение. Наречие.	1	tatarschool.ru
	6	Входная контрольная работа	1	tatarschool.ru
	7	Работа над ошибками.	1	tatarschool.ru
Глагол	8	Глагол. Категория отрицания.	1	tatarschool.ru
	9	Глагол. Начальная форма глагола.	1	tatarschool.ru
	10	Залоги глагола	1	tatarschool.ru
	11	Развитие речи. Изложение	1	tatarschool.ru
	12	Наклонения глагола. Спрягаемые глаголы	1	tatarschool.ru
	13	Глаголы повелительного наклонения	1	tatarschool.ru
	14	Ударения и интонация глаголов повелительного наклонения.	1	tatarschool.ru
	15	Объяснительный диктант по теме повелительного наклонения	1	tatarschool.ru
	16	Глаголы изъявительного наклонения. Глаголы настоящего времени изъявительного наклонения.	1	tatarschool.ru
	17	Глаголы прошедшего времени . изъявительного наклонения.	1	tatarschool.ru
	18	Глаголы будущего времени изъявительного наклонения.	1	tatarschool.ru
	19	Развитие речи. Перевод текста.	1	tatarschool.ru
	20	Условное наклонение глаголов.	1	tatarschool.ru
	21	Условное наклонение глаголов.	1	tatarschool.ru
	22	Повторение. Спрягаемые глаголы	1	tatarschool.ru
	23	Повторение. Спрягаемые глаголы.	1	tatarschool.ru
	24	Развитие речи Сочинение на тему “Кышкы көн”.	1	tatarschool.ru
	25	Неспрягаемые глаголы. Причастие.	1	tatarschool.ru
	26	Причастие настоящего времени.	1	tatarschool.ru
	27	Причастие прошедшего времени.	1	tatarschool.ru
	28	Причастие будущего времени.	1	tatarschool.ru
	29	Повторение. Причастие.	1	tatarschool.ru
	30	Диктант	1	tatarschool.ru
	31	Работа над ошибками	1	tatarschool.ru

	32	Деепричастие.	1	tatarschool.ru
	33	Употребление деепричастий в речи	1	tatarschool.ru
	34-35	Имя действия.	2	tatarschool.ru
	36	Инфинитив.	1	tatarschool.ru
	37-38	Вспомогательные глаголы.	2	tatarschool.ru
	39	Диктант по теме «Вспомогательные глаголы»	1	tatarschool.ru
	40	Образование глаголов.	1	tatarschool.ru
	41	Грамматические и синтаксические признаки глаголов.	1	tatarschool.ru
	42	Повторение.	1	tatarschool.ru
Звукоподрожателные слова	43	Звукоподрожателные слова.	1	tatarschool.ru
	44	Звукоподрожателные слова.		tatarschool.ru
	45	Развитие речи. Перевод текста.	1	tatarschool.ru
Предикативные слова.	46-47	Предикативные слова.	2	tatarschool.ru
	48	Словосоединительные части речи. Предлог.	1	tatarschool.ru
Словосоединительные части речи	49	Разряды предлогов.	1	tatarschool.ru
	50	Предложные слова.	1	tatarschool.ru
	51	Проверочный диктант по теме предлог.	1	tatarschool.ru
	52	Союз. Разряды союзов.	1	tatarschool.ru
	53	Союзные слова	1	tatarschool.ru
	54	Правописание союзов.	1	tatarschool.ru
	55	Союзы. Повторение.	1	tatarschool.ru
	56	Развитие речи Рассказ по плану.	1	tatarschool.ru
	57	Модальные части речи. Частицы.	1	tatarschool.ru
	58	Разряды частиц.	1	tatarschool.ru
	59	Правописание частиц.	1	tatarschool.ru
	60	Междометия.	1	tatarschool.ru
	61	Эмоциональные и императивные междометия	1	tatarschool.ru
	62	Развитие речи. сочинение на свободную тему	1	tatarschool.ru
	Повторение	63-65	Повторение и обобщение.	3
66		Диктант	1	tatarschool.ru
67		Работа над ошибками.		tatarschool.ru
68		Обобщение	1	tatarschool.ru
				tatarschool.ru

8 класс

Раздел	№	Тема урока	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Повторение	1-5	Повторение пройденного материала	5	tatarschool.ru
Синтаксические единицы	6	Синтаксис. Синтаксические единицы	1	tatarschool.ru
	7-8	Связь слов в предложении	2	tatarschool.ru
	9	Словосочетание	1	tatarschool.ru
	10	Классификация словосочетаний по главному слову	1	tatarschool.ru
	11	Классификация словосочетаний по структуре	1	tatarschool.ru
	12	Самостоятельная работа №1	1	tatarschool.ru
Члены предложения	13	Главные члены предложения	1	tatarschool.ru
	14	Подлежащее.	1	tatarschool.ru
	15	Виды подлежащего.	1	tatarschool.ru
	16	Сказуемое	1	tatarschool.ru
	17	Виды сказуемого	1	tatarschool.ru
	18	Согласование сказуемого и подлежащего	1	tatarschool.ru
	19	Диктант	1	tatarschool.ru
	20	Работа над ошибками	1	tatarschool.ru
	21	Второстепенные члены предложения	1	tatarschool.ru
	22	Определение	1	tatarschool.ru
	23	Дополнение	1	tatarschool.ru
	24	Обстоятельство	1	tatarschool.ru
	25	Виды обстоятельства	1	tatarschool.ru
	26	Диктант	1	tatarschool.ru
	27	Работа над ошибками	1	tatarschool.ru
	28	Уточнение	1	tatarschool.ru
	29	Вводные слова и предложения	1	tatarschool.ru
	30	Обращения	1	tatarschool.ru
	31	Контрольная работа №1 по теме “Члены предложения”	1	tatarschool.ru
	32	Работа над ошибками	1	tatarschool.ru
	33	Однородные члены предложения	1	tatarschool.ru
	34	Знаки препинания при однородных членах предложения	1	tatarschool.ru
	35	Проядок слов в предложении	1	tatarschool.ru
Синтаксис простого предложения	36	Синтаксис простого предложения	1	tatarschool.ru
	37	Виды предложений по цели высказывания. Повествовательные предложения	1	tatarschool.ru
	38	Вопросительные и побудительные предложения	1	tatarschool.ru
	39	Нераспространенные предложения	1	tatarschool.ru
	40	Распространенные предложения	1	tatarschool.ru
	41	Односоставные предложения.	1	tatarschool.ru
	42	Назывное предложение	1	tatarschool.ru
	43	Определенно-личное предложение	1	tatarschool.ru
	44	Неопределенно-личное предложение	1	tatarschool.ru
	45	Безличное предложение	1	tatarschool.ru
	46	Двусоставные предложения	1	tatarschool.ru
	47	Диктант	1	tatarschool.ru
	48	Работа над ошибками	1	tatarschool.ru
	49	Полное предложение	1	tatarschool.ru
	50	Неполное предложение	1	tatarschool.ru

	51	Утвердительные и отрицательные предложения	1	tatarschool.ru
Предложения с прямой и косвенной речью	52	Предложения с прямой речью	1	tatarschool.ru
	53	Предложения с косвенной речью	1	tatarschool.ru
	54	Переход из прямой речи в косвенную.	1	tatarschool.ru
	55	Переход из косвенной речи в прямую	1	tatarschool.ru
	56	Знаки препинания при прямой речи	1	tatarschool.ru
	57	Знаки препинания при косвенной речи	1	tatarschool.ru
	58	Диалог	1	tatarschool.ru
	59	Изложение	1	tatarschool.ru
	60	Изложение	1	tatarschool.ru
Повторение	61	Повторение пройденного материала	1	tatarschool.ru
	66			
	67	Диктант	6	tatarschool.ru
	68	Работа над ошибками	1	tatarschool.ru

9 класс

Раздел	№	Тема урока	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Повторение	1-5	Повторение пройденного материала	5	tatarschool.ru
Сложносочиненные предложения	6	Сложносочиненные предложения	1	tatarschool.ru
	7	Виды сложносочиненных предложений	1	tatarschool.ru
	8	Союзное ССП	1	tatarschool.ru
	9	Бессоюзное ССП	1	tatarschool.ru
	10	Знаки препинания в ССП	1	tatarschool.ru
	11	Самостоятельная работа №1 по теме "Сложносочиненные предложения"	1	tatarschool.ru
Сложноподчиненное предложение	12	Сложноподчиненное предложение	1	tatarschool.ru
	13	Виды СПП по строению	1	tatarschool.ru
	14-15	СПП с аналитическим придаточным предложением.	2	tatarschool.ru
	16	Знаки препинания в СПП с аналитическим придаточным	1	tatarschool.ru
	17-18	СПП с синтетическим придаточным предложением	2	tatarschool.ru
	19	Знаки препинания в СПП с синтетическим придаточным	1	tatarschool.ru
	20	Диктант	1	tatarschool.ru
	21	Работа над ошибками	1	tatarschool.ru
	22	Виды СПП по значению придаточного предложения	1	tatarschool.ru
	23-25	СПП с придаточными изъяснительными.	3	tatarschool.ru
	26-27	СПП с придаточными определительными	2	tatarschool.ru
	28-30	СПП с придаточными места и времени	3	tatarschool.ru
	31	Диктант	1	tatarschool.ru
	32	Работа над ошибками	1	tatarschool.ru
	33-35	СПП с придаточными образа действия	3	tatarschool.ru
	36-37	СПП с придаточными меры и степени	2	tatarschool.ru
38-	СПП с придаточными причины и цели	2	tatarschool.ru	

	39			
	40-41	СПП с придаточными условия и уступки	2	tatarschool.ru
	42	Контрольная работа №1 по теме “Сложноподчиненные предложения”	1	tatarschool.ru
	43	Работа над ошибками	1	tatarschool.ru
	44	Придаточные вводные предложения	1	tatarschool.ru
Сложные конструкции	45-46	Сложные конструкции.	2	tatarschool.ru
	47-48	Многокомпонентное ССП и СПП.	2	tatarschool.ru
	49-50	Многокомпонентные смешанные предложения.	2	tatarschool.ru
	51	Диктант	1	tatarschool.ru
	52	Работа над ошибками	1	tatarschool.ru
Понятие о тексте	53	Понятие о тексте	1	tatarschool.ru
	54-55	Стилистика и культура речи	2	tatarschool.ru
	56	Стилистические ошибки	1	tatarschool.ru
Пунктуация.	57-59	Пунктуация.	3	tatarschool.ru
	60-61	Изложение	2	tatarschool.ru
Повторение пройденного материала	62-66	Повторение пройденного материала	5	tatarschool.ru
	67	Диктант	1	tatarschool.ru
	68	Работа над ошибками	1	tatarschool.ru