

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Управление образования Администрации муниципального образования

"Муниципальный округ Балезинский район Удмуртской Республики"

МБОУ "Кестымская средняя школа"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Чибышева Л.И.

Протокол № 1 от «27»
августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной язык и (или) государственный язык
республики Российской Федерации (татарский)»
для обучающихся 2 класса

2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по татарскому языку разработана на основе ФГОС НОО, требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кестымская средняя общеобразовательная школа» с учетом Примерной программы начального общего образования по татарскому языку общеобразовательной школы с русским языком обучения (для учащихся-татар). 1- 11 классы. Ф.Ф.Харисов, Ч.М. Харисова, В.А.Гарипова, Ф.Г.Галимуллин, З.Н.Хабибуллина, Х.Г.Фардиева.- Казань: Татарское книжное издательство, 2011г.

Изучение родного (татарского) языка направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся обеспечение коммуникативно-психологической адаптации к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования татарского языка как средство общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных обучающимся и необходимых для овладения устной и письменной речью на татарском языке;
- осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики татарского языка, владение нормами татарского речевого этикета, культурой межнационального общения.
- воспитание любви и уважения к татарскому языку как к средству общения, к источнику знаний;
- получение информации о строении языка, об основных нормах литературного языка и его стилистических возможностях, умение их правильно использовать, обогащение словарного запаса;
- знание основных художественно-теоретических определений;
- целостное восприятие формы и содержания художественной литературы;
- воспитание личности с гуманным отношением к миру, с гражданскими и патриотическими чувствами;
- воспитание любви и уважения к литературе и культурным ценностям своего народа;
- формирование эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, привить читательскую культуру и понимания авторской позиции;
- умение анализировать прочитанные произведения, развитие у учащихся устной и письменной речи.

Для достижения поставленных целей изучения родного (татарского) языка в начальном звене необходимо решение следующих **задач**:

- развитие речи, развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения обучающихся; мотивации к дальнейшему овладению татарским языком.
- вырабатывать достаточно прочные навыки грамотного письма на основе усвоения звукового состава языка, сведений по грамматике и правописанию;
- обучение их умению самостоятельно пополнять знания по татарскому языку;
- формирование общепринятых умений: работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения.
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к татарскому языку и литературе, чувства сопричастности к сохранению уникальности и чистоты языка; пробуждение познавательного интереса к языку, стремление совершенствовать свою речь.

Согласно учебному плану на изучение татарского языка отводится во 2 классе 68 часов год.

В программе запланировано 4 контрольные работы.

Рабочая программа ориентирована на УМК:

- Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М.,Е.А.Панова. Татарский язык : учебник для 2 класса четырехлетней начальной школы с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык, как родной).- Казан: Татар китап нашрият, 2022.

Срок реализации рабочей программы 1 год.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- осознание языка как основного средства мышления и общения людей;
- восприятие русского языка как явления национальной культуры, понимание связи развития языка с развитием культуры татарского народа;
- понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств;
- внимание к мелодичности народной звучащей речи;
- положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса родного (татарского) языка;
- способность к самооценке успешности в овладении языковыми средствами в устной и письменной речи.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- положительного отношения к школе;
- первоначального представления о знании и незнании;
- чувства сопричастности к развитию, сохранению самобытности языка родного народа;
- эстетических чувств на основе выбора языковых средств при общении.

Метапредметные результаты

Познавательные

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (в справочных материалах учебника, в детских энциклопедиях);
- ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках;
- находить, характеризовать, анализировать, сравнивать, классифицировать единицы языка: звук, буква, часть слова;
- осуществлять синтез как составление целого из частей (составление слов, предложений, текстов);
- классифицировать, обобщать, систематизировать изученный материал по плану;
- владеть общим способом проверки орфограмм в словах;
- выделять существенную информацию из читаемых текстов;
- строить речевое высказывание с позиций передачи информации, доступной для понимания слушателем.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки Интернета;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- критически оценивать получаемую информацию.

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- владеть диалоговой формой речи;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций при работе в паре;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы, уточняя непонятое в высказывании;
- адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь и речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Регулятивные

Обучающийся научится:

- осознавать цели и задачи изучения курса в целом, раздела, темы;
- планировать свои действия для реализации задач урока и заданий к упражнениям;
- осмысленно выбирать способы и приёмы действий при решении языковых задач;
- выполнять учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме;
- следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и алгоритмам, описывающим стандартные действия (памятки в справочнике учебника);
- осуществлять самопроверку и взаимопроверку, находить и исправлять орфографические ошибки.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату изучения темы;
- вносить необходимые коррективы в процесс решения языковых задач, редактировать устные и письменные высказывания.

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- различать основные языковые средства (слово, предложение, текст);
- практически использовать знания алфавита при работе со словарём;
- выявлять слова, значение которых требует уточнения;
- различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;
- различать произношение и написание слов, находить способ проверки написания слова и выбирать нужную букву для обозначения звуков;
- грамотно и каллиграфически правильно списывать и писать под диктовку тексты, включающие изученные орфограммы;
- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умение слышать, точно реагировать на реплики, поддерживать разговор);
- осознанно передавать содержание прочитанного текста, строить высказывание в устной и письменной формах;
- выражать собственное мнение, аргументировать его с учётом ситуации общения.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- соблюдать нормы татарского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объёме представленного в учебнике материала);
- различать употребление в тексте слов в прямом и переносном значении (простые случаи);
- осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки;
- составлять устный рассказ на определённую тему с использованием разных типов речи;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обмена мыслями, чувствами в устной и письменной речи (уметь слушать, читать и создавать небольшие тексты/высказывания) в учебных и бытовых ситуациях.

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

1. Повторение изученного в 1 классе (5ч)

Звуки и буквы. Слог.. Заглавная буква в написании имен людей, фамилии, название городов, сел, рек. Предложение.

2. Буквы и звуки. (27ч)

Алфавит. Гласные звуки. Твердые и мягкие звуки. Буква А. Буква Ә. Буква О. Буква Ө. Буква У,ү. Буква Ы. Буква Э. Согласные звуки. Звонкие и глухие согласные. Буква К. Буква Г. Буква В. Буква Һ, х. Буква Ж. Буква ң. Буква Й. Буква Я. Буква Ю. Буква Е. Ь. (мягкий, разделительный знак). Ъ(твердый, разделительный знак). Буквы Ц, щ. Звонкие и глухие согласные в конце слова. Слово. Значение слова. Ударение.

3. Морфология. (19ч)

Общее представление о частях речи. Имя существительное как часть речи. Единственное и множественное число имен существительных. Имя прилагательное как часть речи. Глагол как часть речи. Категория времени глагола. Глаголы прошедшего времени. Глаголы настоящего времени. Глаголы будущего времени.

4. Синтаксис. (16ч)

Предложение, как единица речи. Знаки препинания в конце предложения. Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое. Второстепенные члены предложения. Повторение пройденного.

№	Темы уроков	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы (цифровые)
1	Повторение изученного в 1 классе. Алфавит.	1	tatarschool.ru
2-3	Предложение. Слог. Деление слов на слоги.	2	tatarschool.ru
4	Заглавная буква в написании имен людей, фамилии, название городов, сел, рек	1	tatarschool.ru
5	Контрольная работа №1. Диктант по теме “Повторение изученного в 1 классе”	1	tatarschool.ru
6	Работа над ошибками. Звуки и буквы. Алфавит.	1	tatarschool.ru
7-8	Гласные звуки. Твердые и мягкие звуки.	2	tatarschool.ru
9	Буква А	1	tatarschool.ru
10	Буква Ә	1	tatarschool.ru
11	Буква О	1	tatarschool.ru
12	Буква Ө	1	tatarschool.ru

13	Буква У,ү	1	tatarschool.ru
14	Буква Ы	1	tatarschool.ru
15	Буква Э	1	tatarschool.ru
16	Буква Я	1	tatarschool.ru
17	Буква Ю	1	tatarschool.ru
18	Буква Е	1	tatarschool.ru
19	Согласные звуки Звонкие и глухие согласные	1	tatarschool.ru
20	Буква В	1	tatarschool.ru
21	Буквы Ё,х	1	tatarschool.ru
22	Буква К	1	tatarschool.ru
23	Буква Г	1	tatarschool.ru
24	Буква Ч	1	tatarschool.ru
25	Буква ц	1	tatarschool.ru

26	Ь (МЯГКИЙ РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ ЗНАК)	1	tatarschool.ru
27	Ъ (твердый разделительный знак)	1	tatarschool.ru
28	Контрольная работа №2 Р.Р Подготовка к изложению по вопросам и опорным словам.	1	tatarschool.ru
29-30	Слово. Значения слова.	2	tatarschool.ru
31-33	Ударение	3	tatarschool.ru
34	Части речи. Имя существительное как часть речи	1	tatarschool.ru
35-36	Единственное и множественное число имен существительных	2	tatarschool.ru
37-38	Имена существительные собственные и нарицательные.	2	tatarschool.ru
39-40	Глагол как часть речи	2	tatarschool.ru
41-42	Глаголы прошедшего времени	2	tatarschool.ru
43-44	Глаголы настоящего времени	2	tatarschool.ru
45-46	Глаголы будущего времени	2	tatarschool.ru
47-48	Имя прилагательное как часть речи	2	tatarschool.ru

49-50	Имя прилагательное как часть речи . Составление рассказа по картине	2	tatarschool.ru
51	Обобщение по теме “Морфология”	1	tatarschool.ru
52	Контрольная работа №3. Р.Р. Подготовка к написанию сочинения по сюжетным рисункам и вопросам.	1	tatarschool.ru
53-54	Предложение, как единица речи. Знаки препинания в конце предложения.	2	tatarschool.ru
55-56	Предложение. Связь слов в предложении	2	tatarschool.ru
57-58	Главные члены предложения. Подлежащее	2	tatarschool.ru
59-60	Главные члены предложения. Сказуемое	2	tatarschool.ru
61	Втростепенные члены предложения.	1	tatarschool.ru
62	Контрольная работа №4, Итоговый диктант	1	tatarschool.ru
63	Работа над ошибками.	1	tatarschool.ru
64-68	Повторение пройденного за год.	5	tatarschool.ru

