

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Управление образования Администрации муниципального образования
"Муниципальный округ Балезинский район Удмуртской Республики"

МБОУ "Кестымская средняя школа"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ЦМО



Чибрикова Н.И.
Протокол № 1 от «27»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Касимова Д.В.
Приказ № 202-ОД от «28»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной язык и (или) государственный язык
республики Российской Федерации (татарский)»
для обучающихся 4 класса

2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по родному языку и (или) государственному языку республики Российской Федерации разработана на основе Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кестымская средняя общеобразовательная школа» с учетом Программы по татарскому языку и литературе для средней (полной) общеобразовательной школы с русским языком обучения (для учащихся-татар). 1- 11 классы. Ф.Ф.Харисов, Ч.М. Харисова, В.А.Гарипова, Ф.Г.Галимуллин, З.Н.Хабибуллина, Х.Г.Фардиева.- Казань: Татарское книжное издательство, 2013г.

Рабочая программа ориентирована на УМК «Школа России»

1. Учебник «Татарский язык » для 4 класса четырехлетней начальной школы с русским языком обучения автор Ф.Ф.Харисов, Ч.М. Харисова. Издательство Казан Магариф – вакыт нашрияте, 2021
2. Ф.Ф.Харисов, Ч.М.Харисова обучение татарскому языку в общеобразовательных организациях с обучением на русском языке. Казан, Татарстан китап нашрияте, 2015

Согласно учебному плану на изучение татарского языка отводится в 4 классе 68 часов в год- 2 часа в неделю
Срок реализации рабочей программы 1 год.

Общие цели учебного предмета:

- формирование умений сознательно и грамотно пользоваться богатыми ресурсами татарского языка в речевой практике, развитие интуиции и "чувства" языка;
- воспитание уважения к языку, чувства сопричастности к сохранению его самобытности и чистоты, стремления познавать свойства родного слова и совершенствовать свою речь. Достижение указанных целей возможно через решение следующих **задач:**
- дать представление о роли языка в жизни человека, о богатстве и выразительности средств татарского языка, свойствах родного слова;
- обеспечить первоначальных знаний о системе татарского языка, в частности из области лексики, фонетики и графики, грамматики татарского языка, а также формирование умений применять эти знания на практике;
- сформировать орфографические и пунктуационные умения и навыки (в рамках программы);
- развивать речь учащихся: обогащать их словарный запас, грамматический строй речи, способствовать усвоению орфоэпических норм литературного языка, формировать речевые умения, позволяющие адекватно воспринимать, воспроизводить чужую речь и создавать собственную в устной и письменной форме;
- способствовать развитию интереса к родному языку, познавательных и творческих способностей детей;
- Воспитывать у учеников позитивного эмоционально-ценностного отношения к татарскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты.

В процессе изучения татарского языка у учащихся начальной школы формируется позитивное эмоционально-ценностное отношение к татарскому языку, стремление к его грамотному использованию, понимание того, что правильная устная и письменная речь является показателем общей культуры человека. На уроках татарского языка ученики получают начальное представление о нормах татарского литературного языка и правилах речевого этикета.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Предметные

Обучающийся научится:

различать, сравнивать, кратко характеризовать:

имя существительное, глагол, имя прилагательное;

виды предложений по цели высказывания и интонации;

главные (подлежащее и сказуемое) и второстепенные члены предложения;

выделять, находить собственные имена существительные; грамматическую основу простого предложения; в простом предложении однородные члены (как главные, так и второстепенные);

решать учебные и практические задачи:

устанавливать форму числа (единственное или множественное) имени существительного;

задавать падежные вопросы и определять падеж имени существительного;

устанавливать при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связь между словами в предложении;

находить предложения с однородными членами без союзов и с союзами;

использовать разные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове;

подбирать примеры слов с определенной орфограммой;

определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю учебника;

безошибочно списывать и писать под диктовку тексты объемом 35-45 слов;

определять тип текста: повествование, описание, рассуждение;

корректировать тексты с нарушенным порядком предложений и абзацев;

применять правила правописания:

написания слов с буквами о-ы, ө-е,э-е;

написания слов с сочетанием йо-йө;

падежных окончаний;

Обучающийся получит возможность научиться:

проводить по предложенному в учебнике алгоритму фонетический

разбор слова и разбор слова по составу (в словах с однозначно выделяемыми морфемами);

различать падежные и смысловые (синтаксические) вопросы.

самостоятельно составлять предложения с однородными членами без союзов и с союзами;

разбирать по членам простое предложения;

писать изложения;

создавать собственные тексты (писать сочинения) с учетом правильности, богатства и выразительности письменной речи;

соблюдать нормы литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала).

Личностными результатами изучения родного языка являются:

-осознание языка как основного средства человеческого общения;

- восприятие родного(татарского) языка как явления национальной культуры;
- понимание того, что правильная устная и письменная речь есть показатели индивидуальной культуры человека;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами изучения родного языка являются:

- умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач;
- способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения;
- умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения;
- понимание необходимости ориентироваться на позицию партнера, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге;
- стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции;
- умение задавать вопросы.

Содержание учебного предмета

1. Повторение пройденного материала 3 класса

Звуки и буквы. Корень и окончание.Сложные и парные слова.Синонимы, антонимы, омонимы.Имя сущ-е. Имя прилаг-е. Местоимения. Глагол. Словосочентания и предложения.

2. Морфология.

Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимения. Глагол.

3. Предложение.

Словосочетания и предложения. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Повторение.

Тематическое планирование

№ урока	Кол-во часов	Тема урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	1	Звуки и буквы. Здравствуй, школа!	http://tatarschool.ru/
2	1	Гласные и согласные звуки	http://tatarschool.ru/
3	1	Буквы ь и Ъ.	http://tatarschool.ru/
4	1	Алфавит. Диктант.	http://tatarschool.ru/
5	1	Корень и окончания. Словообразующие окончания.	http://tatarschool.ru/
6	1	Сложные и парные слова.	http://tatarschool.ru/
7	1	Синонимы, антонимы, омонимы.	http://tatarschool.ru/
8	1	Синонимы, антонимы, омонимы.	http://tatarschool.ru/
9	1	Имена сущ. и прилагательные.	http://tatarschool.ru/
10	1	Местоимения и глаголы.	http://tatarschool.ru/
11	1	Словосочетания и предложения.	http://tatarschool.ru/
12	1	Восклицательные, вопросительные и побудительные предложения.	http://tatarschool.ru/
13	1	Главные члены предложения. Диктант.	http://tatarschool.ru/
14	1	Морфология. Имя сущ-е.	http://tatarschool.ru/
15	1	Падежи имен сущ-х.	http://tatarschool.ru/
16	1	Звонкие и глухие согласные в падежах имен сущ.	http://tatarschool.ru/
17	1	Окончание слов с сонорными звуками в падежах.	http://tatarschool.ru/
18	1	Окончание слов с сонорными звуками в падежах.	http://tatarschool.ru/
19	1	Склонение по лицам	http://tatarschool.ru/
20	1	Склонение по лицам	http://tatarschool.ru/
21	1	Склонение по лицам	http://tatarschool.ru/
22	1	Проверка знаний.	http://tatarschool.ru/
23	1	Проверочная работа	http://tatarschool.ru/
24	1	Имена прилагательные.	http://tatarschool.ru/
25	1	Простая степень прилагательных.	http://tatarschool.ru/
26	1	Сравнительная степень прилагательных.	http://tatarschool.ru/
27	1	Превосходная степень прилагательных.	http://tatarschool.ru/

28	1	Уменьшительная степень прилагательных.	http://tatarschool.ru/
29	1	Проверь себя. Диктант.	http://tatarschool.ru/
30	1	Проверочная работа.	http://tatarschool.ru/
31	1	Имя числительное.	http://tatarschool.ru/
32	1	Количественные числительные	http://tatarschool.ru/
33	1	Порядковые числительные	http://tatarschool.ru/
34	1	Проверочная работа.	http://tatarschool.ru/
35	1	Местоимения.	http://tatarschool.ru/
36	1	Притяжательные местоимения	http://tatarschool.ru/
37	1	Указательные местоимения	http://tatarschool.ru/
38	1	Проверочная работа	http://tatarschool.ru/
39	1	Глагол	http://tatarschool.ru/
40	1	Глагол повелительного наклонения	http://tatarschool.ru/
41	1	Глагол повелительного наклонения	http://tatarschool.ru/
42	1	Глагол изъявительного наклонения	http://tatarschool.ru/
43	1	Глагол изъявительного наклонения	http://tatarschool.ru/
44	1	Глагол изъявительного наклонения	http://tatarschool.ru/
45	1	Предлоги	http://tatarschool.ru/
46	1	Проверь себя	http://tatarschool.ru/
47	1	Проверочный диктант	http://tatarschool.ru/
48	1	Предложения. Словосочетания и предложения.	http://tatarschool.ru/
49	1	Словосочетания и предложения.	http://tatarschool.ru/
50	1	Главные члены предложения.	http://tatarschool.ru/
51	1	Подлежащее.	http://tatarschool.ru/
52	1	Сказуемое.	http://tatarschool.ru/
53	1	Сказуемое.	http://tatarschool.ru/
54	1	Распространенные и нераспространенные предложения	http://tatarschool.ru/
55	1	Проверь себя.	http://tatarschool.ru/
56	1	Второстепенные члены предложения. Определение.	http://tatarschool.ru/
57	1	Однородные члены предложения.	http://tatarschool.ru/
58	1	Однородные члены предложения.	http://tatarschool.ru/
59	1	Слова-приветствия.	http://tatarschool.ru/

60	1	Проверь себя.	http://tatarschool.ru/
61	1	Диктант.	http://tatarschool.ru/
62	1	Повторение.	http://tatarschool.ru/
63	1	Повторение	http://tatarschool.ru/
64	1	Повторение	http://tatarschool.ru/
65	1	Итоговая контрольная работа.	http://tatarschool.ru/
66	1	Работа над ошибками.	http://tatarschool.ru/
67	1	Повторение пройденного.	http://tatarschool.ru/
68	1	Повторение пройденного.	http://tatarschool.ru/