

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Управление образования Администрации муниципального образования

"Муниципальный округ Балезинский район Удмуртской Республики"

МБОУ "Кестымская средняя школа"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Касимова М.М

Протокол №1 от «27»
августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Касимова Д.В.

Приказ № 202-ОД
от «28» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной язык (татарский)»

для обучающихся 10-11 классов

2024г.

Пояснительная записка

Программа по татарскому языку разработана на основе ФГОС ООО, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кестымская средняя общеобразовательная школа» с учетом Примерной программы основного общего образования по татарскому языку и Программы по татарскому языку и литературе для средней (полной) общеобразовательной школы с русским языком обучения в 1-11 классах (для учащихся татар). Авторы: Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М. Казань: «Магариф», 2010 г. с учетом методических рекомендаций в письме № 04-13/77 от 10.12.2010 «О комплектовании классов с изучением родного языка и литературы в общеобразовательных учреждениях Удмуртской республики на 2011-2012 учебный год». Федеральный закон от 03.08.2018 N 317-ФЗ "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 317-ФЗ от 3 августа 2018 года. Программа рассчитана на 2 часа в неделю.

Цель обучения родному(татарскому) языку:

- дальнейшее развитие коммуникативной, лингвистической и культуроведческой компетенций;
- расширение и углубление знаний о культуре своего народа и культуре народов Российской Федерации;
- воспитание гражданственности и патриотизма.

задачи:

- продолжение обучения в русле духовной, нравственной и культурной ценностей татарского народа;
- обучение специфическим особенностям татарского языка;
- совершенствование знаний, умений и навыков коммуникации на родном языке;
- восприятие родного языка как общественного явления, соблюдая его нормы, развитие умений использования в связи с различными жизненными ситуациями;
- выделение языковых единиц, анализируя и сопоставляя их, развитие умения учащихся правильного употребления в повседневном общении между собой: в учебном процессе и во внеклассной работе;
- работа с текстом с целью извлечения необходимой информации и ее трансформации;
- умение использовать знания по родному языку в связной речи учащихся;
- умение использовать знания по родному языку в различных условиях коммуникации;
- развитие орфографической и пунктуационной грамотности учащихся;
- развитие умения учащихся общественной адаптации и положительного эмоционального воздействия своему собеседнику;
- сопоставление (при необходимости) языковых и речевых единиц татарского и русского языков.

Вышеперечисленные задачи реализуются в процессе развития различных компетенций.

В старших классах совершенствуются полученные знания, умения и навыки, возрастает степень самостоятельности учащихся в использовании языковых средств в повседневной жизни. Большое значение имеет освоение современных инновационных технологий обучения языку.

По структуре в программе имеются три содержательные линии, обеспечивающие формирование и развитие вышеуказанных компетенций. Они взаимосвязаны между собой и обусловлены коммуникативной, лингвистической и культуроведческой компетенциями, получаемые дальнейшее совершенствование и развитие на уроках родного (татарского) языка.

Рабочая программа ориентирована на УМК:

1. Сагъдиева Р.К. Татар теле, 10 класс, Казань, «Магариф-Вақыт», 2021
2. Сагъдиева Р.К. Татар теле, 11 класс, Казань, «Магариф-Вақыт», 2021
3. Сафиуллина Ә. Н. Татар орфографиясенә кыен очракларына дидактик материаллар, Казан, «Тыйлем», 2008
4. Абдрахимова Я. Х. Татар теленән бәйләнешле сөйләм үстерү дәресләре, 5-7, Казан, «Магариф», 2003

Срок реализации программы – 2 года

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК»

- формирование представлений о роли языка в жизни человека, общества и государства;
- возможность свободно общаться в различных формах и на разные темы в учебном процессе и во внеклассных мероприятиях;
- формирование позитивного эмоционально-оценочного отношения к родному (татарскому) языку, понимание значимости хорошего владения родным языком;
- представление о языке как об основном средстве человеческого общения и явлении национальной культуры, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- овладение изучаемыми нормами татарского языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), правилами культуры речевого поведения; использование этих норм для успешного решения коммуникативных задач в ситуациях учебной языковой деятельности и бытового общения; формирование сознательного отношения к качеству своей речи, контроля за ней;
- овладение основами грамотного письма, основными орфографическими и пунктуационными умениями; применение правил орфографии и пунктуации в процессе письма;
- овладение основными понятиями и правилами из области фонетики, графики, лексики, морфемики, грамматики, орфографии, а также умениями находить, опознавать, характеризовать, сравнивать, классифицировать основные единицы языка (звуки, буквы, слова, предложения, тексты); использовать эти знания и умения для решения познавательных, практических и коммуникативных задач;
- понимание значимости правильной устной и письменной речи как показателя уровня общей культуры человека.

Ожидаемые результаты реализации программы

Уровень владения родным языком учащихся старших классов должен соответствовать следующим требованиям:

- знают основные функции языка;
- осознают и понимают такие понятия, как «речевая ситуация», «литературный язык», «нормы языка» и др.;
- усвоили основные признаки и взаимосвязь языковых единиц и уровней языка;
- знают орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы татарского литературного языка;
- умеют пользоваться нормами речевого этикета, относящиеся к общественно-культурной, научной, официально-деловой и бытовой жизни;
- умеют давать оценку устному и письменному высказываниям с точки зрения их формы и содержания;
- проводят лингвистический анализ текста;
- осознают тесную взаимосвязь языка, истории народа и культуры.

Умение пользоваться знаниями, полученными на уроках родного языка, отражается в следующем:

- чтение текста с учетом его жанрового своеобразия (ознакомительное, изучающее, реферативное и т.д.);
- умение извлечь необходимой информации с различных источников (научных, справочных, электронных (Интернет) ресурсов);
- использование различных приемов информативной трансформации устных и письменных текстов;

- написание текстов, отражающих деловую, научную и бытовую жизнь, в различном жанре и стилях, в монологической и диалогической формах;
- соблюдение в устной и письменной речи орфоэпических, лексических и грамматических норм татарского литературного языка;
- усвоение норм речевого этикета в различных сферах общения;
- соблюдение в письме орфографических и пунктуационных норм современного татарского литературного языка;
- соблюдение в речи и письме порядок слов, характерный для татарского литературного языка;
- умение в различных ситуациях общаться в устной и письменной формах на татарском литературном языке: в учебном процессе и во внеклассных мероприятиях;
- умение переводить с татарского на русский язык и с русского на татарский язык тексты (устные и письменные), разные по своему жанру и стилю.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК»

1. Содержание, обеспечивающее формирование и развитие коммуникативной компетенции

Речь. Речевая ситуация. Устная и письменная речь. Диалогическая и монологическая речь.

Выделение особенностей устной и письменной речи. Анализ отдельных примеров, относящихся к различным видам речи. Умение выделить цели коммуникации с учетом различных речевых ситуаций.

Язык и речь. Использование языковых единиц в речи. Виды речи: устная и письменная речь, диалогическая и монологическая речь. Основные единицы речи: слово, предложение, текст.

Речевая деятельность. Различные виды и культура речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение и письмо.

Усвоение различных видов речевой деятельности. Умение определить основную и дополнительную информацию, содержащуюся в тексте.

Использование полученных из разных источников знаний на практике. Письменное общее (выборочное или краткое) изложение содержания прослушанного или прочитанного текста.

Составление монологических и диалогических текстов, систематизация выбранного материала в соответствии с обозначенной темой.

1. Содержание, обеспечивающее формирование и развитие лингвистической компетенции

Язык – средство общения, общественное и политическое явление. Основные функции языка. Роль родного языка в формировании личности человека.

Классификация языков. Тюркские языки. Татарский язык среди тюркских языков. Общие сведения о татарском языке.

Формы употребления татарского языка: литературный язык, диалекты, просторечие, профессиональная речь, жаргоны и др.

Татарский язык – язык татарской художественной литературы, средства его описания.

Осознание роли и места татарского языка в общественной и личной жизни человека; формы употребления татарского языка: литературного языка, диалектов, просторечия, профессиональной речи, жаргона и др.

Татарское языкознание и его разделы. Ведущие ученые татарского языка и методики преподавания.

Основные разделы татарского языка: фонетика, лексикология, словообразование, грамматика (морфология и синтаксис), орфография и пунктуация.

Фонетика. Орфоэпия. Графика. Звук. Фонема. Изменения гласных и согласных. Транскрибирование слов. Ударение. Интонация. Орфоэпия. Орфография и его принципы.

Лексикология. Лексическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слов. Понятие об этимологии. Фразеологизмы. Лексикография.

Морфемика и словообразование. Особенности морфемного строя татарского языка. Способы словообразования.

Грамматика. Понятие о грамматике. Разделы грамматики.

Морфология. Части речи в татарском языке. Морфологический разбор различных частей речи.

Синтаксис. Основные синтаксические единицы: слово, словосочетание и предложение. Синтаксис простого и сложного предложения.

Текст. Понятие о тексте, его основные признаки (деление на значимые взаимосвязанные части). Тема, идея и микротема текста.

Средства связи отдельных предложений и частей текста. Абзац как средство достижения композиционно-стилистической целостности текста.

Функционально-семантические типы речи: описание, суждение, осмысление. Структура текста. Составление плана и тезиса как средства обработки текста.

Анализ текста с учетом его тематики, основной идеи и структуры. Деление текста на семантические части и составление его плана. Создание текстов, различных по жанру и стилям с соблюдением соответствующих норм (последовательность, взаимосвязь частей, соответствие выбранной теме). Оценка, исправление устной и письменной речи, составление ее плана и тезиса.

Прямая и косвенная речь.

Пунктуация.

Стилистика и культура речи. Функциональные стили татарского литературного языка.

2. Содержание, обеспечивающее формирование и развитие этнокультурологической компетенции

Расширение и углубление знаний о культуре своего народа и культуре народов Российской Федерации (известные достопримечательности, образцы литературы, выдающиеся люди и др.). Осознание старшеклассниками языка как формы выражения национально-культурной специфики татарского языка; расширение знаний о взаимосвязи развития языка и истории народа; совершенствование умений и навыков употребления этикетных норм общения со старшими и сверстниками в устной и письменной речи; соблюдение норм культуры межнационального общения в повседневной жизни.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные темы программы	Основные виды учебной деятельности
Язык – средство общения, общественное и политическое явление. Основные функции языка. Роль родного языка в формировании личности человека.	Понимание общественно-политической значимости языка в жизни человека. Восприятие языка как средства общения между народами. Роль языка в выполнении различных функций в общественной жизни и жизни каждого гражданина страны. Понимание важности родного языка в формировании молодого поколения страны.
Классификация языков. Тюркские языки. Татарский язык среди тюркских языков. Общие сведения о татарском языке.	Совершенствование знаний о системе классификации языков в мире: о тюркских языках. Осознание места татарского языка среди остальных тюркских языков. Получение общих сведений об истории становления и развития татарского литературного языка.
Основные разделы татарского языка: фонетика, лексикология, словообразование, грамматика (морфология и синтаксис), орфография и пунктуация.	Систематизация и актуализация знаний о разделах современного татарского литературного языка; особенности становления и развития. Получение информации о новых достижениях современной татарской лингвистической науки.
Фонетика. Орфоэпия. Графика. Звук. Фонема. Изменения гласных и согласных.	Совершенствование навыков правильного произношения, в том числе применительно к новому языковому материалу; соблюдение ударения и интонации в татарском языке; совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных по цели высказывания

Транскрибирование слов. Ударение. Интонация. Орфоэпия. Орфография и его принципы.	предложений. Систематизация знаний о звуковой и графической системе, об орфографических принципах татарского языка. Фонетический анализ слов, в которых наблюдаются случаи несоответствия звуков и букв.
Лексикология. Лексическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слов. Понятие обэтимологии. Фразеологизмы. Лексикография.	Расширение объёма лексического минимума за счёт лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации устного и письменного общения, а также наиболее распространённых устойчивых словосочетаний, реплик речевого этикета, отражающих особенности культуры татарского народа и его языка. Овладение лексическими единицами, используемые в тематике старшей школы. Распознавание и употребление в речи фразеологизмов, многозначных слов, омонимов, синонимов, антонимов. Соблюдение правил сочетаемости лексических единиц. Умение определить прямое и переносное значение слов. Типы словарей, принципы составления различных словарей. Лексический анализ слов.
Морфемика и словообразование. Особенности морфемного строя татарского языка. Способы словообразования.	Умение распознавать особенностей морфемного строения татарских слов (корня, основы, аффиксов) с четким и нечетким морфемными швами. Определение и применение основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии и др.) различных частей речи. Морфемный и словообразовательный анализ различных частей речи.
Повторение	
11 класс	
Общие сведения о языке	Язык и речь. История письменности татарского языка. Роль языка в жизни человека и общества. Литературный язык и диалект. Основные диалекты татарского языка. Формы существования татарского языка: разговорная речь, территориальные и социальные диалекты.
Морфология	Повторение и совершенствование материала, пройденного в предыдущих классах: части речи как лексико-грамматические разряды слов; классификация частей речи; взаимодействие частей речи. Морфологический анализ слова.
Синтаксис	Повторение и дополнение материала, пройденного в предыдущих классах: словосочетание и предложение. Синтаксическая связь в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Виды простых предложений. Виды сложных предложений. Строение сложноподчиненных предложений в татарском и русском языках. Синтаксический анализ.
Пунктуация	Пунктуационно-смысловый отрезок. Пунктуационные нормы татарского языка. Постановка знаков препинания в сложных предложениях, при однородных и обособленных членах предложений, обращениях, вводных и модальных словах в татарском языке.

Раздел	№ урока	Тема урока	Сол-во асов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Роль языка в жизни человека и общества	1	Язык- средство общения	1	tatarschool.ru
	2	Основные функции языка	1	tatarschool.ru
	3	Роль родного языка в формировании личности	1	tatarschool.ru

		человека		
Общие сведения о татарском языке	4	Классификация языков. Тюркские языки	1	tatarschool.ru
	5	Татарский язык среди тюркских языков	1	tatarschool.ru
	6	Язык и речь	1	tatarschool.ru
	7	Монолог, диалог, полилог	1	tatarschool.ru
Основные разделы татарского языка	8	Основные разделы татарского языка. Фонетика	1	tatarschool.ru
	9	Основные разделы татарского языка. Лексикология	1	tatarschool.ru
	10	Основные разделы татарского языка. Словообразование	1	tatarschool.ru
	11	Основные разделы татарского языка. Морфология	1	tatarschool.ru
	12	Основные разделы татарского языка. Синтаксис простого предложения.		tatarschool.ru
	13	Основные разделы татарского языка. Синтаксис сложного предложения		tatarschool.ru
	14	Основные разделы татарского языка. Орфография	1	tatarschool.ru
	15	Основные разделы татарского языка. Пунктуация	1	tatarschool.ru
	16	Основные разделы татарского языка.	1	tatarschool.ru
	17	Урок развития речи	1	tatarschool.ru
Фонетика	18	Гласные звуки	1	tatarschool.ru
	19	Гласные звуки и их изменения в речи	1	tatarschool.ru
	20	Закон сингармонизма	1	tatarschool.ru
	21	Закон сингармонизма	1	tatarschool.ru
	22	Согласные звуки и их изменения в речи	1	tatarschool.ru
	23	Согласные звуки и их изменения в речи	1	tatarschool.ru
	24	Транскрипция	1	tatarschool.ru
	25	Урок развития речи	1	tatarschool.ru
	26	Ударение	1	tatarschool.ru
	27	Слог	1	tatarschool.ru
	28	Интонация	1	tatarschool.ru
	29	Графика и орфография	1	tatarschool.ru
	30	Принципы татарской орфографии	1	tatarschool.ru
	31	Принципы татарской орфографии	1	tatarschool.ru
	32	Диктант	1	tatarschool.ru
	33	Работа над ошибками	1	
Лексикология	34	Лексическое значение слова	1	tatarschool.ru
	35	Однозначные и многозначные слова	1	tatarschool.ru
	36	Однозначные и многозначные слова	1	tatarschool.ru
	37	Прямое и переносное значение слов.	1	tatarschool.ru
	38	Прямое и переносное значение слов	1	tatarschool.ru
	39	Антонимы	1	tatarschool.ru
	40	Синонимы	1	tatarschool.ru
	41	Омонимы	1	tatarschool.ru
	42	Урок развития речи	1	tatarschool.ru
	43	Понятие об этимологии	1	tatarschool.ru
	44	Словарный состав языка	1	tatarschool.ru
	45	Словарный состав языка	1	tatarschool.ru
	46	Словарный состав языка	1	tatarschool.ru
	47	Фразеологизмы	1	tatarschool.ru
	48	Лексикография	1	tatarschool.ru
	49	Диктант	1	tatarschool.ru
	50	Работа над ошибками	1	tatarschool.ru
Словообразование	51	Словообразование	1	tatarschool.ru
	52	Особенности морфемного строя татарского языка	1	tatarschool.ru

	53	Словообразовательные суффиксы	1	tatarschool.ru
	54	Словообразовательные суффиксы	1	tatarschool.ru
	55	Способы словообразования	1	tatarschool.ru
	56	Способы словообразования	1	tatarschool.ru
	57	Способы словообразования	1	tatarschool.ru
	58	Урок развития речи	1	tatarschool.ru
	59	Морфемный разбор слова	1	tatarschool.ru
	60	Диктант	1	tatarschool.ru
	61	Работа над ошибками		
Повторение	62	Повторение	1	tatarschool.ru
	63	Повторение	1	tatarschool.ru
	64	Повторение	1	tatarschool.ru
	65	Повторение	1	tatarschool.ru
	66	Повторение	1	tatarschool.ru
	67	Контрольный диктант	1	tatarschool.ru
	68	Работа над ошибками	1	
11 класс				
Общие сведения о языке	1	Язык и речь. Роль языка в жизни человека	1	tatarschool.ru
	2	История письменности татарского языка	1	tatarschool.ru
	3	Литературный язык и диалект	1	tatarschool.ru
	4	Формы существования татарского языка	1	tatarschool.ru
Морфология	5	Имя существительное	1	tatarschool.ru
	6	Имя существительное	1	tatarschool.ru
	7	Имя существительное	1	tatarschool.ru
	8	Имя прилагательное	1	tatarschool.ru
	9	Имя прилагательное	1	tatarschool.ru
	10	Имя прилагательное	1	tatarschool.ru
	11	Имя числительное	1	tatarschool.ru
	12	Имя числительное	1	tatarschool.ru
	13	Имя числительное	1	tatarschool.ru
	14	Наречие	1	tatarschool.ru
	15	Наречие	1	tatarschool.ru
	16	Наречие	1	tatarschool.ru
	17	Местоимение	1	tatarschool.ru
	18	Местоимение	1	tatarschool.ru
	19	Местоимения	1	tatarschool.ru
	20	Диктант	1	tatarschool.ru
	21	Работа над ошибками	1	tatarschool.ru
	22	Глагол	1	tatarschool.ru
	23	Спрягаемые глаголы	1	tatarschool.ru
	24	Спрягаемые глаголы	1	tatarschool.ru
25	Неспрягаемые глаголы	1	tatarschool.ru	
26	Неспрягаемые глаголы	1	tatarschool.ru	
27	Звукоподражания	1	tatarschool.ru	
	28	Диктант	1	tatarschool.ru
	29	Работа над ошибками	1	tatarschool.ru
	30	Предикативные слова	1	tatarschool.ru
	31	Предлоги	1	tatarschool.ru
	32	Союзы	1	tatarschool.ru
	33	Модальные слова	1	
Синтаксис	34	Связь слов в предложении	1	tatarschool.ru
	35	Словосочетание	1	tatarschool.ru
	36	Синтаксис простого предложения	1	tatarschool.ru

	37	Главные члены предложения	1	tatarschool.ru
	38	Второстепенные члены предложения	1	tatarschool.ru
	39	Второстепенные члены предложения	1	tatarschool.ru
	40	Виды простых предложений	1	tatarschool.ru
	41	Виды простых предложений	1	tatarschool.ru
	42	Сложносочиненные предложения	1	tatarschool.ru
	43	Союзные сложносочиненные предложения	1	tatarschool.ru
	44	Бессоюзные сложносочиненные предложения	1	tatarschool.ru
	45	Синтаксический анализ	1	tatarschool.ru
	46	Диктант	1	tatarschool.ru
	47	Работа над ошибками	1	tatarschool.ru
	48	Текст	1	tatarschool.ru
	49	Прямая и косвенная речь	1	tatarschool.ru
Стилистика	50	Стилистика	1	tatarschool.ru
	51	Стили речи	1	tatarschool.ru
Пунктуация	52	Пунктуационно-смысловой отрезок	1	tatarschool.ru
	53	Пунктуационные нормы татарского языка. Постановка знаков препинания при однородных и обособленных членах предложений, обращениях, вводных и модальных словах в татарском языке.	1	tatarschool.ru
	54	Постановка знаков препинания в сложных предложениях	1	tatarschool.ru
	55	Постановка знаков препинания при однородных членах предложений	1	tatarschool.ru
	56	Постановка знаков препинания при обособленных членах предложений	1	tatarschool.ru
	57	Постановка знаков препинания при обращениях	1	tatarschool.ru
	58	Постановка знаков препинания при вводных словах	1	tatarschool.ru
	59	Постановка знаков препинания при модальных словах	1	tatarschool.ru
	60	Диктант	1	tatarschool.ru
	61	Работа над ошибками	1	tatarschool.ru
	62	Повторение	1	tatarschool.ru
	63	Повторение	1	tatarschool.ru
	64	Повторение	1	tatarschool.ru
	65	Повторение	1	tatarschool.ru
	66	Повторение	1	tatarschool.ru
	67	Диктант	1	tatarschool.ru
	68	Работа над ошибками	1	tatarschool.ru