

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Управление образования Администрации муниципального образования

"Муниципальный округ Балезинский район Удмуртской Республики"

МБОУ "Кестымская средняя школа"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Касимова М.М

Протокол №1 от «27»
августа 2024г.

Касимова Д.В.

Приказ № 202-ОД
от «28» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родная литература (татарская)»

для обучающихся 5-9 классов

2024г.

Пояснительная записка

Программа по татарской литературе разработана на основе ФГОС ООО, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кестымская средняя общеобразовательная школа» с учетом Примерной программы основного общего образования по татарской литературе и Программы по татарскому языку и литературе для средней (полной) общеобразовательной школы с русским языком обучения (для учащихся татар). Авторы: Харисов Ф.Ф.,Харисова Ч.М. Казань:«Магариф», 2010 г. с учетом методических рекомендаций в письме № 04-13/77 от 10.12.2010 «О комплектовании классов с изучением родного языка и литературы в общеобразовательных учреждениях Удмуртской республики на 2011-2012 учебный год». Федеральный закон от 03.08.2018 N 317-ФЗ "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 317-ФЗ от 3 августа 2018 года. Программа рассчитана на 2 часа в неделю в 5-7 классах, на 1 час – в 8 классе, на 1,5 часа в 9 классе.

Цель всего курса обучения литературе – это совершенствование навыков чтения; навыков пересказа; воспитание интереса к татарской книге, чтению; на образе героев воспитание положительных черт характера учащихся.

Выдвигаются следующие задачи:

1. Развить речь, соответствующую литературным нормам
2. Учить, ближе к тексту рассказывать содержание
3. Продолжать знакомство с писателями (литературой), обычаями, традициями, искусством народа, народа
4. Воспитывать любовь к языку, народу, родителям, уважение к людям.

Согласно учебному плану на изучение татарской литературы отводится в 5 классе 68 часов в год, количество контрольных работ – 1

Согласно учебному плану на изучение татарской литературы отводится в 6 классе 68 часов в год, количество контрольных работ – 1

Согласно учебному плану на изучение татарской литературы отводится в 7 классе 68 часов в год, количество контрольных работ – 1

Согласно учебному плану на изучение татарской литературы отводится в 8 классе 34 часа в год, количество контрольных работ – 1

Согласно учебному плану на изучение татарской литературы отводится в 9 классе 34 часа в год, количество контрольных работ – 1

Рабочая программа ориентирована на УМК:

1. Хэсэнова Ф.Ф. Татар әдәбияты. 6 сыйныф: рус телендә гомуми белем бирү оешмалары өчен уку әсбабы. Казан: Мәгариф-Вакыт китап нәшрияты, 2021
2. Хэсэнова Ф.Ф. Татар әдәбияты. 6 сыйныф: рус телендә гомуми белем бирү оешмалары өчен уку әсбабы. Казан: Мәгариф-Вакыт китап нәшрияты, 2021
3. Хэсэнова Ф.Ф. Татар әдәбияты. 7 сыйныф: рус телендә гомуми белем бирү оешмалары өчен уку әсбабы. Казан: Мәгариф-Вакыт китап нәшрияты, 2021
4. Хэсэнова Ф.Ф. Татар әдәбияты. 8 сыйныф: рус телендә гомуми белем бирү оешмалары өчен уку әсбабы. Казан: Мәгариф-Вакыт китап нәшрияты, 2021
5. Хэсэнова Ф.Ф. Татар әдәбияты. 9 сыйныф: рус телендә гомуми белем бирү оешмалары өчен уку әсбабы. Казан: Мәгариф-Вакыт китап нәшрияты, 2021
6. Абдрахимова Я.Х. Әдәбият дәресләрендә бәйләнешле сәйләм үстерү 5-6, Казан, “Мәгариф”, 2007
7. Яхин А. Г. Әдәбият дәресләре: Укытучылар һәм укучылар өчен методик кулланма, Казан, “Мәгариф”, 2003
8. Рифа Рахман Дәреслекләтеге темалар һәм биренмәр буенча сочинениеләр, 1-11. Казан “Раннур”, 2004
9. Закирҗанов Ә. М. Рус мәктәбендә татар балаларына әдәбият укыту 11, укытучылар өчен методик кулланма. Казан, “Мәгариф”, 2001

10. Абдрахимова Я.Х. Эдәбият дәресләрендә мөстәкыйль һәм иҗади эшләр укыучылар өчен методик кулланма
 11. Хәбибуллина З.Н, Миңнуллина Р. В., сочинение язарга өйрәнәбез. Методика һәм үрнәкләр, Казан, “Яңалиф”, 2002
 12. Рифа Рахман һәр сыйныфта – сочинение 5-11 мәктәп укучысына ярдәмлек. Казан, “Раннур”, 2003
 13. Нажия Гыймадиева .Татар телендә 100 сочинение, имтиханнар өчен сочинениеләр. Казан, “Яңалиф”, 2003
 14. Гыймадиева Н. С, Галләмова Р. В. Уйларыбыз ак кәгазъдә... сочинениеләр жыентығы, Казан, “Гыйлем, 2008
- Срок реализации программы - 5 лет.

Планируемые результаты изучения предмета «Литература»

Личностные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- Понимать литературу как одну из национально-культурных ценностей татарского народа.
- Уважительно относиться к родной литературе, испытывать гордость за неё.
- Оценивать свои и чужие поступки.
- Проявлять внимание, удивление, желание больше узнать.

Ученик получит возможность научиться:

- Понимать определяющую роль родной литературы в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности.
- Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом.

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- Планированию пути достижения цели.
- Установлению целевых приоритетов.
- Оценивать уровень владения тем или иным учебным действием (отвечать на вопрос «что я знаю и не умею?»).

Ученик получит возможность научиться:

- Учитывать условия выполнения учебной задачи.
- Выделять альтернативные способы достижения цели.
- Осуществлять итоговый контроль деятельности («что сделано») и пооперационный контроль («как выполнена каждая операция, входящая в состав учебного действия»).

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- Устанавливать и вырабатывать разные точки зрения.
- Аргументировать свою точку зрения.
- Задавать вопросы.
- Осуществлять контроль.
- Составлять план текста.

Ученик получит возможность научиться:

- Продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.
- Брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство).

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- пользоваться знаками, символами, таблицами, схемами, приведенными в учебной литературе; строить сообщение в устной форме;

- находить в материалах учебника ответ на заданный вопрос;
- ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;
- анализировать изучаемые объекты с выделением существенных и несущественных признаков;
- анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков (в коллективной организации деятельности);
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям (критериям) при указании количества групп;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

Ученик получит возможность научиться:

- выделять информацию из сообщений разных видов в соответствии с учебной задачей;
- осуществлять запись (фиксацию) указанной учителем информации об изучаемом языковом факте;
- проводить сравнение, классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям (критериям) при указании и без указания количества групп;
- обобщать (выводить общее для целого ряда единичных объектов).

Предметные результаты обучения

Ученик научится:

- видеть черты татарского национального характера в героях произведений;
- учитывая жанрово-родовые признаки произведений устного народного творчества, выбирать фольклорные произведения для самостоятельного чтения;
- раскрывать тему, используя тесты фольклора и художественной литературы.
- выразительно читать тексты, соблюдая соответствующий интонационный рисунок устного рассказывания;
- пересказывать произведения, чётко выделяя сюжетные линии, не пропуская значимых композиционных элементов, используя в своей речи характерные для этого жанра художественные приёмы;
- осознанно воспринимать художественное произведение в единстве формы и содержания; адекватно понимать художественный текст и давать его смысловой анализ;
- воспринимать художественный текст как произведение искусства, послание автора читателю, современному и потомкам;
- определять для себя актуальную и перспективную цели чтения художественной литературы; выбирать произведения для самостоятельного чтения;
- анализировать и истолковывать произведения разной жанровой природы, аргументировано формулируя своё отношение к прочитанному;
- создавать собственный текст аналитического и интерпретирующего характера в различных форматах;

Ученик получит возможность научиться:

- рассказывать о самостоятельно прочитанном произведении, обосновывая свой выбор;
- сочинять текст и/или придумывать сюжетные линии;
- сравнивая произведения героического эпоса разных народов, определять черты национального характера;
- выбирать произведения устного народного творчества разных народов для самостоятельного чтения, руководствуясь конкретными целевыми установками;
- устанавливать связи между фольклорными произведениями разных народов на уровне тематики, проблематики, образов (по принципу сходства и различия).
- выбирать путь анализа произведения, адекватный жанрово-родовой природе художественного текста;
- сопоставлять «чужие» тексты интерпретирующего характера, аргументировано оценивать их;

- оценивать интерпретацию художественного текста, созданную средствами других искусств;

Предметные результаты обучения

Ученик научится:

- видеть черты татарского национального характера в героях произведений;
- учитывая жанрово-родовые признаки произведений устного народного творчества, выбирать фольклорные произведения для самостоятельного чтения;
- выразительно читать тексты, соблюдая соответствующий интонационный рисунок устного рассказывания;
- пересказывать произведения, чётко выделяя сюжетные линии, не пропуская значимых композиционных элементов, используя в своей речи характерные для этого жанра художественные приёмы;
- осознанно воспринимать художественное произведение в единстве формы и содержания; адекватно понимать художественный текст и давать его смысловой анализ;
- воспринимать художественный текст как произведение искусства, послание автора читателю, современнику и потомку;
- определять для себя актуальную и перспективную цели чтения художественной литературы; выбирать произведения для самостоятельного чтения;
- анализировать и истолковывать произведения разной жанровой природы, аргументировано формулируя своё отношение к прочитанному;
- создавать собственный текст аналитического и интерпретирующего характера в различных форматах;
- определять авторское отношение к героям и событиям, к читателю

Ученик получит возможность научиться:

- рассказывать о самостоятельно прочитанном произведении, обосновывая свой выбор;
- сочинять текст и/или придумывать сюжетные линии;
- сравнивая произведения героического эпоса разных народов, определять черты национального характера;
- выбирать произведения устного народного творчества разных народов для самостоятельного чтения, руководствуясь конкретными целевыми установками;
- устанавливать связи между фольклорными произведениями разных народов на уровне тематики, проблематики, образов (по принципу сходства и различия).
- выбирать путь анализа произведения, адекватный жанрово-родовой природе художественного текста;
- сопоставлять «чужие» тексты интерпретирующего характера, аргументировано оценивать их;
- оценивать интерпретацию художественного текста, созданную средствами других искусств;

Программа ориентирована на среднего ученика. Для сильных учащихся предполагается давать более сложные задания, более глубокие задания. При оценивании ученика с более слабым знанием языка учитываются его личные достижения, его старания. Необходимо не заглушать интересы к изучению языка.

На уроках используется такие основные методы как: чтение, перевод, пересказ, ответы на вопросы, объяснение. В целях развития выразительного чтения используются не только перевод (для понимания текста), но и интонационный рисунок: интонация, тип речи, логическое ударение, которой составляет учитель или дети вместе с учителем

Большое место занимают произведения, воспитывающие бережное отношение к окружающему миру и воспитывающие положительное, толерантное отношение к разным народам. Также много времени уделяется изучению устного народного творчества, что помогает воспитывать находчивость, сообразительность и т.д.

Содержание основного общего образования по учебному предмету 5 класс

Устное народное творчество. Особенности пословиц, поговорок, загадок. Татарские народные сказки. Конфликт добра и зла в сказке «Акбайтал», “ Угиқыз”. Окрыляясь народным творчеством. Общие черты и различия басен Г.Тукая, А.Исхака, И.Крылова. Образцы Древней литературы. Слово о Кол Гали. Поэма «Кыйссай Йосыф». Образцы литературы времен Казанского ханства. Слово о Мухамадьяре. Отрывки из поэмы «Нуры Содур» Литература XIX века. Жизнь и творчество К. Насыйри. Знакомство с произведениями «Патша белән карт”,”Бай һәм хәzmәтче” К.Насыйри “Әбүгалисина”. В музее К.Насыйри. «Эшүткәч, үкенүдән файдә юк”. Жизнь и творчество Г.Тукая. Воспевание трудолюбия в его стихах. Проблемы нравственности в сказке Г.Тукая «Су анасы». Творчество поэта Г.Тукая в картинах художника Б.Алменова. Г. Тукай и музыка. Жизнь и творчество А. Бакирова. Литература начала XX века.Г.Ибрагимов и его творчество. Слово о Г.Ибрагимове. Воспевание природы в рассказах “Яз башы”,”Фәгыйлә” Теория литературы. Понятие о рассказе, об образе. Слово о Мусе Джалиле. Арии из либретты “Алтынчәч”.Знакомство с понятиями ария, либретто, строфа. Литература времен ВОВ. Вера в победу и бессмертие в произведениях М.Джалиля “Жырларым”,“Бүреләр”. Понятие о жанре баллады. О картине Х.Якупова «Хөкем алдыннан” Слово о Ф.Кариме. О любви к родной природе в рассказе «Кырказы». Подвиг солдата и тоска по родине в стихотворениях Ф.Карима“ Ватаным өчен”, “Сөйләр сүзләр бик күп алар”. Слово о Г.Кутуе. Понятие о белом стихе. Образы героев ВОВ в произведении “Сагыну”. Слово о С.Хакиме. В музее С.Хакима. Образы животных в стихотворении “Колын”. Писатели о С. Хакиме. Слово о Ф.Хусни . Проблема выбора профессии в рассказе «Чыбыркы». Слово о Ф.Яруллине. Победа добра над злом в сказке “Зэнгэр күлдә Ай коена”. Родная страна, родной край. Слово о Н.Исанбет. Описание красоты родного края в стихотворении «Туган ил». Понятие счастья в стихотворении Р.Валиевой« Табигать баласына». Переводная литература. Слово об А.Платонове. Жизнь деревни во время ВОВ в рассказе «Ягъфәрбабай”. Юмор и ирония в в рассказе Л.Лерона «Зөһрә қыз безнең авылдан

6 класс

Устное народное творчество. Народные песни. Творчество Юсуфа Баласагунлы. Жизнь и творчество Габдахима УтызИмяни. Жизнь и творчество Г. Кандалый. Жизнь и творчество Г.Тукая. Стихи,поэмы,рассказы. Жизнь и творчество Г.Исхакый. Рассказ "Кожаные сапоги".Жизнь и творчество М. Гафури. Стихи М.Гафури. Жизнь и творчество ХадиТакташа. Лирика ХадиТакташа.

Жизнь и творчество И. Гази. Рассказ "Незабываемые годы". ЛенаШагыйрьжан "Спасибо хлеборобу! Стихи М. Джалиля. Н. Даули "Отомстите врагу". Жизнь и творчество Х. Можай. Х.Можай"Подарок". Г. Исхак "Перед боем". Жизнь и творчество Ш. Маннур. "Прощальная песня", "Татарская девушка", «Цветы и снаряды». Жизнь и творчество М. Махдиева. М. Махдиев "Фронтовики"

К. Латыйп "Парад победы". Р. Валиев "Любовь и ненависть". Баллады Ш. Галиева. Жизнь и творчество Ш. Маннапова.Ш. Маннапов "Глухие звуки", "Говорят был у солдата". Р. Акъегет "На площади горят вечные огни". Ж. Дарзаман "Геройство". Э. Шарифуллина "Родина". Ф.Яруллин Человеку нужна Родина" Жизнь и творчество А. Еники. Рассказ "Красота". М. Мирза "Воспоминания детства". Жизнь и творчество Г. Баширова. Г. Баширов "Сабантуй" Д. Гайнэтдинова "Ласточка каменного берега". А. Чехов "Анютка". Х. КристианАндерсен"Принцеса на горошине". К. Паустовский "Медный перстень". Юмористические рассказы. Р. Фаизов "Герой сказал". Г. Мухамматшин "Гусиная каша". И. Гази "Почему засмеялась Маулия?" Г. Афзал “Усы кручу”. Г. Рахим “Шуба Аля-Шер”. Жизнь и творчество Х. Туфана. Стихи Х. Туфана. Н.Нажми "Татарский язык". Р. Файзулин "Мой язык". Ш. Галиев "Родной язык".

7 класс

Устное народное творчество. Риваяты и легенды. Риваяты «О возведении города Казань», «Ведьма». Легенда «Девушка Зухра». Исторические песни. Эпосы и дастаны. «Жик Мэргэн». Пословицы и поговорки. С. Сараи "Сухейль и Гульдурсун". Рассказ о Мажмагул. Жизнь и творчество З.Хади «Магъсум». Ф. Нафиев «Одна грустная история». Жизнь и творчество Г. Тукая. Г. Тукай "Национальные мотивы". М. Хусаен "Тукай - наш поэтический утёс". Виртуальная экскурсия в музей Г. Тукая. Картины И.Ахмадиева «Сюита о Тукае», В.Федорова «Из Учила в Кырлай», Х.Якупова «Тукай с сестрой Газизой». А.Файзи «Жаек». Жизнь и творчество Дардманда. Стихи Дардманда. Жизнь и творчество Хади Такташа. Поэма «Алсу». Г. Ибрагимов "Дети природы". Картина А.Пластова «Сенокос» и Р.Загидуллина «На сенокосе». Теория Литературы. Пейзаж Ф. Карим "У нас весна ...", «Звонкая зелёная гармонь». Беседа о Ф. Кариме Г. Кутуй "Художник". Г.Абсалямов «Мне было 19 лет». Поэты о войне. Жизнь и творчество С. Хакима. С. Хаким "Садоводы". Г. Баширов "Вот тебе на!" Жизнь и творчество А. Еники. А. Еники "Кто спел?", "Цветок мака". Рассказ Ибрагима Гази «Мальчик со звездой». М. Махдиев "Мы дети сорок первого". Жизнь и творчество Т. Миннуллина. «Здесь родились, здесь выросли» Теория литературы. Троп. Метонимия. Автобиографические произведения М. Галиев "Основа". А. Пушкин "Зимний вечер", "Я вас любил". М. Лермонтов "Тучи". А. Тимергалин "На секретной планете". Фантастика Р.Фаизов «Одна бабочка». Г.Гыйльманов «Рассказ о двух друзьях и Белом дедушке»

8 класс

УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО. Жанр байт. Байт "Сююмбика. Байт «Русско-французская война». Байт «Пароход». ЛИТЕРАТУРА 17 ВЕКА. Сайяди "Эпос Бабахана". Портрет. Переходность в литературе. Система стихосложения. Стихи Р. Гаташа, М. Мирзы. ЛИТЕРАТУРА 18 ВЕКА. История литературы XVIII века. Жизнь и творчество Т. Ялчыгол. ЛИТЕРАТУРА 19 ВЕКА. Литература XIX века. Жизнь и творчество Акмуллы. М. Агламов "Телега Акмуллы", "Байт Акмуллы". Ф. Карими "Дочь мурзы Фатима". Татарская литература 17-18 веков. ЛИТЕРАТУРА 20 ВЕКА. Казанский период творчества Г. Тукая. Стихи Тукая. Наследие Г. Тукая.

Р. Гаташ "Лето 1913 года. Зайтуна на могиле Г. Тукая" Жизнь и творчество Г. Ибрагимова. Рассказ "Алмачуар". Р. Харис «О гибели Алмачуар» Жизнь и творчество Ш. Камала. Рассказ "В метель". Музей - квартира Ш. Камала в Казани. Рассказ "В метель". Музей – квартира Ш. Камала в Казани. Жизнь и творчество С. Рамиева. Стихи С. Рамиева. Жизнь и творчество Ш. Бабича. Стихи Ш. Бабича. Жизнь и творчество Н. Думави. Рассказ "Русалка". Стихи С. Хакима, М. Валиева. Фатих Хусни "Нерассказанная повесть". Аннотация. Рецензия. Жизнь и творчество Ш. Маннура. Роман. Роман "Муса". Жизнь и творчество Г. Афзала. Стихи Г. Афзала. Лирика. М. Махдиев «Человек уходит - песня остается» Жизнь и творчество Ф. Садриева. Отрывок из трилогии "Радость несчастных". Стихи Р. Хариса. Буинский музей Р. Хариса. Драма "Любовные сны Тукая". ДРАМАТУРГИЯ.. Жизнь и творчество М. Файзи. Драма "Галиябану". Музей М. Файзи в Балтачском районе. Жизнь и творчество Т. Миннуллина. Драма "Мелодичная песня". Н.Арсланов «Баллада про 12 героев» ЛИРИКА 20 ВЕКА. История татарской лирики. Короткие стихи. Стихи Р. Файзуллина, Р. Мингалима, Р. Миннуллина, Р. Валиева, М.Галиева, Л.Шагырджан, М.Валиева, Р. Зайдулла, Г.Рахима и Р.Гаташа. ПРОЗА 20 ВЕКА Ф.Латыйфи «Ходячая беда» А.Гаффар «Аист» Ф.Шафигуллин «Голубой каток», «Тень на склоне». Р.Мухаммадиев «Глаза души». Н.Гыйматдинова «Царь поляны». Г.Гыйльманов «Зеленый попугай». Теория литературы. Д.Гайнэтдинова «Зов души». Л.Шагырджан «Духовная пища». ПЕРЕВОДЫ. А.Куприн. «Олеся»

9 класс

Периоды тюркско-татарской литературы. Тюркская литература времен исламизации. М.Кашгари «Диване логает-торк». А.Ясави. С.Бакыргани. Тюркско-татарская литература времен Золотой Орды. Теория литературы. Трагедия. “Идигей”. Дастан “Идегэй”. “Идегей”- классика эпического жанра. “Идегей” и народные традиции. Религия и суфизм в тюркско-татарской литературе. Творчество М.Колый. Творчество М.Фираги. История татарской литературы XIX века. Поэзия XIX века. Стихотворения Г.Каргалыя, Х.Салихова, Г.Кандалый, Г.Чокрыя, М.Акмуллы. Проза XIX века. М.Акъегетзада «Хисаметдин менла». Творчество Р.Фахретдинова. «Асма, или поступок и наказанье». Знакомство с творчеством З.Бигиева. З.Бигиев “Меннэр, яки Гүзәл кыз Хәдичә”. Ш.Мухамадиев “Япон сугышы, яки Доброволец Батыргали агай”. Начало татарской драматургии. Габдрахман Ильяси “Бичара кыз”. Татарская литература XX века. Драматические произведения. Г.Камал “Беренче театр”. Комедия. Трагикомедия. Ш.Хусаенов “Әниемнәң ак күлмәгә”. Татарская литература XX века. Проза. Ф.Амирхан “Хәят”. Писатели о женитьбе. Писатели о любви. Национальный колокольчик. Публицистика. М.Юнус “Су, күк һәм жир турында хикәләр”. Поэзия XX века. Г.Афзал, Р.Ахметзянов.

Тематическое планирование

5 класс (68 ч.)

Тема раздела	Номер урока	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Введение.	1	Введение. И.Гази. “Үзе бер могжиза”	1	http://belem.ru
Устное народное творчество.	2	Устное народное творчество. Особенности пословиц, поговорок, загадок.	1	http://belem.ru
	3	Колыбельные песни	1	http://belem.ru
	4	Что такое сказка?	1	http://belem.ru
	5	Повторение	1	http://belem.ru
	6	Татарские народные сказки.“Ак байтал “ – волшебная сказка.	1	http://belem.ru
	7	Татарские народные сказки.“Ак байтал “ – волшебная сказка	1	http://belem.ru
	8	“Үги кыз” – бытовая сказка.	1	http://belem.ru
	9	“Үги кыз” – бытовая сказка.	1	http://belem.ru
	10	“Камыр батыр” - сказка	1	http://belem.ru
	11	“Оч каләм” - сказка	1	http://belem.ru
	12	Этәч Иваныч - сказка	1	http://belem.ru
	13	“Хәйләкәр төлкө” – сказка про животных.	1	http://belem.ru
	14	Проектная работа: “Татарские народные сказки”.	1	http://belem.ru
Окрыляясь народным творчеством.	15	Окрыляясь народным творчеством. Общие черты и различия басен Г.Тукая, А.Исхака, И.Крылова	1	http://belem.ru
	16	Окрыляясь народным творчеством. Общие черты и различия басен Г.Тукая, А.Исхака, И.Крылова	1	http://belem.ru
	17	Повторение	1	http://belem.ru

Образцы Древней литературы.	18	Образцы Древней литературы.	1	http://belem.ru
	19	Слово о Кол Гали. Поэма «КыйссайЙосыф».	1	http://belem.ru
	20	Слово о Кол Гали. Поэма «КыйссайЙосыф».	1	http://belem.ru
	21	Слово о Кол Гали. Поэма «КыйссайЙосыф».	1	http://belem.ru
Образцы литературы времен Казанского ханства	22	Образцы литературы времен Казанского ханства. Слово о Мухамадъяре. Отрывки из поэмы «Нуры Содур»	1	http://belem.ru
	23	Повторение	1	http://belem.ru
Литература XIX века.	24	Жизнь и творчество К. Насыйри. Знакомство с произведениями «Патша белэн карт”, “Бай һәм хезмәтче”	1	http://belem.ru
	25	” Жизнь и творчество К. Насыйри. Знакомство с произведениями «Патша белэн карт”, “Бай һәм хезмәтче”	1	http://belem.ru
	26	Жизнь и творчество К. Насыйри. Знакомство с произведениями «Патша белэн карт”, “Бай һәм хезмәтче”	1	http://belem.ru
	27	К.Насыйри “Әбүгалисина”. В музее К.Насыйри.	1	http://belem.ru
	28	«Эш үткәч, үкенүдән файда юк”.	1	http://belem.ru
	29	Жизнь и творчество Г.Тукая. Воспевание трудолюбия в его стихах.	1	http://belem.ru
	30	Жизнь и творчество Г.Тукая. Воспевание трудолюбия в его стихах.	1	http://belem.ru
	31	Проблемы нравственности в сказке Г.Тукая «Су анасы».	1	http://belem.ru
	32	Творчество поэта Г.Тукая в картинах художника Б.Алменова.	1	http://belem.ru
	33	Г. Тукай и музыка. Жизнь и творчество А. Бакирова. /1	1	http://belem.ru
	34	Повторение	1	http://belem.ru
Литература начала XX века.	35	Г.Ибрагимов и его творчество.	1	http://belem.ru
	36	Слово о Г.Ибрагимове. Воспевание природы в рассказах “Яз башы”, “Фәгыйлә” /1ч.	1	http://belem.ru
	37	Слово о Г.Ибрагимове. Воспевание природы в рассказах “Яз башы”, “Фәгыйлә”	1	http://belem.ru
	38	Теория литературы. Понятие о рассказе, об образе.	1	http://belem.ru
	39	Слово о Мусе Джалиле. Арии из либретты “Алтынчәч”.Знакомство с понятиями ария,либретто,строфа.	1	http://belem.ru
	40	Слово о Мусе Джалиле. Арии из либретты “Алтынчәч”.Знакомство с понятиями ария,либретто,строфа.	1	http://belem.ru
Литература времен	41	Вера в победу и бессмертие в произведениях М.Джалиля	1	http://belem.ru

ВОВ./9ч.		“Жырларым”, “Бүреләр”.		
	42	Вера в победу и бессмертие в произведениях М.Джалиля “Жырларым”, “Бүреләр”.	1	http://belem.ru
	43	Вера в победу и бессмертие в произведениях М.Джалиля “Жырларым”, “Бүреләр”.	1	http://belem.ru
	44	Понятие о жанре баллады. О картине Х. Якупова «Хөкем алдыннан”	1	http://belem.ru
	45	Сочинение по картине Х. Якупова «Хөкем алдыннан”	1	http://belem.ru
	46	Слово о Ф.Кариме. О любви к родной природе в рассказе «Кыр казы».	1	http://belem.ru
	47	Подвиг солдата и тоска по родине в стихотворениях Ф.Карима“ Ватаным өчен”, “Сөйләр сүзләр бик күп алар»	1	http://belem.ru
	48	Подвиг солдата и тоска по родине в стихотворениях Ф.Карима“ Ватаным өчен”, “Сөйләр сүзләр бик күп алар	1	http://belem.ru
	49	Слово о Г.Кутуе. Понятие о белом стихе. Образы героев ВОВ в произведении “Сагыну”	1	http://belem.ru
	50	Слово о С. Хакиме. В музее С.Хакима. Образы животных в стихотворении“Колын”. Писатели о С. Хакиме. /	1	http://belem.ru
Родная страна, родной край./3ч.	51	А. Алиш «Принц»	1	http://belem.ru
	52	Л.Лерон «Фашисты пролетели»	1	http://belem.ru
	53	Н. Даули «Где находится счастье»	1	http://belem.ru
	54	Н. Даули «Какой теплый снег»	1	http://belem.ru
	55	Слово о Ф.Хусни. Проблема выбора профессии в рассказе «Чыбыркы».	1	http://belem.ru
	56	Слово о Ф.Хусни. Проблема выбора профессии в рассказе «Чыбыркы».	1	http://belem.ru
	57	Слово о Ф.Яруллине. Победа добра над злом в сказке “Зәңгәр күлдә Ай коена”	1	http://belem.ru
	58	Слово о Н.Исанбет. Описание красоты родного края в стихотворении «Туган ил»	1	http://belem.ru
	59	Понятие счастья в стихотворении Р.Валиевой« Табигать баласына».	1	http://belem.ru
	60	Переводная литература. Слово об А.Платонове. Жизнь деревни во время ВОВ в рассказе «Ягъфәр бабай”	1	http://belem.ru
Юмор в литературе	61	Юмор и ирония в рассказе Л. Лерона «Зөһрә кызы безнен авылдан”	1	http://belem.ru
	62	С. Хаким «Чувство гордости»,	1	http://belem.ru
	63	Г. Афзал «Не уезжай с Родины»,Н. Сибгатуллин «Сосны Шишкина»	1	http://belem.ru
	64	А. Гыймадиев «В гостях у Динара»	1	http://belem.ru

	65	Н. Мадьяров «К тебе вернулся, Родина моя»	1	http://belem.ru
	66	Повторение	1	http://belem.ru
	67	Контрольная работа	1	http://belem.ru
	68	Обобщение	1	http://belem.ru

6 класс

Тема раздела	Ном ер уро ка	Тема урока	Кол и чест во часо в	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Устное народное творчество	1	Устное народное творчество. Народные песни.	1	http://belem.ru
	2	Р. Миннүллин. “Жырны булмый үтереп”. Виды народных песен.	1	http://belem.ru
	3	Творчество Юсуфа Баласагунлы.	1	http://belem.ru
Литература 18 века	4	Жизнь и творчество Габдеряхима Утыз Имяни	1	http://belem.ru
Литература 19 века	5	Жизнь и творчество Г. Кандалый.	1	http://belem.ru
	6	Жизнь и творчество Г. Кандалый	1	http://belem.ru
Литература 20 века	7	Жизнь и творчество Г. Тукая. Стихи.	1	http://belem.ru
	8	Жизнь и творчество Г. Тукая. Поэмы	1	http://belem.ru
	9	Жизнь и творчество Г. Тукая. Сказки	1	http://belem.ru
	10	Жизнь и творчество Г. Тукая. Сказки	1	http://belem.ru
	11	Внеклассное чтение Жизнь и творчество Г.Исхакый. Рассказ "Кожаные сапоги".	1	http://belem.ru
	12	Внеклассное чтение Жизнь и творчество Г.Исхакый. Рассказ "Кожаные сапоги".	1	http://belem.ru
	13	Жизнь и творчество М. Гафури. Стихи М.Гафури.	1	http://belem.ru
	14	Жизнь и творчество М. Гафури. Стихи М.Гафури.	1	http://belem.ru
	15	Жизнь и творчество ХадиТакташа. Лирика ХадиТакташа.	1	http://belem.ru
	16	Жизнь и творчество ХадиТакташа. Лирика ХадиТакташа.	1	http://belem.ru
	17	Жизнь и творчество И. Гази. Рассказ "Незабываемые годы".	1	http://belem.ru
	18	Жизнь и творчество И. Гази. Рассказ "Незабываемые годы".	1	http://belem.ru
	19	Лена Шагыйрьжан "Спасибо хлеборобу!"	1	http://belem.ru

	20	Повторение	1	http://belem.ru
Литература ВОВ	21	Стихи М. Джалиля.	1	http://belem.ru
	22	Стихи М. Джалиля	1	http://belem.ru
	23	Н. Даули "Отомстите врагу".	1	http://belem.ru
	24	Жизнь и творчество Х. Можай. Х. Можай "Подарок".	1	http://belem.ru
	25	Г. Исхак "Перед боем"	1	http://belem.ru
	26	Жизнь и творчество Ш. Маннур. "Прощальная песня"	1	http://belem.ru
	27	"Татарская девушка", «Цветы и снаряды».	1	http://belem.ru
	28	Жизнь и творчество М. Махдиева. М. Махдиев "Фронтовики"	1	http://belem.ru
	29	Жизнь и творчество М. Махдиева. М. Махдиев "Фронтовики"	1	http://belem.ru
	30	Жизнь и творчество М. Махдиева. М. Махдиев "Фронтовики"	1	http://belem.ru
	31	Повторение	1	http://belem.ru
Послевоенная литература	32	К. Латыйп "Парад победы". Р. Валиев "Любовь и ненависть".	1	http://belem.ru
	33	Баллады Ш. Галиева	1	http://belem.ru
	34	Жизнь и творчество Ш. Маннапова.Ш. Маннапов "Глухие звуки", «Говорят был у солдата»	1	http://belem.ru
	35	Р. Акъегет "На площади горят вечные огни".	1	http://belem.ru
	37	Ж. Дарзаман "Геройство".	1	http://belem.ru
	37	Э. Шарифуллина "Родина". Ф.Яруллин Человеку нужна Родина"	1	http://belem.ru
	38	Жизнь и творчество А. Еники. Рассказ "Красота".	1	http://belem.ru
	39	Жизнь и творчество А. Еники. Рассказ "Красота".	1	http://belem.ru
	40	Жизнь и творчество А. Еники. Рассказ "Красота".	1	http://belem.ru
	41	М. Мирза "Воспоминания детства".	1	http://belem.ru
	42	Жизнь и творчество Г. Баширова. Г. Баширов "Сабантуй"	1	http://belem.ru
	43	Жизнь и творчество Г. Баширова. Г. Баширов "Сабантуй"	1	http://belem.ru
	44	Жизнь и творчество Г. Баширова. Г. Баширов "Сабантуй"	1	http://belem.ru
	45	Жизнь и творчество Г. Баширова. Г. Баширов "Сабантуй"	1	http://belem.ru
	46	Д. Гайнэтдинова "Ласточка каменного берега".	1	http://belem.ru

	47	Д. Гайнетдинова "Ласточка каменного берега".	1	http://belem.ru
	48	Повторение	1	http://belem.ru
Переводная литература /2ч.	49	А. Чехов "Анютка". Х. Кристиан Андерсен "Принцеса на горошине".	1	http://belem.ru
	50	Х. Кристиан Андерсен "Принцеса на горошине".	1	http://belem.ru
	51	К. Паустовский "Медный перстень".	1	http://belem.ru
Юмористические рассказы. /6ч.	52	Юмористические рассказы. Р. Фаизов "Герой сказал".	1	http://belem.ru
	53	Г. Мухамматшин "Гусиная каша".	1	http://belem.ru
	54	Г. Мухамматшин "Гусиная каша".	1	http://belem.ru
	55	И. Гази "Почему засмеялась Маулия?".	1	http://belem.ru
	56	Г. Афзал "Усы кручу"	1	http://belem.ru
	57	Г. Афзал "Усы кручу"	1	http://belem.ru
	58	Г. Рахим "Шуба Аля-Шер".	1	http://belem.ru
	59	Г. Рахим "Шуба Аля-Шер".	1	http://belem.ru
	60	Повторение	1	http://belem.ru
Родной язык – язык души моей	61	Жизнь и творчество Х. Туфана.	1	http://belem.ru
	62	Стихи Х. Туфана.	1	http://belem.ru
	63	Н. Нажми «Татарский язык»	1	http://belem.ru
	64	Р. Файзуллин «Мой язык»	1	http://belem.ru
	65	Р. Миннулин «Родному языку»	1	http://belem.ru
	66	Повторение	1	http://belem.ru
	67	Контрольная работа	1	http://belem.ru
	68	Обобщение	1	http://belem.ru

7 класс

Тема раздела	№	Тема урока	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Татарское устное народное творчество	1	Татарское устное народное творчество. Риваяты и легенды.	1	http://belem.ru
	2	Риваяты “Где возведена Казань”, “О возведении города Казань”, “Ведьма”	1	http://belem.ru
	3	Легенды “Как летучая мышь спасла мир”, “Девушка Зухра”	1	http://belem.ru
	4	Исторические песни	1	http://belem.ru
	5	Эпос-дастан “Жик Мэргэн”	1	http://belem.ru
	6	Пословицы и поговорки	1	http://belem.ru
	7	Творческая работа	1	http://belem.ru
	8	Повторение	1	http://belem.ru
Древняя литература	9	Жизнь и творчество С.Сараи. “Сухайл и Гульдурсун”	1	http://belem.ru

Литература 17 века	10	Рассказ о Мажмугл	1	http://belem.ru
Литература 19 века	11	Литература 19 века	1	http://belem.ru
	12	Жизнь и творчество З.Хади. Отрывок из рассказа “Магсум”	1	http://belem.ru
	13	Ф. Нафиев “Одна грустная история”	1	http://belem.ru
	14	Повторение	1	http://belem.ru
Литература начала XX века	15	Жизнь и творчество Г. Тукая. Г. Тукай "Национальные мотивы".	1	http://belem.ru
	16	М. Хусаен "Тукай - наш поэтический утёс"	1	http://belem.ru
	17	Проектная работа	1	http://belem.ru
	18-19	А. Файзи «Жаек»	2	http://belem.ru
	20	Виртуальная экскурсия в музей Г. Тукая	1	http://belem.ru
	21	Жизнь и творчество Дардеманда	1	http://belem.ru
	22	Н.Ахмадиев «Дардеманд»	1	http://belem.ru
	23	Жизнь и творчество Х.Такташа	1	http://belem.ru
	24	Поэма “Алсу”	1	http://belem.ru
	25	Жизнь и творчество Г. Ибрагимова	1	http://belem.ru
	26-27	Рассказ Г. Ибрагимова “Дети природы”	2	http://belem.ru
	28	Картины А.Пластова “Сенокос” и Р.Загидуллина “На сенокосе”	1	http://belem.ru
	29	Жизнь и творчество Ф.Карима. “У нас весна”	1	http://belem.ru
	30	Поэма “Звонкая зеленая гармонь”	1	http://belem.ru
Литература периода Великой Отечественной войны	31	Жизнь и творчество Г.Кутуя	1	http://belem.ru
	32	Г.Кутуй. “Художник”	1	http://belem.ru
	33	Жизнь и творчество С.Хакима	1	http://belem.ru
	34	С.Хаким “Садоводы”	1	http://belem.ru
	35	Жизнь и творчество Г.Апсалямова	1	http://belem.ru
	36-37	Повесть “Мне было 19 лет”	2	http://belem.ru
	38	Жизнь и творчество А.Еники	1	http://belem.ru
	39	Рассказ “Кто спел?”	1	http://belem.ru
	40	Творческая работа	1	http://belem.ru
	41	Рассказ “Цветок мака”	1	http://belem.ru
	42	Жизнь и творчество И.Гази.	1	http://belem.ru
	43	Рассказ “Мальчик со звездой”	1	http://belem.ru
	44	Творчество Г.Баширова	1	http://belem.ru
	45	Произведение Г.Баширова “Вот тебе на!”	1	http://belem.ru
	46	Х.Аюп. “Кайту”	1	http://belem.ru
	47	Р.Низами “Воспоминания о блокаде”	1	http://belem.ru
	48	Жизнь и творчество М.Магдеева	1	http://belem.ru
	49-50	Повесть “Мы –дети 41 года”	2	http://belem.ru
	51	Жизнь и творчество Т.Миннурлина	1	http://belem.ru
	52	“Здесь родились, здесь выросли”	1	http://belem.ru
	53	Жизнь и творчество М.Галиева	1	http://belem.ru

	54	М.Галиев. “Нигез”	1	http://belem.ru
	55	Проектная работа	1	http://belem.ru
	56	Повторение	1	http://belem.ru
Фантастика	57	А. Тимергалин “Странная планета”	1	http://belem.ru
	58	Жизнь и творчество Р.Фаизова	1	http://belem.ru
	59	Р.Фаизов “Одна бабочка”	1	http://belem.ru
	60	Жизнь и творчество Г.Гыйльманова	1	http://belem.ru
	61	Г.Гыйльманов . “Два друга и Белый дедушка”	1	http://belem.ru
	62	Повторение	1	http://belem.ru
Литературные переводы	63	А.Пушкин. “Зимний вечер”, «Я вас любил»	1	http://belem.ru
	64	М. Лермонтов «Тучи»	1	http://belem.ru
	65	Повторение	1	http://belem.ru
	66	Литературный музей М.Магдеева	1	http://belem.ru
	67	Музей Г.Тукая	1	http://belem.ru
	68	Контрольная работа	1	http://belem.ru

8 класс

Тема раздела	№	Тема урока	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Татарское устное народное творчество	1	Татарское устное народное творчество. Байты. Байт “Сөембикә”, “Русско-французская война”, “Пароход”	1	http://belem.ru
Литература XVII века	2	Творчество Сайади. “Эпос Бабахана”	1	http://belem.ru
Литература XVIII века	3	Творчество Т.Ялчыгола	1	http://belem.ru
Литература начала XIX века	4	Творчество Акмуллы. М.Агълямов «Телега Акмуллы», «Байт Акмуллы»	1	http://belem.ru
	5	Творчество Ф.Карими. “Дочь мурзы Фатима”	1	http://belem.ru
	6	Казанский период творчества Г. Тукая. Стихотворение “Пара лошадей”	1	http://belem.ru
	7	Жизнь и творчество Г. Ибрагимова. Рассказ Г. Ибрагимова “Алмачуар”	1	http://belem.ru
	8	Жизнь и творчество Ш.Камала. Рассказ Ш.Камала “В метель”	1	http://belem.ru
	9	Жизнь и творчество С.Рамиева. Стихотворения С.Рамиева	1	http://belem.ru
Литература начала XX века	10	Жизнь и творчество Ш.Бабич. Стихотворения Ш.Бабич	1	http://belem.ru
	11	Жизнь и творчество Н.Думави. Стихотворения Н.Думави. Рассказ “Русалка”	1	http://belem.ru
	12	Жизнь и творчество М.Файзи. Драма “Галиябану”	1	http://belem.ru

Литература середины XX века	13	Жизнь и творчество С.Хакима. Стихотворения С.Хакима	1	http://belem.ru
	14	Жизнь и творчество Ф.Хусни. Рассказ “Нерассказанная история”	1	http://belem.ru
	15	Творчество Ш.Маннуря. Отрывки из романа Ш.Маннуря “Муса”	1	http://belem.ru
	16	Творчество Г.Афзала. Г.Афзал “Юл газабы”	1	http://belem.ru
	17	Творчество М.Магдеева. Повесть М.Магдеева “Человек уходит – песня остается”	1	http://belem.ru
	18	Творчество Ф.Садриева. “Радость несчастных”	1	http://belem.ru
	19	Жизнь и творчество Р.Хариса. Драма “Любовные сны Тукая”	1	http://belem.ru
	20	Жизнь и творчество Н.Арсланова. “Баллада про 12 героев”	1	
	21	Жизнь и творчество Р.Файзуллина, Р.Мингалима, Р.Миннуллина	1	http://belem.ru
	22	Жизнь и творчество Р.Валиева,М.Галиева. Л.Шагырждан	1	http://belem.ru
	23	Жизнь и творчество М.Валиева, Р.Зайдулла, Г.Рахима, Р.Гаташа	1	http://belem.ru
	24	Ф.Латыйфи “Ходячая беда”	1	http://belem.ru
	25	А.Гаффар “Аист”	1	http://belem.ru
	26	Ф.Шаfigуллин “Голубой каток”, “Тень на склоне”	1	http://belem.ru
	27	Р. Мухаммадиев “Глаза души”	1	http://belem.ru
	28	Н.Гыйматдинова “Царь поляна”	1	http://belem.ru
	29	Г.Гыйльманов “Зеленый попугай”	1	http://belem.ru
	30	Д.Гайнетдинова “Зов души”	1	http://belem.ru
	31	Л.Шагыйрджан “Духовная пища”	1	http://belem.ru
	32	А.Куприн “Олеся”	1	http://belem.ru
	33	Повторение	1	http://belem.ru
	34	Контрольная работа	1	http://belem.ru

9 класс

Тема раздела	№	Тема урока	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Период тюркско-татарской литературы	1	Периоды древнетюркской литературы	1	http://belem.ru
	2	Древнеуйгурские памятники литературы	1	http://belem.ru
Тюркская литература времен исламизации	3	М.Кашгари “Диване логатет-торк”	1	http://belem.ru
	4	Творчество А.Ясави, С.Бакыргани	1	http://belem.ru

Тюркско-татарская литература времен Золотой Орды	5	Теория литературы. Трагедия	1	http://belem.ru
	6	Дастан “Идегей”	1	http://belem.ru
Тюркско-татарская литература 17-18 века	7	Религия и суфизм в тюркско-татарской литературе. Творчество М.Колый, М.Фирағи	1	http://belem.ru
Литература 19 века	8	История литературы 19 века	1	http://belem.ru
Поэзия 19 века	9	Творчество А.Каргалый, Х.Салихова	1	http://belem.ru
	10	Творчество Г.Кандалый, Г.Чокрый	1	http://belem.ru
Проза 19 века	11	Творчество М.Акъегетзады. “Хисаметдин менла”	1	http://belem.ru
	12	Творчество Р.Фахрутдинова	1	http://belem.ru
	13	Роман Р.Фахрутдинова “Эсма, или поступок и наказанье”	1	http://belem.ru
	14	Ш.Мухаммадиев “Японская война, или Доброволец Батыргали агай”	1	http://belem.ru
Драматургия 19 века	15	Начало татарской драматургии. Творчество Г. Ильяси. “Бедная девушка”	1	http://belem.ru
Литература начала 20 века. Драматургия	16	История татарского театра	1	http://belem.ru
	17	Жизнь и творчество Г.Камала “Первый театр”	1	http://belem.ru
	18	Теория литературы. Комедия. Трагикомедия.	1	http://belem.ru
	19	Жизнь и творчество Ш.Хусаенова. “Мамино белое платье”	1	http://belem.ru
Литература начала 20 века. Проза	20	Творчество Ф.Амирхана. “Хаят”	1	http://belem.ru
Литература начала 20 века. Поэзия	21	Жизнь и творчество Г.Тукая, “Молитва матери”	1	http://belem.ru
	22	Творчество Г.Афзала	1	http://belem.ru
	23	Творчество Р.Ахмедзянова	1	http://belem.ru
Публицистика	24	М.Юныс “Су, күк хэм ут турында хикэялэр”	1	http://belem.ru
	25	Творчество Г.Ибрагимова. “Любовь - счастье”	1	http://belem.ru
	26	Творчество Г.Апсалямова “Белые цветы”		
	27	Творчество А. Еники “Несказанное завещание”	1	http://belem.ru
	28	Творчество А.Гилазева “В пятницу вечером”	1	http://belem.ru
	29	Творчество Р.Мингалима. “Желтая осень”	1	http://belem.ru
	30	Творчество Ф. Яруллина “Достойный”	1	http://belem.ru

		зять”		
	31	Творчество Г.Мората, З. Мансурова		http://belem.ru
	32	Творчество Г.Сагирова, М.Галиева		http://belem.ru
	33	Творчество Р.Валиева, К.Булатовой		http://belem.ru
	34	Контрольная работа		http://belem.ru