

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кестымская средняя общеобразовательная школа»



Учебный план
МБОУ «Кестымская средняя школа»
на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план для 1-4 классов разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 № «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.22г № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286»

4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648 -20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

5. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. N 2)

6. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2016 г. N 26 г).

7. Приказ МО РФ от 19.02.2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023г. №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».

9. Федеральная образовательная программа начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован 13.07.2023 г. №74229).

10. Продолжительность учебного года для 1 класса - 33 недели, для 2-4 классов – 34 недели.

Учебный (образовательный) план определяет:

- перечень образовательных областей;
- перечень учебных курсов;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, переданы на преподавание предмета «Литературное чтение на татарском языке» во 2-3 классах по 1 часу и на реализацию третьего часа физической культуры во 2-4 классах вводится предмет «Планета игр».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ВАРИАНТ 4)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Иностранный язык	Иностранный язык <i>(английский)</i>	-	2	2	2	6
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации <i>(татарский)</i>	1	2	2	2	7
	Литературное чтение на родном языке <i>(татарском)</i>	1	2	2	1	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
ИТОГО		21	25	25	25	96
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (часы переданы на изучение литературного чтения на татарском языке во 2-3 классах и на 3-й час физической культуры во 2-4 классах «Планета игр»)		0				
Планета игр			1	1	1	3
ИТОГО		21	26	26	26	99

Промежуточная аттестация в 2024-2025 учебном году

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Сроки
2	Комплексная контрольная работа	Контрольная работа	26.05 - 28.05
3	Комплексная контрольная работа	Контрольная работа	26.05 - 28.05
4	Комплексная контрольная работа	Контрольная работа	26.05 - 28.05

Вариативная часть учебного плана включает внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Внеурочная образовательная деятельность проводится в объёме 10 часов в неделю по определённым стандартам направлениям в 1- 4 классах и учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- общекультурное направление
- обще интеллектуальное направление
- духовно-нравственное направление
- социальная деятельность

Формы, обеспечивающие данную направленность	Количество часов в неделю				Всего
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Разговор о важном	1	1	1	1	4
Орлята России	1	1	1	1	4
Проектная деятельность	1	1	1	1	4
Библиотечные уроки	1	1	1	1	4
Функциональная грамотность	1	1	1	1	4
ЮИД			1		1
Твори добро	1	1	1	1	4
Ученическое сообщество «Подготовка к мероприятиям»	1	1	1	1	4
Гармония цветов	1	1	1	1	4
Чудеса из бумаги	1	1	1	1	4
Школьный спортивный клуб	1	1		1	3
ИТОГО	10	10	10	10	40

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план для 5-9 классов разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 № «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.22г № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287»

4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648 -20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

5. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. N 2)

6. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2016 г. N 26 г).

7. Федеральная образовательная программа основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 г. №74223) .

8. Письмо МОиН УР от 08.07.2010 № 08-28/520 «Об определении часов, отводимых на изучение родного языка и литературы во 2-11 классах»;

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023г. №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»

10. Продолжительность учебного года - 34 недели.

Часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, переданы по 1 часу на изучение предмета «Родной литературы на татарском языке» в 5-7 классах, на черчение в 8, 9 классах в 8 классе и на третий час физической культуры в 5 и 7 ,8 классах.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык <i>(английский)</i>	3	3	3	3	3	15
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации <i>(татарский)</i>	2	2	2	2	2	10
	Родная литература <i>(татарском)</i>	2	2	2	1	1	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд(Технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	3	2	3	3	2	13
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
ИТОГО		32	33	35	35	35	170,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (часы переданы на изучение родной литературы на татарском языке в 5-7 классах, на черчение в 8, 9 классах и на 3-й час физической культуры в 5 и 7, 8 классах)		0	0	0			0
Черчение					1	0,5	1,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план для 10-11 классов разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации № 732 от 12.08.2022 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2021г.№413».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 г. №74228).
6. Приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны государства и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»
7. Письмо МОиН УР от 08.07.2010 № 08-28/520 «Об определении часов, отводимых на изучение родного языка и литературы во 2-11 классах»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023г. №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
9. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648 -20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Учебный план для обучающихся в 10-11 классах ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года - 34 недели.

Учебный план содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Два предмета (обществознание, биология) изучаются на углубленном уровне, остальные предметы на базовом уровне. Универсальный учебный профиль выбран на основе проведенного анкетирования учащихся.

В учебном плане 10-11 кл. предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (1ч/нед). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС СОО)
(УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		Всего
		10 класс	11 класс	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	4
	Литература	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык <i>(татарский)</i>	2	2	4
	Родная литература <i>(татарская)</i>	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык <i>(английский)</i>	3	3	6
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	4	4	8
	География	1	1	2
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Вероятность и статистика	1	1	2
	Информатика	2	2	4
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	4
	Химия	1	1	2
	Биология	3	3	6
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
Индивидуальный проект		1	1	2
ИТОГО		37	37	74
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (по 1 часу передано в 10 кл. на изучение алгебры и нач. матем.анализа, физ.культуры, информатики , по 2 часа передано на изучение биологии, обществознания; по 1 часу передано в 11 кл. на изучение информатики , геометрии, физ.культуры, инд. проекта, по 2 часа передано на изучение биологии, обществознания,)		0	0	0
ИТОГО		37	37	74

Промежуточная аттестация в 2024-2025 учебном году

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Сроки
10	Математика	Контрольная работа	26.05 - 28.05
	Русский язык	Контрольная работа	26.05 - 28.05
	Английский язык	Устный экзамен	26.05 - 28.05

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по следующим направлениям развития личности: обще интеллектуальному, общекультурному, социальному, спортивно-оздоровительному, - в том числе через такие формы, отличные от урочной системы обучения, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, гимназические научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей.

Направления внеурочной деятельности	Формы, обеспечивающие данную направленность	Количество часов в неделю		Всего
		10кл.	11кл.	
Курсы духовно-нравственного направления	Разговор о важном	1	1	2
	Экскурсии «Школьный музей: вчера, сегодня, завтра»	1	1	2
	Семьеведение	1	1	2
Курсы общеинтеллектуального направления	Проектная деятельность	1	1	2
	Ученическое сообщество «Подготовка к олимпиаде»	1	1	2
	Россия – мои горизонты	1	1	2
Курсы социального направления	Волонтерское сообщество «Доброе сердце»	1	1	2
	Сообщество «Движение Первых»	1	1	2
Курсы общекультурного направления	Ученическое сообщество «Подготовка к мероприятиям»	1	1	2
Курсы спортивно-оздоровительного направления	Школьный спортивный клуб	1	1	2
ИТОГО		10	10	20

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебный план МБОУ «Кестымская средняя школа», реализующая адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) сформирован в соответствии с:

- требованиями ст.14,32 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации и от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации и от 30.09.2022 г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648 -20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 об утверждении санитарно-эпидемиологические правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" вступает в действие с 01.09.2016 г.;

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. N 2)

Обязательная часть в учебном плане представлена предметными областями: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Человек и общество», «Искусство», «Физическая культура», «Технологии».

Коррекционно-развивающее направление является обязательным, оно поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания АООП, и представлено логопедическими занятиями, АФК, ритмикой и занятиями с учителем-дефектологом и с педагогом-психологом.

Коррекционные занятия по ритмике решают задачи по развитию умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Адаптивная физическая культура (АФК) формирует осознанное отношение к своим силам в сравнении с силами среднестатистического здорового человека; способность к преодолению не только физических, но и психологических барьеров, препятствующих полноценной жизни; компенсаторные навыки, то есть позволяет использовать функции разных систем и органов вместо отсутствующих или нарушенных; потребность быть здоровым, насколько это возможно, и вести здоровый образ жизни; желание улучшать свои личностные качества; стремление к повышению умственной и физической работоспособности.

Логопедические занятия направлены на формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и

совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Внеурочная деятельность реализуется посредством организации общешкольных мероприятий, таких как 1 сентября, «День матери», Новый год, Навруз, День татарского театра, Устный журнал. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждения культуры.

Примерный недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	1,5	2	2	2	2	9,5
	1.2.Чтение (литературное чтение)	1	1	1	1	1	5
2. Математика	2.1.Математика:	1,5	2	2	2	2	9,5
	2.2.Информатика	0	0	0,5	0,5	0,5	1,5
3. Естествознание	3.1.Природоведение	1,25	1	0	0	0	2,25
	3.2.Биология	0	0	1	1	1	3
	3.3.География	0	1	1	1	1	4
4. Человек и общество	4.1.Мир истории	0	1	0	0	0	1
	4.2.Основы социальной жизни	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25	1,50
	4.3.История отечества	0	0	1	1	1	3
4. Искусство	4.1. Музыка	0,25	0	0	0	0	0,25
	4.2. Изобразительное искусство	0,25	0	0	0	0	0,25
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
6. Технологии	6.1. Профильный труд	3	1	1	1	1	7
Итого		9,5	9,5	10	10	10	49
Часы самостоятельной работы учащегося		25	26	27,5	28,5	28,5	135,5
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
Ритмика		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
Адаптивная физическая культура		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
Логопедические занятия		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
Занятия с учителем–дефектологом		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
Занятия с педагогом-психологом		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
Внеурочная деятельность		1	1	1	1	1	5
Всего		37	38	40	41	41	197

Учебный план МБОУ «Кестымская средняя школа», реализующая адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2) сформирован в соответствии с:

- требованиями ст.14,32 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации и от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации и от 30.09.2022 г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648 -20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 об утверждении санитарно-эпидемиологические правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" вступает в действие с 01.09.2016 г.;

Обязательная часть в учебном плане представлена предметными областями: «Язык и речевая практика», «Математика», «Окружающий мир», «Искусство», «Физическая культура», «Технологии».

Коррекционно-развивающее направление является обязательным, оно поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания АООП, и представлено логопедическими занятиями, АФК, ритмикой и занятиями с учителем-дефектологом и с педагогом-психологом.

Коррекционные занятия по ритмике решают задачи по развитию умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Адаптивная физическая культура (АФК) формирует осознанное отношение к своим силам в сравнении с силами среднестатистического здорового человека; способность к преодолению не только физических, но и психологических барьеров, препятствующих полноценной жизни; компенсаторные навыки, то есть позволяет использовать функции разных систем и органов вместо отсутствующих или нарушенных; потребность быть здоровым, насколько это возможно, и вести здоровый образ жизни; желание улучшать свои личностные качества; стремление к повышению умственной и физической работоспособности.

Логопедические занятия направлены на формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Внеурочная деятельность реализуется посредством организации общешкольных мероприятий, таких как 1 сентября, «День матери», Новый год, Навруз, День татарского театра, Устный журнал. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждения культуры.

**Примерный недельный учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
1 – 4 классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
<i>I. Обязательная часть</i>							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	1	1	1	1	5
Математика	Математические представления	1	1	1	1	1	5
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	1	0,5	0,5	4
	Человек	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Домоводство	-	-	-	1	1	2
	Окружающий социальный мир	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Искусство	Музыка и движение	1	1	1	1	1	5
	Изобразительная деятельность	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	1	1	0,5	0,5	4
Технологии	Профильный труд	-	-	-	-	-	-
Коррекционно-развивающие занятия		1	1	1	1	1	5
Итого		8	8	8	8	8	40
Часы самостоятельной работы учащегося		12	12	12	14	14	64
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	20	20	22	22	104
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Коррекционные курсы		I доп.	I	II	III	IV	Всего
Занятия с дефектологом		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Занятия с педагогам - психологом		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Итого коррекционные курсы		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность		1	1	1	1	1	5
ИТОГО		22	22	22	24	24	114